

## I. Организационный момент. (слайд 1)

- Добрый день, ребята, я очень рада видеть вас! Давайте улыбнемся друг другу. Пусть сегодняшний день принесет нам всем радость общения. Сегодня на занятии вас ожидает много интересных заданий, новых открытий, а помощниками вам будут: внимание, находчивость, смекалка.

### «Разгадай тему занятия» (слайд 2)

- Положите предметы с буквами в нужное место и вы сможете прочитать тему сегодняшнего классного часа.



## II. Сообщение темы и цели занятия.

Тема нашего классного часа так и звучит: «Каждой вещи - своё место». (слайд 3)

- Как вы думаете, чему будем учиться на занятии?

Сегодня мы будем учиться правильно относиться к своим вещам, быть чистыми, опрятными, содержать рабочее место в порядке, а так же поговорим о том, как можно сэкономить время, если выполнять некоторые правила. А какие, мы узнаем, совершив путешествие в город «Чистоты и порядка». Но чтобы попасть в этот удивительный город, нам по пути придется выполнить задания, но если вы будете внимательно слушать, отвечать полным ответом, я уверена, что вы успешно справитесь со всеми заданиями, и окажетесь в городе «Чистоты и порядка».

## III. Основная часть.

### 1. Станция «Растеряшка»

Итак, начинаем наше путешествие. Наш волшебный автобус отправляется в путь, скорее занимайте свои места все те, кто любит чистоту и порядок. (слайд 4)

И первую остановку мы совершаем на станции ... А как она называется? Расшифруйте.

Для этого вам нужно из данных слогов составить слово. (слайд 5)

• те - ка - рас – ряш

- Как вы думаете, кто живут в этом городе? (*Растеряшки*) (слайд 5)

- А кто такие растеряшки?

В этом городе живет одна девочка. А как её зовут и что она потеряла, вы узнаете, прослушав стихотворение А.Барто «Перчатки»

Ну, всё пропадает у девочки Вали!

Сегодня у Вали перчатки пропали.

Старательно ищет перчатки весь дом

Поэтому в доме ужасный погром.

Их дедушка ищет у Вали в кармане.

Их бабушка ищет за кухней в чулане.

Под старым диваном их ищет сестра.

Там Валин передник был найден вчера.

Быть может за шкафом? - Задумался папа

Но папе не сдвинуть тяжёлого шкафа

Он с помощью мамы его поволок—

Перчатки не найдены, найден чулок.

Их нет под плитою, где вариться ужин.  
Зато под плитою башмак обнаружен.  
Быть может, упали они под буфет?  
Там Валина кукла, перчаток там нет.  
Сестра говорит - загляну под кровать я!  
Там Валина лента и Валино платье.  
Вдруг мама воскликнула - вот они Валенька.  
И вынула обе перчатки из валенка.  
Я думал, что это стихи про перчатки,  
А вышло, что это стихи о порядке.  
На этом ребята, они и кончаются.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как зовут главную героиню стихотворения?
- О чем это стихотворение, о перчатках или о чем-то другом?
- Почему у Вали все пропадает?
- Находит ли Валя сама свои вещи?
- Кто ей помогает в поиске вещей?
- Что можно посоветовать растеряхе?
- Как надо хранить вещи?

*Вывод:* Некоторые девочки и мальчики забывают хорошее и очень важное правило: у каждой вещи должно быть свое место. К этому следует приучить себя с детства и на всю жизнь. Порядок необходимо соблюдать во всем: портфель не должен валяться на полу, мокрую обувь нельзя ставить на полку, с обувью не просушив их; коже от апельсинов, оберток от конфет не место на полу. В уголке школьника или в шкафу на полках тетради и книги должны лежать в определенном порядке. Тогда не надо будет искать ничего – все всегда под руками и в нужный момент вещи легко взять.

Я думаю, что вы сейчас призадумались, а так ли у вас? Всегда и везде порядок?

Отправляемся дальше.

-Посмотрев на слайд догадайтесь, как называется следующая станция? **(слайд 6)**

## **2. Станция «Грязнулька» (слайд 7)**

Наша вторая остановка на станции Грязнулька.

- Как вы думаете, какие люди здесь живут?

Здесь живут люди, которые перестали заботиться о чистоте и порядке. Они перестали умываться, чистить зубы, следить за чистотой в квартирах. Дети перестали чистить свою обувь, следить за одеждой, разучились пользоваться чистым носовым платком. Самым странным оказался на станции Грязнулька мальчик у поэта Л.Яхнина в стихотворении «Очень правдивая история», о котором нам . . . . ., слушайте внимательно и подумайте:

- А можно ли заболеть от чистоты? (читают стихотворения)

– Как вы думаете, ребята, можно заболеть от чистоты? Правильный ли диагноз поставили врачи? *(Дети дают ответы.)*

- А вот и герой нашего стихотворения, а рядом слова, которые характеризуют людей.

Слайд

- Выберите те качества, которые подходят для нашего мальчика **(слайд 8)**

*(Чистоплотный, аккуратный, опрятный).*

- Очень важное качество аккуратность. Чистое лицо и руки, ухоженные волосы, порядок в одежде приятны и для окружающих и для себя.

- Как вы думаете, с чего нужно начать, чтобы воспитать в себе аккуратность? *(Ответы детей)*

*Вывод:* Если вы научитесь аккуратно складывать вещи, наводить порядок на своей парте, убирать свою комнату, следить за чистотой своих вещей, то вас можно будет назвать аккуратным и опрятным ребенком, и с вами приятно будет общаться окружающим людям.

- Станция Грязнулька и Растеряшка находятся близко друг от друга. Люди, проживающие в них, – дружные соседи, потому, что между ними много общего. Как вы думаете, ребята, чем они похожи? (*Ребята отвечают*).

*Вывод:* Грязнулями бывают, как правило, ленивые люди. Ленивые школьники скучают на уроках и, конечно же, плохо учатся. Лентяи не любят чисто писать в своих тетрадях, читать книжки, они не любят трудиться, помогать своим родителям в домашних делах.

- Я думаю, грязнуль среди нас тоже нет, и мы отправляемся дальше. (**слайд 9**)

### **3. Станция «Угадай-ка»**

- А теперь продолжим наше путешествие. На следующей станции живут любознательные дети, которые любят читать книги и отгадывать загадки. Все они хорошо учатся, аккуратно пишут в тетрадях, вещи складывают на место, поэтому у них везде порядок. Но они нас примут, если мы разгадаем кроссворд и прочитаем название их станции. (**слайд 10**)

1) Можно ей слова писать,  
Можно даме целовать,  
Есть ещё дверная штучка.  
Отгадали? Это ...  
(*Ручка*).

2) Я все знаю, всех учу,  
А сама всегда молчу.  
Чтоб со мною подружиться,  
Нужно грамоте учиться. (*Книга*)

3) Целых 25 зубков  
Для кудрей и хохолков.  
И под каждым под зубком  
Лягут волосы рядком. (*Расческа*).

4) Я не книга, не тетрадка,  
Нужен я для распорядка,  
Расписание храню,  
Все оценки покажу! (*дневник*)

5) Кто следит за чистотой,  
Лист бумаги очищая,  
Кто так жертвует собой,  
Что боками оттирает,  
Все ненужные штрихи  
Ради этой чистоты,  
Чтоб красивым был рисунок,  
И ошибки не видны? (*Резинка*)

6) Должен быть всегда в кармане  
У Надюши, Бори, Тани,  
Тети Веры, дяди Пети  
И у всех людей на свете.  
Без него никак нельзя!  
Надо брать с собой, друзья,  
В театр, парк иль на каток  
Чистый...(*Носовой платок*).

7) Палочка волшебная есть у меня друзья.  
 Палочкою этой могу построить я  
 Башню, дом и самолёт,  
 И огромный пароход! (карандаш)

8) Волосистою головкой  
 В рот она влезает ловко  
 И считает зубы нам  
 По утрам и вечерам. (Зубная щетка).



(слайды 11-20)

- Молодцы, вы разгадали кроссворд и жители этой станции приветствуют вас.
  - Они предлагают нам поиграть в игру «Чудесный мешочек». (слайд 21)
- Надо с закрытыми глазами на ощупь отгадать предметы, находящиеся в мешке и сказать, где должен находиться данный предмет. (В мешке: расчёска, мыло, зубная паста, носовой платок, полотенце, ручка. Дети по очереди подходят и на ощупь должны узнать предмет и говорят, где должно находиться данный предмет).
- Молодцы, все успешно справились с заданием.

#### 4. Станция «Бережливая»

- Наш автобус мчится все быстрее. Скоро мы подъедем к городу Чистоты и Порядка. А пока остановка. Как же называется следующая остановка, вы узнаете разгадав ребус. (слайд 22)



Это станция «Бережливая». (слайд 23)

Здесь живут ребята, которые с детства знают, что каждая вещь должна лежать на своём месте, потому что они все соблюдают правила организованного ученика. Они хотят познакомить вас с этими правилами. Но для этого вам нужно их правильно собрать. Давайте прочитаем и запомним навсегда эти правила и станем постоянно ими пользоваться.

#### Правила организованного ученика: (слайд 24)

- 1) Содержи в порядке свои школьные вещи, игрушки.
- 2) Проверь, в порядке ли твои одежда, обувь.
- 3) Соблюдай дома и в школе порядок и чистоту.

4) Всегда помни: каждая вещь должна знать своё место.

- Надеюсь, вы все запомнили эти правила.

**Для вас я составила памятку чистоты и порядка (раздаю)**

### **5. Город Чистоты и порядка. (слайд 25)**

- Внимание! Внимание! Внимание! Мы прибыли в город Чистоты и Порядка. Посмотрите, здесь живут девочки и мальчики, у которых везде порядок. Они всегда прибираются дома. В комнате у всех чисто и каждая вещь лежит на своём месте. В школу они все ходят с радостью, на уроках все активны, всегда выполняют домашнее задание. Одежда у них в полном порядке. Хорошо и уютно жить в таком городе, где нет лентяев и грязнуль.

Итак, наше путешествие подошло к концу.

- Кто помнит, на каких станциях мы останавливались? (*Ответы детей*)

- Где вам больше всего понравилось?

- Какой теме было посвящено наше путешествие? (*Каждой вещи – свое место*)

- Какие правила организованного ученика вы запомнили?

### **V. Рефлексия**

- ребята, я вам сейчас задам вопросы, а вы ответите «да» или «нет» - хором.

1. нужно ли утром умываться и чистить зубы? Да

2. нужно ли разбрасывать вещи в доме? Нет

3. нужно ли содержать в порядке вещи, игрушки? Да

4. нужно быть лентяем? Нет

5. нужно проверять, в порядке ли одежда и обувь? Да

- у вас получилось больше ответов «да» и я вижу, что вы стремитесь к чистоте и порядку.

- Жители города Чистоты и Порядка для обратной дороги приготовили вам билетки трёх цветов. (слайд 26)

- Кто думает, что у него всё получилось на классном часе и считает, что он молодец, выберите зелёный билетик.

- Кто считает, что у него не всё получалось, но он старался, то выберите жёлтый билетик.

- Кто считает, что надо быть внимательнее- выберите красный билетик.

### **VI. Итог занятия.**

Я надеюсь, что после сегодняшнего классного часа вы строго будете следить за порядком в шкафу, в классе, в портфеле. Очень важно, чтобы порядок был и на парте. Аккуратно относиться нужно не только к книгам и вещам, но и к нашей школьной форме. По форме можно сказать, аккуратный школьник или нет. Даже форма должна иметь свое место.

Итак, каждой вещи – свое место. Ребята, народ всегда ценит в человеке такие качества, как бережливость и аккуратность.

Вы были очень добрыми и отзывчивыми, приятно работать с такими людьми! На этом наш классный час окончен. Всем спасибо за работу. До свидания!