

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ОТРАБОТКИ УМЕНИЙ И РЕФЛЕКСИИ

**Класс, предмет – 1, письмо**

**Тема:** «Повторение. Письмо изученных букв»

**Цель:** организация деятельности обучающихся по закреплению знаний об изученных буквах.

**Задачи:**

*Дидактические:*

- актуализировать знания о б изученных буквах;
- содействовать закреплению знаний обучающихся о написании слогов;
- формировать умения составлять из слогов слово

*Развивающие:*

- способствовать развитию словарного запаса;
- развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук;

*Воспитательные:*

- содействовать усвоению этических норм поведения;
- воспитывать интерес к учению

**Планируемые результаты :**

<i>Предметные</i>	- различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих; - Начертание письменных прописных и строчных букв
<i>Метапредметные (П-познавательные, Р-регулятивные, К-коммуникативные)</i>	<b>П</b> - сравнивать звуки в соответствии с учебной задачей; <b>К</b> - воспринимать разные точки зрения; - в процессе учебного диалога отвечать на вопросы по изученному материалу; <b>Р</b> - оценивать правильность написания букв, соединений букв, слов
<i>Личностные</i>	- познавательный интерес к уроку письма; - формирование умения применять элементарные правила общения; - основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения

*\*Результаты сформулированы в ФГОС НОО, программе дисциплины, методическом пособии и т.д. (не в поурочных разработках!!)*

**Оснащение урока:**

**Межпредметные связи:** литературное чтение

- дидактические средства: иллюстрации
- интерактивное/электронное оборудование: -
- Формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная.
- Формы контроля: фронтальный, самоконтроль.

### ХОД УРОКА

Этап урока	Образовательная задача этапа урока	Методы и приемы работы	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты		
					Предметные	Метапредметные	Личностные
<b>1. МОТИВАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<i>Задача этапа:</i> воспитывать интерес к учению	Метод беседа  Метод наблюдения  Организация	Приветствую обучающихся, создаю эмоциональный настрой на учебную деятельность. Задаю вопросы о школе. Выстраиваю учебный материал вокруг занимательного сюжета.	Приветствуют учителя. Настраиваются на урок. Отвечают на вопросы.			основы мотивации и учебной деятельности и личностного смысла учения
<b>2. АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОРНЫХ ЗНАНИЙ (УМЕНИЙ)</b>	<i>Задача этапа:</i> актуализировать знания об изученных буквах, способствовать развитию словарного запаса	Метод беседа  Повторение  Наблюдение	Организирую повторение знаний об изученных буквах. На основе картинок предлагаю дать характеристику изученным звукам.	Слушают учителя. Отвечают на вопросы. Проводят наблюдение.	различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых	<b>П</b> - сравнивать звуки в соответствии с учебной задачей; <b>К</b> - в процессе учебного диалога	- познавательный интерес к уроку письма; - формирование умения применять

					и мягких, звонких и глухих	отвечать на вопросы по изученному материалу.	ть элементарные правила общения
<b>2.1. Целеполагание</b>	<b>Задача этапа:</b> воспитывать интерес к учению	<b>Диалог</b>  <b>Дидактическая игра</b>	<b>Организую диалог на основе предметных картинок. Подвожу детей к теме и цели урока.</b>	<b>Вступают в диалог с учителем. Высказывают предположения по теме и цели урока.</b>		<b>К</b> - в процессе учебного диалога отвечать на вопросы по изученному материалу	- познавательный интерес к уроку письма
<b>2.2. Обобщение затруднений во внешней речи</b>	<b>Задача этапа:</b> содействовать закреплению знаний обучающихся о написании слогов; развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук	<b>Метод демонстрация</b>  <b>Метод пояснения</b>  <b>Метод беседа</b>  <b>Объяснение</b>	<b>Подготавливает детей к письму. Организует работу в тетрадях. Показывает приемы написания соединений букв. Организует обобщающую беседу</b>	<b>Выполняют пальчиковую гимнастику. Отвечают на вопрос. В тетради прописывают слоги. Отвечают на вопросы.</b>	Начертание письменных прописных и строчных букв	<b>К</b> - в процессе учебного диалога отвечать на вопросы по изученному материалу	познавательный интерес к уроку письма

<p><b>2.3. Самостоятельная работа</b> (с самопроверкой)</p>	<p><b>Задача этапа:</b> содействовать закреплению знаний обучающихся о написании слогов; воспитывать интерес к учению</p>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Метод пояснения</b></p> <p><b>Самоконтроль</b></p>	<p><b>Организирую самостоятельную работу в тетрадях. Объясняю принцип работы, наблюдаю за работой детей, предлагаю оценить свою работу.</b></p>	<p><b>Выполняют работу в тетрадях по заданию учителя. Оценивают работу цветными карандашами.</b></p>		<p><b>Р</b> - оценивать правильность написания букв, соединить буквы, слов</p>	<p>познавательный интерес к уроку письма</p>
<p><b>2.4. Повторение</b></p>	<p><b>Задача этапа:</b> формировать умения составлять из слогов слово; содействовать усвоению этических норм поведения</p>	<p><b>Метод беседа</b></p> <p><b>Практическая работа</b></p>	<p><b>Организирую практическую работу на карточках. Объясняю принцип работы. В устной форме проверяю выполнение задания.</b></p>	<p><b>Выполняют работу на карточках по заданию учителя. Предлагают свои варианты составленных слов. Отвечают на вопросы.</b></p>		<p><b>К</b> - воспринимать разные точки зрения</p>	<p>познавательный интерес к уроку письма</p>
<p><b>4. РЕФЛЕКСИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p>	<p><b>Задача этапа:</b> воспитывать интерес к учению</p>	<p><b>Метод самооценки</b></p>	<p><b>Предлагаю оценить свою деятельность с помощью листочков, цветочков, яблочек.</b></p>	<p><b>Оценивают свою деятельность.</b></p>			<p>основы мотивации учебной деятельности и личного смысла учения</p>