

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА «ОТКРЫТИЯ НОВОГО ЗНАНИЯ»

Класс, предмет- 2, русский язык

Тема: «Какие слова пишутся с заглавной буквы»

Цель: организация деятельности обучающихся по изучению и первичному закреплению знаний о словах, которые пишутся с заглавной буквы.

Задачи урока:

Дидактические:

- актуализировать знания о звуках и буквах, об алфавите;
- содействовать усвоению знаний обучающихся о правописании имен собственных ;
- формировать умения писать с заглавной буквы собственные имена существительные

Развивающие:

- способствовать развитию словарного запаса;
- содействовать развитию мелкой моторики кисти и пальцев рук

Воспитательные:

- содействовать усвоению этических норм поведения;
- воспитывать интерес к учению, к урокам русского языка.

Планируемые результаты урока:

<i>Предметные</i>	<ul style="list-style-type: none">- понимать различие между звуками и буквами;- правильно называть буквы алфавита, располагать слова по алфавиту;- осознавать значение понятия «родственные слова», соотносить его с понятием «однокоренные слова»;- находить собственные имена существительные.
<i>Метапредметные (П-познавательные, Р-регулятивные, К-коммуникативные)</i>	<p>Р - выполнять учебные действия в письменной форме;</p> <p>К - принимать участие в диалоге;</p> <ul style="list-style-type: none">- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя;- строить речевое высказывание в устной форме;- отвечать на вопросы учителя; <p>П - работать с информацией, представленной в разных формах, под руководством учителя;</p> <ul style="list-style-type: none">-ориентироваться в учебнике;-делать выводы в результате совместной работы класса и учителя
<i>Личностные</i>	<ul style="list-style-type: none">- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения;

	<ul style="list-style-type: none">- формирование умения применять элементарные правила общения;- познавательный интерес к уроку русского языка
--	---

Межпредметные связи: окружающий мир, литература

Оснащение урока: презентация, карточки с заданиями

ХОД УРОКА

Этап урока	Образовательная задача этапа урока	Методы и приемы работы	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формы организации учебной деятельности Ф-фронтальная, И-индивидуальная, П-парная, Г-групповая	Дидактические средства, интерактивное оборудование	Планируемые результаты			Формы контроля, взаимоконтроля и самоконтроля
1.МОТИВАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Организационный этап)	Задача этапа: воспитывать интерес к учению	Метод беседа Организация наблюдения	Приветствую обучающихся, создаю эмоциональный настрой на учебную деятельность	Приветствую учителя. Настраиваю на урок.	Фронтальная	Презентация Слово учителя		К – строит речевые высказывание в устной форме	основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения.	Ф
2.АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОРНЫХ ЗНАНИЙ	Задача этапа: актуализировать знания о звуках и буквах, об алфавите; способствовать развитию	Метод беседа Повторение	Задаю вопрос о качествах, которыми нужно обладать на уроке. Задаю вопросы о звуках и буквах. Предлагаю выполнить задание на	Отвечают на вопрос о качествах. Отвечают на вопросы. Выполняют задание у доски	Фронтальная	Презентация Слово учителя	понимать различие между звуками и буквами; правильно	К- строит речевые высказывание в устной	формирование умения применять элементарные	Ф

	словарного запаса		доске.				льно назыв ать буквы алфав ита, распо лагать слова по алфав иту	форме , отвеча ть на вопро сы учите ля; Р- выпол нять учебн ые действ ия в письм енной форме	прави ла общен ия; познав ательн ый интер ес к уроку русско го языка	
--	----------------------	--	--------	--	--	--	--	--	--	--

З. О Р Г А Н И З А Ц И Я П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Й Д	3.1. <i>Целеполагание</i>	Задача этапа: содействовать усвоению знаний обучающихся об употреблении имен собственных	Приём целеполагания Метод подводимый диалог	Предлагаю прописать до конца строки заглавные буквы. Задаю вопросы об этих буквах. Предлагаю назвать имена и фамилии детей, которые начинаются с букв Ч, М, А.	Прописывают до конца строки буквы. Отвечают на вопросы. Называют имена и фамилии детей, которые начинаются с букв Ч, М, А.	Фронтальная, Индивидуальная	Слово учителя Презентация		К-определять цель деятельности на уроке с помощью учителя	познавательный интерес к уроку русского языка	Ф
---	-------------------------------------	--	--	---	---	-----------------------------	------------------------------	--	---	---	---

3.3. <i>Первично е закреплен ие</i>	Задача этапа: формироват ь умения писать с заглавной буквы собственные имена существител ьные; содействова ть усвоению знаний обучающихс я об употреблени и имен собственны х	Метод беседа Инструкта ж Метод пояснения	Задаю вопросы об именах существительны х, которые пишутся с большой буквы. Предлагаю поработать в группе. предлагаю послушать стихотворение. Задаю вопросы.	Отвечают на вопросы. Работают в группе. слушают стихотворени е. Отвечают на вопросы.	Групповая	Тетрадь карточки	наход ить собств енные имена сущес твител ьные	К - прини мать участи е в диало ге; П- поним ать знаки, симво лы, модел и, схемы , приве дённы е в учебн ике и учебн ых пособ иях; Р- выпол нять учебн ые действ ия в	познав ательн ый интер ес к уроку русско го языка	Ф	

									письменной форме		
3.4. Самостоятельная работа	Задача этапа: содействовать усвоению знаний обучающимися об употреблении имен собственных	Метод пояснения Самостоятельная работа	Загадываю загадки. Предлагаю ответы записать в тетрадь. Задаю вопросы. Предлагаю поработать в паре. Даю задание.	Отгадывают загадки и пишут ответ в тетрадь. Отвечают на вопросы. Слушают учителя. Работают в паре	Парная	Тетрадь Загадки Наглядный материал	находить собственные имена существительные	Р-выполнять учебные действия в письменной форме	познавательный интерес к уроку русского языка	Ф	
3.5. Повторение и включение в систему знаний	Задача этапа: способствовать развитию словарного запаса	Метод беседа	Раздаю карточки с заданием. Предлагаю его выполнить. Прошу отгадать имена сказочных героев. Читаю загадки. Задаю вопросы.	Выполняют задание. Отгадывают имена сказочных героев. Отвечают на вопросы.	Индивидуальная	Карточки	находить собственные имена существительные	П-работа с информацией, представленной в различных формах, под руководством учителя; Р-выполнять учебные	познавательный интерес к уроку русского языка	Ф	

									ые действ ия в письм енной форме		
4. РЕФЛЕКСИ Я УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Задача этапа: воспитывать интерес к учению	Метод беседа Метод самооценк а	Задаю вопросы по теме урока. Предлагаю оценить свою деятельность.	Отвечают на вопросы. Оценивают свою деятельность	Фронтальная	Раздаточный материал		К- строит ь речево е выска зыван ие в устно й форме		самоко нтроль	