

Самоанализ воспитательного занятия

1. Воспитательное занятие планировалось проводиться во 2 классе.

Тема: «Мы в ответе за тех, кого приручили»

Цель занятия: формирование у учащихся гуманного эмоционально-положительного, бережного отношения к бездомным животным

Форма занятия: классный час (беседа).

Занятие входит в систему воспитательной работы класса.

2. Инициаторами являлись дети после подготовительной беседы.

Срок подготовки займет 1-3 дня: за это время дети вспомнят о животных.

Занятие соответствовало интересам и пожеланиям обучающихся. Дети добровольно захотели принять участие в занятии, его организации.

3. Начало мероприятия было организованным: педагог настроил детей на занятие с помощью нетрадиционного приветствия (метод самостимулирования). Далее была создана проблемная ситуация при помощи письма, в результате дети самостоятельно определили тему и цель занятия (метод: воспитывающая ситуация, рассказ, беседа). Внешнее убранство помещения и внешний вид обучающихся соответствовали цели проведения мероприятия. Занятие было технически оснащено: компьютер, презентация. Педагог использовал следующие методы: самостимулирование (для мотивирования обучающихся), воспитывающая ситуация (для подведения к теме занятия), рассказ, беседа (по содержанию рассказа), положительный пример, коллективная игра, поощрение, переключение в деятельности (спасибо животному).

Слово учителя выступало как главное средство достижения цели. Младшие школьники принимали активное участие в мероприятии.

В течение всего занятия наблюдался эмоциональный отклик детей. Активное участие детей в беседе, в игре и в других заданиях свидетельствует о том, что мероприятие вызвало непосредственный интерес. Высказывания детей были эмоциональными, правильными и четкими.

В ходе мероприятия наблюдались массовые явления: вдохновение, интерес.

Стиль общения педагога в процессе проведения занятия: демократический, роль - ведущая. В течение всего занятия педагог проявлял

доброжелательность, отзывчивость по отношению к детям. Обучающиеся проявляли уважение и дружелюбие по отношению к друг другу.

4. Общий вывод о целесообразности и ценности мероприятия.

Я считаю, что данное занятие было целесообразным, так как обучающиеся поняли, что нужно быть в ответе за тех, кого приручили, в течение всего занятия были активны и проявляли интерес. Главное, что в течение всего мероприятия дети проявляли дружелюбное, доброжелательное отношение к друг другу.

Обучающиеся учились проявлять уважительное отношение друг другу. Также у обучающихся формировалось умение планировать свои действия. Занятие способствовало обогащению словарного запаса детей, развитию речи обучающихся.

5. Пожелания, рекомендации по проведению внеклассных воспитательных занятий данной направленности.

Запланировать экскурсию в приют бездомных животных в соответствии с пожеланиями обучающихся.