

Этап урока	Методы и приёмы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД (формируемые на данном этапе урока)
Вокально-хоровая работа	Упражнение. Беседа Метод вокального развития	<p>Я предлагаю вам сегодня разучить новую песню, которая называется «Зеленые ботинки» Послушайте песню. О чём поётся в песне? Какое настроение оно нам передаёт? Молодцы, ребята! А теперь, ребята я предлагаю вам её разучить. Сначала пою я, потом все вместе. И теперь я предлагаю разучить <i>Итак, начнём. Сначала пою я, потом все вместе.</i></p> <p>Зеленые ботинки себе купили свинки Зеленые ботинки и красные шнурки</p> <p><i>Теперь все вместе. И.....</i></p> <p>Зеленые ботинки себе купили свинки Зеленые ботинки и красные шнурки</p> <p><i>Слушаем дальше.</i></p> <p>Надели на копытца и начали резвиться И начали резвиться на травке у реки.</p> <p><i>Поём эту фразу . И...</i></p> <p>Надели на копытца и начали резвиться И начали резвиться на травке у реки.</p> <p><i>Давайте соединим первые четыре строчки. Слушайте как поётся... И...</i></p> <p>Зеленые ботинки себе купили свинки Зеленые ботинки и красные шнурки</p>	Поют песню	<p>КУУД: -проявлять уважительное отношение к собеседнику , соблюдать правила видения диалога, дискуссии.</p> <p>-признавать возможность существования различных точек зрения.</p>

	<p>Надели на копытца и начали резвиться И начали резвиться на травке у реки.</p> <p><i>Поём вместе И..</i></p> <p>Зеленые ботинки себе купили свинки Зеленые ботинки и красные шнурки Надели на копытца и начали резвиться И начали резвиться на травке у реки.</p> <p><i>Молодцы, учим дальше.</i> <i>Слушайте меня внимательно</i></p> <p>Тип—топ, тра—ля—ля, прыг—прыг, плюх—плюх, Хлоп—хлоп, тра—ля—ля, хрю хрю хрю хрю.</p> <p><i>Поём вместе И..</i></p> <p>Тип—топ, тра—ля—ля, прыг—прыг, плюх—плюх, Хлоп—хлоп, тра—ля—ля, хрю хрю хрю хрю.</p> <p><i>Давайте соединим первые шесть строчек.</i> <i>Слушайте как поётся... И...</i></p> <p>Зеленые ботинки себе купили свинки Зеленые ботинки и красные шнурки Надели на копытца и начали резвиться И начали резвиться на травке у реки. Тип—топ, тра—ля—ля, прыг—прыг, плюх—плюх, Хлоп—хлоп, тра—ля—ля, хрю хрю хрю хрю.</p> <p><i>Поём вместе И..</i></p> <p>Зеленые ботинки себе купили свинки Зеленые ботинки и красные шнурки Надели на копытца и начали резвиться</p>		
--	--	--	--

	<p>И начали резвиться на травке у реки. Тип—топ, тра—ля—ля, прыг—прыг, плюх—плюх, Хлоп—хлоп, тра—ля—ля, хрю хрю хрю хрю.</p> <p><i>Отлично, ребята, продолжаем изучать 2 куплет. Итак, начнём. Сначала пою я, потом все вместе.</i></p> <p>Сначала друг за другом все бегали по кругу, Потом в траве зеленой катались кувырком.</p> <p><i>Теперь споём вместе. И</i></p> <p>Сначала друг за другом все бегали по кругу, Потом в траве зеленой катались кувырком.</p> <p><i>Слушаем дальше</i></p> <p>Потом шнурки порвались, ботинки потерялись, И маленькие свинки остались босиком.</p> <p><i>Теперь споём вместе. И...</i></p> <p>Потом шнурки порвались, ботинки потерялись, И маленькие свинки остались босиком.</p> <p><i>Давайте соединим первые четыре строчки. Слушайте как поётся... И...</i></p> <p>Сначала друг за другом все бегали по кругу, Потом в траве зеленой катались кувырком. Потом шнурки порвались, ботинки потерялись, И маленькие свинки остались босиком.</p> <p><i>И повторяем дальше</i></p> <p>Тип—топ, тра—ля—ля, прыг—прыг, плюх—плюх, Хлоп—хлоп, тра—ля—ля, хрю хрю хрю хрю.</p> <p><i>Давайте соединим первые шесть строчек.</i></p>		
--	--	--	--

	<p><i>Слушайте как поётся... И...</i></p> <p>Сначала друг за другом все бегали по кругу, Потом в траве зеленой катались кувырком. Потом шнурки порвались, ботинки потерялись, И маленькие свинки остались босиком. Тип—топ, тра—ля—ля, прыг—прыг, плюх—плюх, Хлоп—хлоп, тра—ля—ля, хрю хрю хрю хрю.</p> <p><i>Отлично, ребята, продолжаем изучать 3 куплет. Итак, начнём. Сначала пою я, потом все вместе.</i></p> <p>Сидят и плачут свинки: «ой, где же вы, ботинки?» Зеленые в зеленом не могут отыскать.</p> <p><i>Теперь споём вместе. И</i></p> <p>Сидят и плачут свинки: «ой, где же вы, ботинки?» Зеленые в зеленом не могут отыскать.</p> <p><i>Слушаем дальше</i></p> <p>Захочешь кувыркаться иль просто, баловаться, То новые ботинки не стоит надевать.</p> <p><i>Теперь споём вместе. И...</i></p> <p>Захочешь кувыркаться иль просто, баловаться, То новые ботинки не стоит надевать.</p> <p><i>И повторяем дальше</i></p> <p>Тип—топ, тра—ля—ля, прыг—прыг, плюх—плюх, Хлоп—хлоп, тра—ля—ля, хрю хрю хрю хрю.</p> <p><i>Давайте соединим первые шесть строчек. Слушайте как поётся... И...</i></p> <p>Сидят и плачут свинки: «ой, где же вы, ботинки?»</p>		
--	--	--	--

		<p>Зеленые в зеленом не могут отыскать. Захочешь кувыркатся иль просто, баловаться, То новые ботинки не стоит надевать. Тип—топ, тра—ля—ля, прыг—прыг, плюх—плюх, Хлоп—хлоп, тра—ля—ля, хрю хрю хрю хрю.</p> <p><i>Теперь объединим 3 куплета. Напоминаю первые строчки .И.....</i></p> <p>Зеленые ботинки себе купили свинки Зеленые ботинки и красные шнурки Надели на копытца и начали резвиться И начали резвиться на травке у реки. Тип—топ, тра—ля—ля, прыг—прыг, плюх—плюх, Хлоп—хлоп, тра—ля—ля, хрю хрю хрю хрю.</p> <p>Сначала друг за другом все бегали по кругу, Потом в траве зеленой катались кувырком. Потом шнурки порвались, ботинки потерялись, И маленькие свинки остались босиком. Тип—топ, тра—ля—ля, прыг—прыг, плюх—плюх, Хлоп—хлоп, тра—ля—ля, хрю хрю хрю хрю.</p> <p>Сидят и плачут свинки: «ой, где же вы, ботинки?» Зеленые в зеленом не могут отыскать. Захочешь кувыркатся иль просто, баловаться, То новые ботинки не стоит надевать. Тип—топ, тра—ля—ля, прыг—прыг, плюх—плюх, Хлоп—хлоп, тра—ля—ля, хрю хрю хрю хрю.</p> <p>1 ряд поют 1 куплет, 2 ряд поют 2 куплет, 3 ряд поют 3 куплет, а припев все вместе. А теперь споём песню с движениями. Внимательно смотрите на меня и повторяйте движения за мной.</p>		
--	--	---	--	--

		Ребята, какую песню мы с вами выучили, как она называется? О чём в ней пелось?	- зеленые ботинки - о свинках и о ботинках	
--	--	---	---	--