

Технологическая карта урока окружающего мира

«Что растет на клумбе?»

ОРГ. МОМЕНТ

Учитель: Здравствуйте дети. Сегодня к нам на урок пришел гость. Проверьте все ли у вас готово, чтобы начать урок. Пожелайте друг другу удачи улыбкой. Садитесь.

Дети (приветствуют учителя. Включаются в урок, в сотрудничество с одноклассниками и с учителем)

АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОРНЫХ ЗНАНИЙ

Учитель: Сегодня к нам на урок пришел Муравьишка Маня. Он очень любит узнавать что-то новое и интересное. Пока Муравьишка Маня шел к нам в гости, он забыл, что вы проходили на прошлом уроке. Ребята, давайте поможем Муравьишке Мане вспомнить. Мане очень интересно все узнать и он спрашивает: какие растения растут на подоконнике? О каких комнатных растениях вы узнали? С помощью чего вы узнавали названия растений? Молодцы! Теперь и вы и Муравьишка Маня знает, что растет у нас на подоконнике.

Дети (о комнатных, Отвечают на вопросы)

Учитель: У Муравьишки сегодня прекрасное настроение, которым он хочет поделиться с вами. Для этого он принес букет цветов. А вместе с букетом дарит вам и стихотворение.
Мы из цветов составляем букеты,
Подбирая цветок за цветком,
И душистое свежее лето
Вместе с ними приходит в наш дом.
Вы гордитесь красою наряда,
Светом солнечных дней залиты,
Наши гости из школьного сада,
Наших парков и скверов цветы!

Для чего их сажают на клумбах?
Как мы можем их назвать?
Молодцы!

Дети (отвечают на вопросы)

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Целеполагание)

Учитель: Посмотрите на слайд. В свой букет Муравьишка включил эти цветы. Что это за цветы, как они называются?
Возникло затруднение. Какое?
Хорошо. Тогда какую цель мы перед собой поставим? Чему должны научиться?
Чему будет посвящен урок? Назовите тему используя вопросительное слово «что».
Молодцы! Тема нашего урока: «Что растет на клумбе?».

**Дети (Отвечают на вопросы, ставят цель, называют тему урока. Затруднение - не знают как называются цветы в букете. Цель – научиться определять декоративные растения клумбы)
Открытие нового знания.**

Учитель: Откройте учебник на с. 27. Посмотрите на фотографии цветов. Знакомы они вам? Кто знает, как они называются?

1й цветок – **пион**. Пионы – цветы-долгожители, способные украшать клумбу в саду почти сотню лет.

2й цветок – **флокс**. В переводе с греческого «флокс» означает «пламя». Название было дано этому роду за яркие цветки некоторых флоксов.

3й цветок – **настурция**. Настурция способна не только украсить любой сад, но и защитить его от вредителей: яркие цветы отпугивают белокрылок, капустниц, тлю и колорадских жуков. Дело в том, что настурция отвлекает на себя внимание вредителей, помогая сберечь овощи и фрукты от насекомых. Настурция также помогает от вирусных и грибковых заболеваний растений.

Молодцы!

Прочитаем названия цветов из букета Муравьишки на с. 26 все вместе.

Молодцы!

Ребята, Муравьишка Маня приготовил для вас задание. А выполнив его, вы узнаете, какой цветок Муравьишке больше всего нравится. (раздает на парту разрезные картинки. собрав, получится астра).

Ребята, а что у вас получилось? Давайте с ней познакомимся.

Астра- цветок осени. Хотите узнать о нем побольше? Тогда слушайте историю.

«В начале 18 века французскому ботанику прислали из Китая семена неизвестного растения. Семена посеяли в Парижском ботаническом саду, и растение расцвело красным лучистым цветком с желтой серединкой. Оно походило на большую маргаритку. Французам понравился этот цветок, и они назвали его Королевой маргариток. Ботаники и садовники стали выводить новые сорта разной окраски. И спустя 22 года расцвел невиданный махровый цветок. Увидев его, один из ботаников воскликнул: «Астер!», что значит по-гречески «звезда». С тех пор этот цветок стали называть астрой. Лепестки астр, как лучи звезды, расходятся во все стороны. Существует еще одно предание, что астра выросла из пылинки, упавшей со звезды. Вот почему в тихую звездную ночь у клумб с астрами слышится слабый шепот: это астры беседуют с родными звездами».

Дети (Называют цветы на фотографиях. Читают названия цветов вместе с учителем.
Собирают астру. Знакомятся с ней)

ФИЗМИНУТКА!(Пальчиковая гимнастика)

Вышли пальчики гулять,
(шагаем пальчиками по столу)
Стали листья собирать,
(собираем листики и ручку)
Красный листик,
Желтый листик, будем их сейчас считать
(хлопаем в ладоши)
Сколько листиков собрали
Раз, два, три, четыре, пять!
(загибаем пальчики)
Можно с ними поиграть.

Первичное закрепление

Учитель: Мы так много сегодня говорим о цветах. А давайте вспомним, какой цветок мы собирали из разрезных картинок? Ребята, Муравьишка предлагает нам выполнить задание: нарисовать астру в рабочих тетрадях на стр. 15

Дети (говорят, что собирали астру, рисуют ее)

Самостоятельная работа

Учитель: Ребята, Маня приготовил для вас еще одно очень интересное и творческое задание. Вам нужно собрать мозаику из цветов. Для этого в приложении нужно вырезать части цветов и правильно приклеить эти цветы на стр. 16. (позже проверка с презентации). Ребята, у вас так получилось? Молодцы! Муравьишке очень понравились ваши работы.

Дети (собирают мозаику из цветов)

Повторение и включение в систему знаний.

Учитель: Ребята, а какие декоративные растения клумбы вы видели дома? А в школе? Муравьишка предлагает написать их названия в рабочей тетради на стр. 16. Я вам сейчас раздам конверты (раздает), откройте их. Что лежит в конвертах? Ваша задача – найти растения, которые растут на клумбе. Приступайте. Кто справится, поднимите руки.

Все справились, но это еще не все. У вас в классе тоже есть клумба, которую мы сейчас с вами украсим. Каждый возьмет по растению, которые вы выбрали и украсит клумбу. (подготовлена магнитная дока, и ребенок вешает растение на магнитах)

Дети (отвечают на вопросы, пишут название цветов 1-2, украшают клумбу)

РЕФЛЕКСИЯ

Учитель: За это время в стране знаний выросло удивительное дерево (нарисовать дерево на доске). Благодаря ему каждый из вас может показать пользу или бесполезность сегодняшнего занятия.

- Если занятие прошло для вас плодотворно, и вы остались довольны, вы прикрепите к дереву плоды — яблоки.
- Если занятие прошло хорошо, но могло быть и лучше, то вы прикрепите цветы.
- А уж если совсем напрасно было потрачено время на занятии - то осенние листочки.

Ребята, посмотрите, какое у нас красивое дерево. На нём созрели плоды - яблоки и в этом ваша заслуга. Молодцы! Спасибо за урок!

Дети (выходят и прикрепляют плоды, цветочки, листики)