

1.МОТИВАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Здравствуйтесь ребята!

Прозвенел звонок для нас,
Все зашли спокойно в класс,
Встали все у парт красиво,
Поздоровались учтиво.
Тихо сели, спинки прямо.
Вижу, класс ваш хоть куда,
Мы начнём урок труда.

Ребята, чтобы весело и зажигательно начать наш урок я предлагаю вам начать его с музыкальной минутки. (танец на стуле).

2. АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ И МОТИВАЦИЯ

- А сейчас я предлагаю поиграть в игру. Вам необходимо назвать дерево, которое изображено и веточку, которая относится к этому дереву. Отвечать вы будете по карточкам, которые я вам раздала. Если вы считаете, что у этого дерева веточка кривая, вы показываете эту веточку.

- верно, ребята.

3. ОПЕРАЦИОННО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКИЙ ЭТАП.

3.1. целеполагание

- а когда же природных материалов больше всего? В какое время года? (осень)

Осень – прекрасное время года. Поднимите руку те, кто любит осень. А чем она вам нравится? Я тоже очень люблю осень.

- и как вы уже догадались, мы сегодня работаем с природным материалом.

3.2.Подготовка к реализации замысла.

- а с каким вы послушаете, угадав загадку

Висят на ветках,
В колючих жилетках,
Осень пришла,
Кожуру сняла! (каштан)

Эти каштаны я собрала в Лопанке. В Лопанке растут деревья, которые имеют плоды. Такие как, дубы, сосны, каштан, рябина и т.д.

Каштан - это высокое дерево с аккуратной округлой кроной, дающей летом густую прохладную тень. Листья каштана крупные, разлапистые. Деревья с такими широкими листьями хорошо очищают воздух и обогащают его кислородом.

Когда в конце весны или начале лета каштаны зацветают, кажется, что в городе наступил многодневный праздник. Белые и розовые «свечи», состоящие из множества цветков, придают деревьям вид величавый и торжественный. Чем ближе осень, тем чаще начинаешь замечать в густых

кронах деревьев колючие зеленые ежики плодов. И вот наступает минута, когда первый блестящий коричневый шарик с сухим стуком падает сверху к ногам.

От каштана много пользы. Но самое главное, что с ними очень удобно работать на уроках труда.

(показ презентации 3 поделки из каштанов)

- итак, ребята, кого мы сегодня будем делать, вы узнаете, отгадав загадку.

Волосата, зелена,
В листьях прячется она.
Хоть и много ножек,
Бегать всё равно не может.
(Ответ: Гусеница)

Гусеница — это личинка бабочки.

Прежде чем, стать прекрасной бабочкой или мотыльком, она находится в стадии личинки или гусеницы. Жизнь гусеницы совсем коротка, но очень интересна.

В большинстве гусеницы вегетарианцы. Они предпочитают листья растений, корешки, цветы.

Когда она ползет, оставляет за собой тонкую шелковую дорожку, а если насекомое вдруг упадет с ветки или листочка, то останется висеть на шелковой нити, как воздушный гимнаст.

Большинство **гусениц питаются листьями**, цветками и плодами растений. Есть вредоносные виды этих насекомых, которые поедают огородные культуры. Но есть и **гусеницы-хищники**, уничтожающие тлей, личинок садовых муравьев, оказывая этим неоценимую помощь человеку.

- верно, сегодня мы будем делать гусеницу. А как вы думаете, из чего мы будем делать ее? (из каштанов)

- ребята я вам предлагаю сделать вот такую поделку. (показ)

Последовательность выполнения поделки (алгоритм выполнения)

Ребята, давайте перед началом работы выполним физминутку.

Повторяйте движения

Мы, листики осенние.
На веточках сидели.
Ветер дунул, полетели.
Мы летели, мы летели
И на землю тихо сели.
Ветер снова набежал
И листочки все поднял.
Повертел их, покружил
И на землю опустил.
Отлично, присаживайтесь на свои рабочие места.

- теперь мы готовы браться за работу.

Итак, посмотрите на поделку.

- на гусенице поочередно друг за другом выложены каштаны. Ребята, как вы думаете, чем мы будем их соединять, чтобы наша гусеница не распалась?

- верно, пластилином.

Итак, ребята, давайте посчитаем, сколько звеньев (каштанов) потребуется для создания гусеницы. (5)

Какие элементы на голове? Как соединены?

- сколько тебе листиков нужно? (5) а тебе? И т.д.

- итак, давайте начнем. Берем первый каштан, и чтобы нам соединить нашу гусеницу так чтобы она не рассыпалась, нам необходимо соединить прочно каштаны. Значит берем пластилин и прикрепляем к первому каштану, потом придавливаем каштан к пластилину. И тд. По очереди. Добавляем глаза и украшаем.

- Ребята, мы собрали гусеницу? (Да)

- Давайте покажем своих гусениц друг другу и мне. Какие симпатичные гусеницы у вас. Как настоящие.

4. РЕФЛЕКСИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ребята я хочу угостить ваших гусениц очень вкусным растением. А каким, вы узнаете, отгадав загадку.

Кто на солнышке цветет?

Кто пчеле подарит мед?

- верно, ребята. Если вам понравился урок и не было трудностей, то прикрепите к гусенице красивый, яркий, розовый цветок.

А если урок вам не понравился и у вас были трудности, то прикрепите голубой цветочек.

Ребята, гусеницу я вам не отдаю, а оставляю на выставку.