

## **1.МОТИВАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Здравствуйтесь ребята!

Прозвенел звонок для нас,  
Все зашли спокойно в класс,  
Встали все у парт красиво,  
Поздоровались учтиво.  
Тихо сели, спинки прямо.  
Вижу, класс ваш хоть куда,  
Мы начнём урок труда.

Ребята, чтобы весело и зажигательно начать наш урок я предлагаю вам начать его с музыкальной минутки. (танец на стуле).

## **2. АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ И МОТИВАЦИЯ**

- А сейчас я предлагаю поиграть в игру, которая называется «кто самый внимательный». Назовите из предложенных картин, те, которые являются природными. Те, которые являются рукотворными? (природный – небо, дерево, горы, реки, рукотворный – тетради, вещи, компьютер, шкаф)  
- отвечать вы будете так: вы поднимаете правую руку, если считаете, что картинка рукотворная, а левую – если природная.

- верно, ребята.

## **3. ОПЕРАЦИОННО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКИЙ ЭТАП.**

### **3.1. целеполагание**

- а когда же природных материалов больше всего? В какое время года? (осень)  
Осень – прекрасное время года. Поднимите руку те, кто любит осень. А чем она вам нравится? Я тоже очень люблю осень.

- и как вы уже догадались, мы сегодня работаем с природным материалом.

### **3.2.Подготовка к реализации замысла.**

- а с каким вы слушаете, угадав загадку

Падают с ветки золотые монетки. (Осенние листики).

Эти листики я собрала в нашем парке. В нашем парке растут клены, березы и т.д.

Береза – высокое и красивое дерево. Её легко узнать среди других деревьев леса. А как мы отличим березку от других деревьев? Ее ствол белый, с черными отметинами.

Листья у березы похожи на сердечко и приятно пахнут. Летом на березке появляются сережки. Сережки – это цветы березы. По форме они похожи на червяка, а внутри этого цветка много семян березы.

Березка – символ русских лесов, но растет она не только в России. Ее можно найти и в других странах.

Живет береза около 100 лет. Для дерева это не очень много. Большинство деревьев в лесу живут дольше березы.

- ребята, а теперь еще есть вот смотрите у меня какие деревья. У каждого дерева свои листики. Давайте попробуем соотнести листик с деревом. (к доске)

(показ презентации 3 поделки из листьев)

- итак, ребята, кого мы сегодня будем делать, вы узнаете, отгадав загадку.

Он в лесу живёт под ёлкой,  
Носит острые иголки.  
Ходит-бродит вдоль дорожек  
Весь колючий братец... (Ответ: Ёжик)

- верно, сегодня мы будем делать ежа. А как вы думаете, из чего мы будем делать его? (из листьев)

- ребята я вам предлагаю сделать вот такую поделку. (показ)

- я вам сейчас раздам рисунок ежа. Как вы думаете, чего не хватает? (иглонок)

- сегодня вместо иглонок у нас будут листья, которые передала береза.

### **Последовательность выполнения поделки (алгоритм выполнения)**

Ребята, давайте перед началом работы выполним физминутку.

Повторяйте движения

Мы, листики осенние.

На веточках сидели.

Ветер дунул, полетели.

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал

И листочки все поднял.

Повертел их, покружил

И на землю опустил.

Отлично, присаживайтесь на свои рабочие места.

- теперь перед вами рисунок. Острые кончики листьев и станут колючками лесного жителя.

- на ежике рядами уложены листочки. Первый ряд – сколько листочков? (1). Второй ряд – сколько листочков? (2). Третий ряд – сколько листочков? (3) Ребята, а сколько всего нам потребуется листочков? (6)

- сколько тебе листиков нужно? (6) а тебе? И т.д.

- итак, давайте начнем. Выберите самые красивые листья. Клеящим карандашом приклейте первый ряд – один листочек. Второй ряд – два листочка, третий ряд – 3 листочка.

*Первый листик намазываем клеем и наклеиваем его в первый ряд. Второй ряд два листочка наклеиваем так, чтобы чуть-чуть прихватить первый.*

- Ребята, все ли мы листочки наклеили? (Да)

- Давайте повесим ежиков на доску. Какие симпатичные ежики у нас. Как настоящие.

#### 4. РЕФЛЕКСИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ребята я хочу ваших ежиков угостить вкусным витаминным фруктом. А каким, вы узнаете, отгадав загадку.

Загляни в осенний сад  
Чудо-мячики висят.  
Красноватый, спелый бок  
Ребятишкам на зубок.

- верно, ребята. Если вам понравился урок и не было трудностей, то прикрепите к ежику на спинку вкусное, спелое, красное яблоко

А если урок вам не понравился и у вас были трудности, то прикрепите недоспелое, кислое, зеленое яблоко.