

1.МОТИВАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Здравствуйтесь ребята!

Прозвенел звонок для нас,
Все зашли спокойно в класс,
Встали все у парт красиво,
Поздоровались учтиво.
Тихо сели, спинки прямо.
Вижу, класс ваш хоть куда,
Мы начнём урок труда.

Ребята, чтобы весело и зажигательно начать наш урок я предлагаю вам начать его с музыкальной минутки. (танец на стуле).

2. АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ И МОТИВАЦИЯ

- А сейчас я предлагаю поиграть в игру, которая называется «кто самый внимательный». Назовите из предложенных картин, те, которые являются природными. Те, которые являются рукотворными? (природный – небо, дерево, горы, реки, рукотворный – тетради, вещи, компьютер, шкаф)
- отвечать вы будете так: вы поднимаете правую руку, если считаете, что картинка рукотворная, а левую – если природная.

- верно, ребята.

3. ОПЕРАЦИОННО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКИЙ ЭТАП.

3.1. целеполагание

- а когда же природных материалов больше всего? В какое время года? (осень)
Осень – прекрасное время года. Поднимите руку те, кто любит осень. А чем она вам нравится? Я тоже очень люблю осень.

- и как вы уже догадались, мы сегодня работаем с природным материалом.

3.2.Подготовка к реализации замысла.

- а с каким вы слушаете, угадав загадку

Падают с ветки золотые монетки. (Осенние листики).

Эти листики я собрала в нашем парке. В нашем парке растут клены, березы и т.д.

Береза – высокое и красивое дерево. Её легко узнать среди других деревьев леса. А как мы отличим березку от других деревьев? Ее ствол белый, с черными отметинами.

Листья у березы похожи на сердечко и приятно пахнут. Летом на березке появляются сережки. Сережки – это цветы березы. По форме они похожи на червяка, а внутри этого цветка много семян березы.

Березка – символ русских лесов, но растет она не только в России. Ее можно найти и в других странах.

Живет береза около 100 лет. Для дерева это не очень много. Большинство деревьев в лесу живут дольше березы.

- ребята, а теперь еще есть вот смотрите у меня какие деревья. У каждого дерева свои листики. Давайте попробуем соотнести листик с деревом. (к доске)

(показ презентации 3 поделки из листьев)

- итак, ребята, кого мы сегодня будем делать, вы узнаете, отгадав загадку.

Он в лесу живёт под ёлкой,
Носит острые иголки.
Ходит-бродит вдоль дорожек
Весь колючий братец... (Ответ: Ёжик)

- верно, сегодня мы будем делать ежа. А как вы думаете, из чего мы будем делать его? (из листьев)

- ребята я вам предлагаю сделать вот такую поделку. (показ)

- я вам сейчас раздам рисунок ежа. Как вы думаете, чего не хватает? (иголок)

- сегодня вместо иголок у нас будут листья, которые передала береза.

Последовательность выполнения поделки (алгоритм выполнения)

Ребята, давайте перед началом работы выполним физминутку.

Повторяйте движения

Мы, листики осенние.

На веточках сидели.

Ветер дунул, полетели.

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал

И листочки все поднял.

Повертел их, покружил

И на землю опустил.

Отлично, присаживайтесь на свои рабочие места.

- теперь перед вами рисунок. Острые кончики листьев и станут колючками лесного жителя.

- на ежике рядами уложены листочки. Первый ряд – сколько листочков? (1). Второй ряд – сколько листочков? (2). Третий ряд – сколько листочков? (3) Ребята, а сколько всего нам потребуется листочков? (6)

- сколько тебе листиков нужно? (6) а тебе? И т.д.

- итак, давайте начнем. Выберите самые красивые листья. Клеящим карандашом приклейте первый ряд – один листочек. Второй ряд – два листочка, третий ряд – 3 листочка.

Первый листик намазываем клеем и наклеиваем его в первый ряд. Второй ряд два листочка наклеиваем так, чтобы чуть-чуть прихватить первый.

- Ребята, все ли мы листочки наклеили? (Да)

- Давайте повесим ежиков на доску. Какие симпатичные ежики у нас. Как настоящие.

4. РЕФЛЕКСИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ребята я хочу ваших ежиков угостить вкусным витаминным фруктом. А каким, вы узнаете, отгадав загадку.

Загляни в осенний сад
Чудо-мячики висят.
Красноватый, спелый бок
Ребятишкам на зубок.

- верно, ребята. Если вам понравился урок и не было трудностей, то прикрепите к ежику на спинку вкусное, спелое, красное яблоко

А если урок вам не понравился и у вас были трудности, то прикрепите недоспелое, кислое, зеленое яблоко.