

Сценарий урока русского языка «Какие слова пишутся с заглавной буквы?»

Организационный момент

«Добрый день!

Я рада видеть каждого из вас!

Вот опять звенит звонок, начинается урок.

Встали ровно и красиво...

Тихо сели вы сейчас.

Я желаю вам удачи-

За работу! В добрый час!

- Ребята, я очень хочу, чтобы на этом уроке каждый из вас поверил в свои силы и тогда вы сможете «открыть любую дверь» в науку русского языка. Посмотрите друг на друга. Улыбнитесь. Пожелайте мысленно себе, своим друзьям и мне удачи. Спасибо.

Актуализация знаний

- Ребята, какими качествами нужно обладать, чтобы на уроке узнать что-то новое, сделать своё маленькое открытие? *(Нужно быть внимательным и наблюдательным)*

- Ребята, всегда ли совпадает написание и звучание слов?

- Чем отличаются звуки от букв? (звуки мы слышим и говорим, а буквы видим и пишем)

На доске запись: ужы, малышы, вада, каса.

- Что нужно сделать в этом задании? (записать в алфавитном порядке и исправить ошибки). Аня, выйди к доске, исправь ошибки и запиши слова в алфавитном порядке. Остальные учащиеся проверяют. (вода, коса, малыши, ужи)

Организация познавательной деятельности (целеполагание)

– Ребята, пропишите до конца строки буквы, которые у вас написаны. (Чистописание. **Ч М А**)

– Что общего у этих букв? *(Они заглавные)*

– Для чего нужны заглавные буквы?

- Ребята, назовите имена и фамилии ребят нашего класса, которые начинаются на эти буквы.

- Сегодня на уроке мы с вами отправимся в Страну Заглавных Букв. Ребята, вспомните пожалуйста, что вы знаете о заглавных буквах? *(С большой буквы пишут начало предложения, имена, отчества, фамилии людей и т.д.)*

– Значит какую цель мы сегодня поставим перед собой на уроке?

(Мы будем учиться работать над этой темой, узнаем какие слова пишутся с большой буквы).

Открытие нового знания

'На доске начерчена схема:

- Что изображено на доске? (*Схема предложения*)
- Почему вы так решили? (*Начало предложения пишется с большой буквы, слова в предложении пишутся отдельно, в конце предложения ставится точка*)

На слайде записаны слова: нос, Носов, носик.

- Прочитайте слова про себя. Что общего у этих слов? (они начинаются на букву н, у них общий корень нос) Какие это слова? (однокоренные)
- Выделите корень.
- Но вы только что сказали, что с большой буквы пишется слово в начале предложения. А в данном случае слово «Носов» стоит посередине строчки, и это не предложение. Так что же это за слово? Почему оно написано с большой буквы?
- Верно, Носов – это фамилия писателя. Посмотрите на портрет писателя. А какие произведения вы знаете Н.Носова? (рассказы про Незнайку)
- А сейчас, вернёмся к схеме предложения. Составьте предложение по этой схеме, используя фамилию писателя.
- О чем надо помнить при написании фамилии? (нужно писать с большой буквы)
- Как напомним Носов? (с большой буквы)
- А теперь напишите свою фамилию по образцу на доске:

НА ДОСКЕ: Моя фамилия

- Итак, ребята, что мы сейчас учились делать? (*Писать фамилии людей с большой буквы*)

Пальчиковая гимнастика

Вышли пальчики гулять, (шагаем пальчиками по столу)

Стали листья собирать, (собираем листики по столу)

Красный листик,

Желтый листик,

Будем их сейчас считать. (хлопаем в ладоши)

Сколько листиков собрали

Раз, два, три, четыре, пять! (загибаем пальчики)

Можно с ними поиграть.

- Откройте учебник и посмотрите на Упр. № 131
- Прочитайте астрономическую считалку.

- Итак, прочитайте названия планет.

- Ребята, а как вы читаете Луна - это планета? (слайд и объяснение) (нет)

- Запишите названия планет по алфавиту. (Венера, Земля, Марс, Меркурий, Нептун, Сатурн, Плутон, Уран, Юпитер)

- Сделайте пожалуйста вывод о проделанной работе. (*Названия планет пишутся с большой буквы*).

ФИЗМИНУТКА!

**Утром бабочка проснулась,
Улыбнулась, потянулась,
Раз- росой она умылась,
Два- изящно покружилась,
Три- нагнулась и присела,
На четыре- улетела.**

Первичное закрепление

-Давайте подумаем, есть ли еще в русском языке имена существительные, которые пишутся с заглавной буквы? (есть)

-Вы будете **работать в группах**. У каждой группы на столе лист, в котором спрятана одна часть правила (у каждой группы свое). Вы должны:

1. Прочитать предложения «про себя».
2. Вставьте подходящие по смыслу пропущенные слова.
3. Сделайте вывод: какие слова пишутся с большой буквы.

-*Заслушаем первую группу. (материал для выдвижения гипотез)*

Моя Родина – В есть города -,,
По нашей области протекает река

-К какому выводу вы пришли? (название страны, городов, рек пишется с большой буквы)

-*Заслушаем вторую группу:*

(материал для выдвижения гипотез)

На лугу пасется корова, конь и коза Их охраняет собака

- К какому выводу вы пришли? (клички животных пишутся с большой буквы)

-*Заслушаем третью группу:*

(материал для выдвижения гипотез)

К празднику наряжали класс (**фамилия, имя детей**) и
Им помогала и учительница

К какому выводу вы пришли? (имена, отчества и фамилии людей пишутся с большой буквы)

- Ребята, для чего мы выполняли эти задания, что узнали? (С большой буквы пишутся названия, стран, городов, рек, клички животных, имена, отчества, фамилии людей)

-Внимательно послушайте стихотворение.

Буква обычная выросла вдруг,
Выросла выше всех букв-подруг.
Смотрят с почтеньем на букву подруги,
Но почему? За какие заслуги?
Буква расти не сама захотела,
Букве поручено важное дело.
Ставится буква у строчки в начале,
Чтобы начало все замечали.
Имя, фамилия пишутся с нею,
Чтобы заметней им быть и виднее.
Чтобы звучали громко и гордо
Имя твоё, имя улицы, города.
Буква большая – совсем не пустяк!
В букве большой уважения знак!

Самостоятельная работа

- Ребята, мы поработали в группах, а теперь выполним самостоятельную работу. Я загадываю загадки, а вы отгадки записываете в тетрадь.

- Я весь день ловлю жуков,
Ем букашек, червячков,
Зимовать не улетаю,
Под карнизом обитаю.
Прыг-скок! Не робей!
Я бывалый (Воробей)
- Вертится, стрекочет,
Весь день хлопочет. (Сорока)
- Хозяин лесной, просыпается весной,
А зимой, под вьюжный вой,
Спит в избушке снеговой. (Медведь)
- За деревьями, кустами
Промелькнуло быстро пламя.
Промелькнуло, пробежало,
Нет ни дыма, ни пожара. (Лисица)

Запись названий животных. Проверка.

- К какой группе можно отнести эти слова? (*Животные*)

- А этих животных, на какие группы можно разделить? (*звери, птицы*)

- А сейчас задание: Образовать фамилии от данных слов.

Работаем в парах. Ребята, сидящие справа- от названий животных.

Сидящие слева- от названий птиц. (Воробьев, Сорокин, Медведев, Лисицын)

Фронтальная проверка

- Сделайте вывод о проделанной работе. (*Фамилии людей пишутся с большой буквы*)

Повторение и включение в систему знаний

Слайд с пропущенными словами: посоветуйтесь, вставьте пропущенные слова.

Мы живем на планете _____, в стране _____, в городе _____.

Фронтальная проверка

Запишите в столбик: *Земля -планета. Россия- страна. Черноград –город.*

Литературная викторина.

- Что мы еще не выяснили на нашем уроке? Как пишутся имена сказочных героев. Отгадайте имена сказочных героев:

1) В чашечке тюльпана на зелёном листике сидела девочка. Она была маленькая-маленькая, всего в один дюйм. Её так и называли ... (Дюймовочка)

2) Девочка, беленькая, как снежок, и кругленькая, как комоч, говорит старикам: «Я из вашего снегу скатана, вешним солнышком пригрета и нарумянена. Зовут меня (Снегурочка)

3) Как зовут доброго доктора, который лечил зверей, птиц и насекомых в сказке К.И.Чуковского? (Айболит)

- Как же пишутся имена сказочных героев? Приведите свои примеры имён сказочных героев.

Итог урока:

- Итак, ребята. Какая была тема нашего сегодняшнего урока?

-Вспомните, какова цель нашего урока?

-Достиг ли цели наш урок?

-За это время в стране знаний выросло удивительное дерево. Благодаря ему каждый из вас может показать пользу или бесполезность сегодняшнего занятия.

- Если вы работали на уроке активно и вопросов нет, то вы прикрепите к дереву плоды — яблоки.

- Если вы работали, но остались вопросы, то вы прикрепите цветы.

- Если работали, но не поняли тему урока, то осенние листочки.

(подходят к столу и выбирают свой рисунок) . (двухсторонний скотч прикрепить)

(по цепочке выходят к доске)

- Ребята, посмотрите, какое у нас красивое дерево. На нём созрели плоды - яблоки и в этом ваша заслуга. Молодцы! Спасибо за урок!