

Этапы воспитательного занятия	Деятельность классного руководителя	Деятельность воспитанников	Методы воспитания
1. Организационный момент	<p><i>Приветствует обучающихся. Настраивает детей на занятие с помощью нетрадиционного приветствия.</i></p> <p>- Добрый день, ребята, я очень рада видеть вас! сегодня я с проведу интересное занятие.</p> <p>-Каждый день надо начинать с хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, закроем глаза и передадим друг другу ту искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце. Почувствуйте, как по нашим рукам из ладошки в ладошку переходит доброта. (Берет в руки силуэт зажженной свечи. Дети стоят в кругу.)</p> <p>Посмотрите, какая искорка зажглась от наших сердец. Пусть она сопровождает вас все занятие. Давайте улыбнемся и пожелаем друг другу хорошего настроения. Присаживайтесь на свои места.</p>	<p>Приветствуют учителя. Настраиваются на занятие.</p> <p>Выполняют установку учителя.</p>	<p>Самостимулирование</p>
2. Вводная часть	<p><i>Создает проблемную ситуацию при помощи рассказа</i></p> <p>-Сегодня мы собрались по очень серьёзному поводу. К нам в школу пришло необычное письмо. Это страничка из дневника. Прочитаем его.</p> <p>-«Ну, вот опять холода наступили. Ветер дует, аж в ушах свистит. Снег в морду так и сыплет, колючий такой. Зябко. Как там люди говорят: «...в такую погоду хозяин и собаку на двор не выгонит». А тут и гнать не надо ни двора тебе, ни хозяина.</p> <p>Где бы укромное место найти, чтоб потеплее... Ага вот коробка пустая. Спрячусь, авось и метель стороной пройдёт.</p> <p>У-у-у не пойму толи ветер воеет, толи в животе у меня. С утра кость пустую, поглодал так больше ничего и не перепало. Добрые люди кусок хлеба кинули, так мне и не досталось. Куда там, таких как я, по улицам много бегают. Полежу в коробке</p>	<p>Воспринимают установку учителя</p> <p>Слушают рассказ</p>	<p>Воспитывающая ситуация</p> <p>Рассказ</p> <p>Беседа</p>

	<p>хоть голодный, зато в тепле.</p> <p>А недавно и такой радости не было, ночь пришлось на сырой земле коротать. Простудился наверно, чихаю.</p> <p>Кто там скребёт снаружи? Р-р-р! Занято место! А это ты Бобик, заходи, вдвоём веселее..»</p> <p>-Как вы думаете кто написал это письмо?</p> <p>-В какую ситуацию попала собака?</p> <p>-Что плохого могло ещё с ней произойти?</p> <p>Кто виноват в том, что эти животные оказались бездомными?</p> <p>-Ребята, действительно, одной из важных причин увеличения количества бездомных животных является равнодушие людей, их безразличность.</p> <p><i>Подводит к теме и цели занятия</i></p> <p>- Вы, наверное, догадались, о чем мы будем беседовать сегодня?</p> <p>- Как вы думаете, чему должны научиться?</p>	<p>- бездомная собака</p> <p>- брошенная в холодную погоду, голодная собака</p> <p>- погибнуть от холода и голода</p> <p>- люди</p> <p>- о животных</p> <p>Дети высказывают свои предположения</p> <p>- как поступать с животными, которых приручили</p>	
<p>3. Основная часть</p>	<p>-Ребята, посмотрите на слайд.</p> <p>-Приручить – сделать ручным, послушным. Приручиться – стать ручным, привыкнуть к человеку (<i>Словарь С.И.Ожегова</i>).</p> <p>-Есть ли у вас животные, которых вы приручили? Расскажите о них. Какие они. За что вы их любите? Предлагаю выйти к доске и рассказать о своём питомце. (<i>ответы детей</i>)</p> <p>– Знаете, ребята, а я ведь тоже приручила кота. Его зовут Валера (<i>предлагается посмотреть фотографии кота</i>). Я очень его люблю. Никогда ее не обижу.</p>	<p>Дети рассказывают о своих животных</p> <p>Слушают учителя</p>	<p>Положительный пример</p>

	<p>-Первыми Кошек приручили в Древнем Египте. Для них это было и остаётся священным животным, которым они поклонялись как богом. Считалось, что кошки отпугивают злых духов, и именно кошка должна первой войти в новое жилище.</p> <p>-Кошки могут лечить человека. А вы знали, что мурлыкающая кошка укладывается на больное место человека. и он сразу успокаивается, его дыхание нормализуется, настроение повышается.</p> <p>Кошка не только может быть доброй и пушистой, но и царапающей, поскольку по своей натуре кошка является хищным маленьким зверьком.</p> <p>-Кто может поделиться, как правильно нужно ухаживать за кошкой?</p> <p>-Ребята давайте поиграем, попробуем изобразить кошку.</p> <p>Вот окошко распахнулось. (Руки в стороны) Вышла кошка на карниз. (Имитация мягкой, грациозной походки кошки) Посмотрела кошка наверх, (запрокинуть голову, посмотреть вверх) Посмотрела кошка вниз. (Опустить голову, посмотреть вниз) Вот налево повернулась, (повернуть голову налево) Проводила взглядом мух. (Повернуть голову направо, взглядом «проводить» муху) Потянулась, улынулась (соответствующие движения и мимика) И уселась на карниз. (Присесть)</p> <p>-Исторически так сложилось, что животные были всегда рядом с человеком. -Какое животное первым приручил человек? <i>(ответы детей)</i></p> <p>- А вы знаете, что предок домашней собаки – волк. Волк был</p>	<p>- играть, кормить</p> <p>- собака</p>	<p>Беседа</p> <p>Беседа</p> <p>Коллективная игра</p>
--	--	--	--

первым животным, которого человек принял в свой дом. Человек поселил рядом с собой собаку около 20 тысяч лет назад. И с тех незапамятных времен она служит людям: охраняет дом, сообщает о приходе гостя, помогает охотиться, возит сани, пасет стада, спасает людей.

-Охотничьи и ездовые собаки

По снегам тундры бегут ездовые собаки. В упряжке 8-10 собак, запряженные в легкие нарты. За сутки они пробегают расстояние до 150 км.

Кто не знает пограничных собак? Следопыт – пограничник Карацюпа задержал 467 нарушителей границы.

-Собака-поводырь. Человеку, потерявшему зрение, собака как бы заменяет глаза: проводит домой и на работу, оберегает в пути.

-Есть собаки – пожарные. Они находят в дыму и огне пострадавших и выносят их из опасного места.

-Прежде чем человек поднялся в космос, туда летали собаки Лайка, Белка и Стрелка.

-Собака помогает найти преступника по запаху. Собака – ищейка – гроза всех нарушителей закона. Она ищет следы, украденные ценности.

-Собаки служили человеку верой и правдой на протяжении многих веков. Люди же в свою очередь в знак благодарности возводили четвероногим друзьям памятники

- В Ростове у главного входа в ТЦ «Горизонт» поставили памятник собаке Елизавете, которая много лет жила в торговом центре и была любимой собакой управляющего.

	<p>-К сожалению, человек не всегда достойно ведет себя по отношению к домашним животным. Сколько в городе бездомных собак и кошек!</p> <p>-перед вами лежат ладошки. Нарисуйте на ней то животное, которое, вы бы хотели, чтобы у вас было. Может это будет щенок, а может котенок, а может попугай или черепашка.</p> <p>-В Ростове находятся очень много приютов для тех животных, у которых нет хозяев или потерявшихся. У этих приютов есть свой сайт, телефоны и можно узнать о новых найденышах или подобрать для себя питомца.</p> <p>-предлагаю нарисовать плакат и обратиться к людям с просьбой о внимательном отношении к животным.</p> <p>-Плакат нужно нарисовать так, чтобы можно было его вывести в школе или на улице.</p> <p>Работаем дружно, в пол голоса чтобы не мешать другим группам, уважаем мнение других.</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Работают индивидуально</p> <p>Рисуют плакат</p>	
<p>4. Заключительная часть</p>	<p><i>Подводит итог занятия.</i></p> <p>- Заводя животное, надо понимать, что это не игрушка, которую при желании можно выставить за дверь, а родившихся щенков или котят выбросить или утопить. Необходимо помнить, что мы с вами, в отличие от животных, существа разумные, во всяком случае, считаем себя таковыми, и, бродят или нет бездомные собаки и кошки по городским улицам, зависит от нас самих. «Мы в ответе за тех, кого приручили!»</p> <p>Для вас я составила «Памятку для будущего хозяина»</p> <p>Я буду жить всего лишь лет 10. Любая разлука с тобой будет причинять мне страдания. Подумай об этом, прежде, чем ты возьмешь меня.</p>	<p>Слушают учителя</p> <p>Смотрят памятку</p> <p>Отвечают на вопросы</p>	<p>Беседа</p>

	<p>Старайся дать мне время подумать, чего ты требуешь от меня.</p> <p>Не сердись на меня долго и не запирай меня в наказание! Ведь у тебя есть еще работа, развлечения, друзья – у меня есть только ты.</p> <p>Разговаривай со мной, хотя я и не смогу полностью понимать все твои слова, но зато я понимаю твой голос, обращенный ко мне.</p> <p>- Доброта всегда приносит радость окружающим людям. Она, как лекарство для нашей души!</p> <p>Ребята, сейчас возьмите свои игрушки в руки и представьте, что перед вами ваш домашний питомец, и глядя ему в глаза, шепотом скажите: «Я никогда тебя не предаю»</p> <p>Вы были очень добрыми и отзывчивыми, приятно работать с такими детьми!</p> <p>- На этом наш классный час окончен. Всем спасибо за работу. До свидания!</p>		<p>Поощрение</p> <p>Переключени е в деятельности</p>
--	--	--	--