

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лопанская средняя общеобразовательная школа №3**

**Программа профилактики
правонарушений и преступлений,
употребления наркотиков, ПАВ,
раннего алкоголизма, табакокурения
и суицидального поведения
несовершеннолетних в МБОУ
Лопанская СОШ №3**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Программа профилактики правонарушений и преступлений, употребления наркотиков, ПАВ, раннего алкоголизма, табакокурения и суицидального поведения несовершеннолетних»
Разработчики программы	Администрация и педагогический коллектив школы
Назначение программы	Способствовать развитию ценностного отношения обучающихся школы к своему здоровью; формировать личную ответственность за своё поведение, антинаркотические установки, пропагандируя здоровый образ жизни и активную жизненную позицию.
Нормативно-правовая база	Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года Конвенция ООН о правах ребенка 1989 года (ст. 6, 8, 16, 27-30) Семейный кодекс от 29.12.1995 года №223-ФЗ Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО 1995 года Закон РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Письмо Департамента воспитания и социализации детей Министерства образования и науки РФ от 27.02.2012 г. № 06-356 «О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся» План мероприятий Министерства образования и науки РФ по профилактике суицидального поведения среди обучающихся образовательных учреждений на 2011-2015 годы, утв. приказом Минобрнауки России от 26.10.2011 г. № 2537 Статья 14 Федерального закона РФ № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» Уголовный кодекс РФ (ст. 117 ст. 110 ст. 131-134) Административный кодекс РФ (ст. 164 «О правах и обязанностях родителей») Устав школы Локальные акты, регламентирующие профилактическую деятельность школы

<i>Цель программы</i>	Создание в МБОУ Лопанская СОШ №3 системы профилактической работы, способствующей формированию у школьников устойчивых установок на здоровый образ жизни, неприятие алкоголя, табака и наркотических средств, позволяющей обучающимся развиваться в благоприятной, свободной от проявления экстремизма среде, исключая правонарушения, безнадзорность, суицидальное поведение.
<i>Задачи программы</i>	<p>формирование у школьников навыков ответственного поведения и ценностного отношения к своему здоровью;</p> <p>выработка устойчивых установок у подростков на ведение здорового образа жизни;</p> <p>приобретение умения адаптироваться к отрицательным проявлениям общества, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;</p> <p>предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;</p> <p>привлечение молодёжи, попавшей в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности;</p> <p>профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в подростковой среде.</p>
<i>Сроки реализации программы</i>	Сентябрь 2019 года – август 2021 годы
<i>Участники реализации программы</i>	Обучающиеся МБОУ Лопанская СОШ №3, педагоги, классные руководители, педагог-психолог школы, медицинская сестра, родительская общественность, специалисты органов системы профилактики.
<i>Ожидаемые результаты</i>	<p>Повышение образовательного уровня школьников по вопросам организации здорового образа жизни.</p> <p>Снижение количества правонарушений среди несовершеннолетних.</p> <p>Увеличение числа школьников, ориентированных на ведение здорового образа жизни, проявления активной жизненной позиции, неприятие употребления наркотических средств, алкоголя, табака, асоциальных проявлений.</p> <p>Возрождение традиций семейного воспитания в формировании здорового образа жизни.</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Высокая динамика проведения социально-экономических реформ в России вызвала значительные изменения в социальной структуре и духовной жизни общества. Они привели к тому, что часть населения не смогла приспособиться к новым реалиям жизни. Потеря веры в разумность и справедливость окружающего мира, характерные для взрослых, не сумевших успешно адаптироваться к жизни в условиях рыночной экономики, привели, в свою очередь, к девиантному поведению детей. Последствия этих проявлений – употребление наркотиков, алкоголя, табакокурения, безнадзорности и суицидального поведения несовершеннолетних.

Основной возраст алкогольного или наркотического дебюта – это возраст подростковый, являющийся критическим периодом в развитии человека. Это время сильных психофизиологических изменений, этап активного экспериментирования в различных сферах жизни. Выйдя из-под опеки взрослых, подростки оказываются неподготовленными ко многим ситуациям социального риска. И, как следствие, у значительной части несовершеннолетних определяются признаки тех или иных зависимостей. Прежде всего, это широкий спектр зависимостей от различных психоактивных веществ (ПАВ), таких как никотин, алкоголь, наркотические и одурманивающие вещества. По данным анкетирования за период с 2014 по 2016 годы к 15-летнему возрасту 25% школьников имеют различный опыт употребления ПАВ. Исходя из данных статистики, а также учитывая особенности развития подростков в интенсивном формировании чувства собственного «Я» и недостаточный уровень социальной компетентности, основой Программы профилактики правонарушений и преступлений, употребления наркотиков, ПАВ, раннего алкоголизма, табакокурения и суицидального поведения несовершеннолетних (далее Программа) стало создание среды, способствующей формированию у школьников устойчивых установок на здоровый образ жизни, неприятие алкоголя, табака и наркотических средств, позволяющей обучающимся развиваться в благоприятной, свободной от проявления экстремизма среде, исключая правонарушения, безнадзорность, суицидальное поведение.

Программа предполагает обращение и к окружающему взрослому населению, которое несет ответственность за подрастающее поколение. Проблема профилактики рассматривается во всей ее целостности, предусмотрена работа с родителями, общественностью, координация действий всех субъектов системы профилактики с привлечением широкого круга общественности. Болезнь легче предупредить, чем лечить, поэтому Программой предусмотрена широкая пропаганда среди детей здорового образа жизни и ранняя профилактика наркомании и токсикомании.

Программа направлена на формирование навыков сопротивления ПАВ на основе увеличения социальной компетентности (межличностные отношения, самодостаточность, и твердость в

сопротивлении), в соединении с укреплением негативного отношения к наркотикам. Данная программа призвана оказать воздействие на все причины, нивелируя влияние отрицательных и способствуя влиянию положительных.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание в МБОУ Лопанская СОШ №3 системы профилактической работы, способствующей формированию у школьников устойчивых установок на здоровый образ жизни, неприятие алкоголя, табака и наркотических средств, позволяющей обучающимся развиваться в благоприятной, свободной от проявления экстремизма среде, исключая правонарушения, безнадзорность, суицидальное поведение.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- ✓ формирование у школьников навыков ответственного поведения и ценностного отношения к своему здоровью;
- ✓ выработка устойчивых установок у подростков на ведение здорового образа жизни;
- ✓ приобретение умения адаптироваться к отрицательным проявлениям общества, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;
- ✓ предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
- ✓ привлечение молодёжи, попавшей в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности;
- ✓ профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в подростковой среде.

ПРИНЦИПЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- ✓ комплексность;
- ✓ дифференцированность;
- ✓ многоаспектность;
- ✓ последовательность;
- ✓ аксиологический (ценностный) подход, предполагающий формирование у школьников представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы осуществляется через:

- ✓ мониторинговые исследования и определение перспектив и основных направлений деятельности, актуальных для школы;
- ✓ взаимодействие педагогов, классных руководителей, родителей, детей, сотрудничество с КДН и ЗП Администрации Целинского района, ПДН ОМВД РФ по Целинскому району;
- ✓ внедрение здоровьесберегающих технологий, формирующих позитивные установки на ведение здорового образа жизни;
- ✓ привлечение родителей для успешного функционирования программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних;
- ✓ повышение роли дополнительного образования детей; организацию совместной деятельности детей и взрослых: военно-патриотическое, интеллектуальное, научно-техническое, художественное, эстетическое, экологическое, физическое воспитание, краеведческую работу.

Реализация Программы предполагает:

1. Организацию управления и контроля системы профилактической работы в школе.
2. Проведение Единых дней большой профилактики, проведение бесед с учащимися и их родителями о действии наркотических веществ, алкоголя на организм человека и его последствиях.
3. Деятельность участников образовательного процесса по предотвращению употребления и распространения психоактивных веществ, преступлений, асоциального поведения, самовольных уходов.
4. Индивидуальную работу с учащимися «группы риска».
5. Работу с родителями.

ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<i>Основные мероприятия</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1. Диагностическая работа с учащимися и их семьями.</i>			
Целенаправленная работа по диагностике обучающихся школы	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми.	сентябрь октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители

Изучение детей и составление социального паспорта семьи с целью пролонгированной работы.	Сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование.	сентябрь ноябрь	классные руководители, родители.
Адаптация школьников 1, 5-х классов.	Индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщение учащихся к творческим делам класса, запись в кружки и секции, т.е. формирование детского коллектива	сентябрь декабрь	школьный психолог, классные руководители, учителя.
Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.	Коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания.	в течение года	классные руководители школьный психолог, Совет по профилактике
2. Профилактическая работа со школьниками.			
Коррекционная работа с учащимися «группы риска».	Организация свободного времени, отдыха в каникулы, специальные формы поощрения и наказания, раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов, участия в КТД.	в течение года	вожатая, классные руководители
Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни.	Классные часы, лекции, спортивные секции и соревнования, экскурсии, проведение дней Здоровья, организация активного зимнего и летнего отдыха.	в течение года	зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, учителя.
Профориентационная работа со школьниками с целью поиска своего места в жизни и смысла жизни.	Круглые столы, проектная деятельность, конференции, предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, презентации, встречи с интересными людьми.	в течение года	зам. директора по учебной работе, учителя.
Правовое воспитание учащихся.	Классные часы, лекции, беседы с представителями межведомственных и общественных организаций, конференции, уроки обществоведения.	в течение года	учителя обществознания и ОБЖ, представители ПДН, ГИБДД, нарколог ЦРБ

Просветительская работа среди учащихся о негативном влиянии ПАВ, табакокурения на организм человека.	Лекции, беседы в малых группах и индивидуальные.	в течение года	учителя биологии, химии, ОБЖ, представители нарколог
3. Аналитическая деятельность			
Диагностика обучающихся.	Анкетирование, диагностирование в целях выявления динамики поведения обучающихся, эффективности профилактической работы	апрель май	классные руководители школьный психолог

При реализации Программы возможно использование следующих методов:

Мозговой штурм. Метод используют для развития творческого мышления. Это помогает ученикам не быть строгим судьёй себе и другим. Попросит группу учеников выдать столько идей, сколько они могут, может, зафиксировать их на доске. Никто в группе не должен оценивать и комментировать: «Позитивные или негативные идеи?» По завершении мозгового штурма идёт оценка этих идей.

Ролевые игры. Ощущение себя «в чужой шкуре» помогает развить сопереживание и возможность понять ситуацию с различных сторон. Можно попросить ребят представить себя в различных ситуациях – «драматическая ситуация» помогает вжиться в проблему. Можно принять ролевые игры, «проживая» какие-либо события.

Развитие мнений через обсуждение и дебаты. Многие вопросы требуют обсуждения, так как дети и педагоги часто имеют собственное мнение. Следовательно, очень важно определить своё собственное мнение. Во время обсуждения дети понимают, что бывает множество мнений по одному вопросу.

Рекламные листки, буклеты, плакаты, эмблемы. Чаще всего школьное обучение состоит из разделов: слушать учителя, выполнять письменные задания. Записи очень важны для систематизации знаний, для развития коммуникативных способностей. Можно сделать записи в форме рекламного листка, буклета, плаката – того, что может информировать других. Дизайн и иллюстрация становятся очень важными для детей, так как помогают им общаться.

Истории. Многие люди учатся на историях, которые являются важным путём передачи знаний и морали; и даже телевизионные «мыльные оперы» по-своему учат нас исследовать текущие события. Истории и рассказы позволяют ученикам переносить свой личный опыт в форму фантазий, и поэтому они не сообщают о себе те вещи, о которых хотелось бы умолчать. Различные люди по-разному интерпретируют одну и ту же историю. Народные

сказки, рассказы о жизни, фантастика часто нужны нам, так как помогают лучше понять свои проблемы.

Работа в группах и парах. Ребёнок учится на чужих примерах, чужом опыте, поэтому работа в группе очень важна. Но управлять группой должен преподаватель, в обязанности которого входит следить, не доминирует ли кто-либо над другими, все ли участвуют в работе. В состав группы не должны постоянно входить только друзья, а с целью улучшения атмосферы в группе необходимо научиться уважать чужую точку зрения, что способствует развитию коммуникативных навыков.

Командные формы работы в дополнительном образовании способствуют формированию навыков работы в команде, ответственности за принятое решение, исполнительности, активности.

Классные часы, тематические уроки, общественные акции, конкурсы рисунков, презентаций, видеороликов, спортивные соревнования, Дни здоровья, другое.

Реализация программы предусматривает профилактическую деятельность в следующих направлениях (подпрограммах):

- Профилактика употребления и распространения алкогольной, спиртосодержащей и табачной продукции среди несовершеннолетних.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних.
- Профилактика наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних, употребления ПАВ.
- Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.

ПОДПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ УПОТРЕБЛЕНИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ АЛКОГОЛЬНОЙ, СПИРТСОДЕРЖАЩЕЙ И ТАБАЧНОЙ ПРОДУКЦИИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Цель подпрограммы: предупреждение употребления алкогольных веществ детьми и подростками.

План реализации подпрограммы

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
Аналитико-диагностическая деятельность			
1.	Диагностика психического и физического состояния, аддиктивного поведения обучающихся школы, выявление детей групп риска и трудных подростков, склонных к употреблению алкоголя	Сентябрь	Психолог
2.	Обновление банка данных школы по несовершеннолетним группы социального «риска»	Сентябрь	Администрация школы
3.	Общешкольное родительское собрание по теме	Сентябрь	Администрация

	профилактики злоупотреблений		школы
4.	Организация межведомственного взаимодействия по профилактике распространения и употребления алкогольной и табачной продукции	Весь период	Администрация школы
5.	Организация консультативной помощи для родителей по проблемам выявления у детей склонностей к употреблению алкогольной и табачной продукции	Весь период	Психолог, школьный уполномоченный по правам ребёнка
6.	Проведение тематических классных часов «День против курения», «Здоровье – это жизнь», «Личность и алкоголь» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков», др.	Весь период	Классные руководители 1 – 11 класса
7.	Вовлечение детей аддиктивного поведения во внеурочную и внеклассную работу	Весь период	Классные руководители 1 – 11 класса
8.	Организация просветительской работы с родителями по проблеме злоупотребления алкоголем несовершеннолетними	Весь период	Классные руководители 1 – 11 классов
9.	Операция «ПОДРОСТОК»	Сентябрь – октябрь	Администрация школы, классные руководители 7 – 11 класса
10.	Участие в ежегодных районных месячниках «Школы района - без наркотиков», конкурсе плакатов и рисунков «Мир без алкоголя», сочинений - рассуждений «Мир без сигарет», акции «Молодежь против алкоголя»	Ноябрь, апрель, май,	ЦВР
11.	Выпуск и распространение информационного бюллетеня «Мы за ЗОЖ»	1 раз в четверть	Пресс-центр «КАКТУСА»
12.	Конкурс агитбригад «Мы за здоровое поколение!»	Ноябрь	Классные руководители 1 – 11 классов
13.	Встреча с участковым инспектором «Соблазны взрослой жизни»	Ноябрь	Участковый инспектор
14.	Общественные акции, посвящённые Всемирному дню борьбы с ВИЧ-инфекцией и СПИДом Всемирному Дню отказа от курения Всемирному Дню борьбы с наркоманией	Декабрь Май Июнь	ДО «ШКОДА»
15.	Встреча с участковым врачом «Опасность рядом»	Март	Врач Лопанской амбулатории
16.	Посещение спортивно-оздоровительного комплекса «Целина»	Весь период	Классные руководители 1 – 8 классов
17.	Отчет о проделанной работе по профилактике употребления и распространения алкогольной продукции	1 раз в четверть	Классные руководители 1 – 11 классов
18.	Анализ работы школы по профилактике употребления и распространения алкогольной продукции несовершеннолетними	Декабрь, май	Заместитель директора по ВР

Ожидаемые результаты: формирование навыков ведения здорового образа жизни, неприятие употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции.

**ПОДПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Цель подпрограммы: профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в подростковой среде, привлечение молодёжи, попавшей в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности.

План реализации подпрограммы

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Диагностика психического и физического состояния, аддиктивного поведения обучающихся школы, выявление детей групп риска и трудных подростков	Сентябрь	Психолог, классные руководители 1 – 11 классов
2.	Обновление банка данных детей «группы социального риска»	Сентябрь	Администрация школы
3.	Проведение реабилитационной работы с трудными детьми, склонными к правонарушениям	Весь период	Психолог, уполномоченный по правам ребёнка
4.	Заседание Совета профилактики школы по организации работы по предупреждению правонарушений, беспризорности	Один раз в четверть	Члены Совета
5.	Посещение семей детей, пропускающих занятия, склонных к бродяжничеству	Весь период	Члены Совета, классные руководители
6.	Проведение классных часов, бесед, диспутов, дискуссий по профилактике подростковой преступности	Весь период	Классные руководители 1 – 11 классов
7.	Участие в работе комиссии при КДН и ЗП Администрации Лопанского поселения	Весь период	Заместитель директора по ВР
8.	Выпуск и распространение информационного бюллетеня	1 раз в четверть	Пресс-центр «КАКТУСА»
9.	Операция «ПОДРОСТОК» (мониторинг семейного неблагополучия, посещение семей детей, пропускающих занятия, оказавшихся в трудной жизненной ситуации)	Октябрь	Администрация школы, инспектор по делам молодёжи
10.	Вовлечение детей «групп риска» во внеурочную и внеклассную работу	Весь период	Классные руководители 1 – 11 классов
11.	Встреча с участковым инспектором «Соблазны взрослой жизни»	Ноябрь	Участковый инспектор
12.	Организация просветительской работы с родителями по проблеме беспризорности несовершеннолетних	Весь период	Классные руководители 1 – 11 классов
13.	Проведение оздоровительных физкультурно-спортивных мероприятий	Весь период	Учитель физической культуры
14.	Встреча с участковым врачом «Опасность рядом»	Март	Врач Лопанской

			амбулатории
15.	Освещение вопросов профилактики и предупреждения безнадзорности и правонарушений учащимися в СМИ	Апрель	Старшая вожатая
16.	Отчет о проделанной работе по предупреждению безнадзорности и профилактике детской преступности	1 раз в четверть	Классные руководители
17.	Организация летней оздоровительной компании с привлечением детей «группы риска»	Летний период	Классные руководители
18.	Анализ работы по профилактике правонарушений, беспризорности среди несовершеннолетних	Июнь	Заместитель директора по ВР

Ожидаемые результаты: снижение уровня правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в подростковой среде, увеличение числа подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности.

ПОДПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Цель подпрограммы: формирование у школьников навыков ответственного поведения

План реализации подпрограммы

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Мониторинг по выявлению детей, склонных к самовольным уходам (подростковому бродяжничеству и т.д.), находящихся в кризисных ситуациях	Сентябрь	Психолог, классные руководители 1 – 11 классов
2.	Отчёт о детях, поставленных на учет в ПДН ОВД за совершение правонарушения (преступления), самовольные уходы	Ежеквартально	Заместитель директора по ВР
3.	Заседание Совета профилактики школы по вопросу проведения информационно-пропагандисткой и профилактической работы среди несовершеннолетних	Один раз в четверть	Представители Совета профилактики
4.	Анкетирование родителей с целью выявления трудных, проблемных, конфликтных семей и проведение с ними индивидуальной работы	Январь	Психолог
5.	Профилактические занятия с учащимися 7-11 классов с целью развития самосознания; формирования адекватной самооценки; развития критического мышления; формирования навыков преодоления стрессов.	Весь период	Психолог
6.	Индивидуальные беседы с учащимися 5-11 классов по профилактике правонарушений и самовольных уходов	Весь период	Классные руководители, школьный уполномоченный по правам ребёнка
7.	Классные и общешкольные родительские собрания с обсуждением вопросов правонарушений среди несовершеннолетних	по плану работы ОУ	Руководители ОУ, представители системы профилактики
8.	Вовлечение учащихся склонных к самовольным уходам и бродяжничеству в досуговую деятельность	Весь период	Классные руководители
9.	Организация летней оздоровительной компании с привлечением детей «группы риска».	Летний период	Классные руководители
10.	Отчет о проделанной работе по предупреждению самовольных уходов	1 раз в четверть	Классные руководители

			1 – 11 классов
11.	Анализ работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних	Июнь	Заместитель директора по ВР

Ожидаемые результаты: проявление ответственного поведения, формирование активной жизненной позиции школьников

**ПОДПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ И ТОКСИКОМАНИИ СРЕДИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Цель подпрограммы: выработка устойчивых установок у подростков на ведение здорового образа жизни, предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками.

План реализации подпрограммы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика обучающихся школы на предмет употребления наркотических средств	Сентябрь, январь	Классные руководители
2.	Раннее выявление детей, склонных к токсикомании, ЗПАВ и своевременное направление их на консультации к врачу-наркологу	Весь период	Психолог
3.	Заседание Совета профилактики школы по организации информационно-пропагандистской работы антинаркотической направленности	Один раз в четверть	Члены Совета
4.	Посещение семей детей, пропускающих занятия, склонных к злоупотреблениям	Весь период	Члены Совета, классные руководители
5.	Проведение классных часов, бесед, диспутов, дискуссий по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни	Весь период	Классные руководители 1 – 11 классов
6.	Участие в добровольном тестировании учащихся 9 – 11 классов на предмет немедицинского употребления наркотических средств	Сентябрь – октябрь	Классные руководители
7.	Конкурс агитбригад «Мы за здоровое поколение!»	Ноябрь	Классные руководители 1 – 11 классов
8.	Интернет – урок «Имею право знать!»	Ноябрь – апрель	Классные руководители 1 – 11 классов
9.	Участие в ежегодных районных месячниках «Школы района - без наркотиков», конкурсе плакатов и рисунков «Мир без алкоголя», сочинений - рассуждений «Мир без сигарет», акции «Молодежь против алкоголя», др.	Ноябрь, апрель, май,	ЦВР

10.	Обеспечение занятости детей «группы риска» в спортивных секциях и кружках по интересам	Весь период	Классные руководители
11.	Проведение консультативной помощи для родителей по проблеме выявления у детей склонности к ЗАПВ	Весь период	Психолог, школьный уполномоченный по правам ребёнка
12.	Оказание педагогической и психологической помощи учащимся, склонным к употреблению наркотиков	По мере выявления детей	Администрация школы
13.	Отчет о проделанной работе по профилактике аддиктивного поведения обучающихся	1 раз в четверть	Классные руководители 1 – 11 классов
14.	Анализ работы по профилактике злоупотребления наркотическими и психоактивными веществами	Июнь	Заместитель директора по ВР

Ожидаемые результаты: абсолютное неприятие употребления ПАВ школьниками, выработка устойчивых установок детей на ведение здорового образа жизни, предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками.

ПОДПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Цель подпрограммы: приобретение умения адаптироваться к отрицательным проявлениям общества, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни.

План реализации подпрограммы

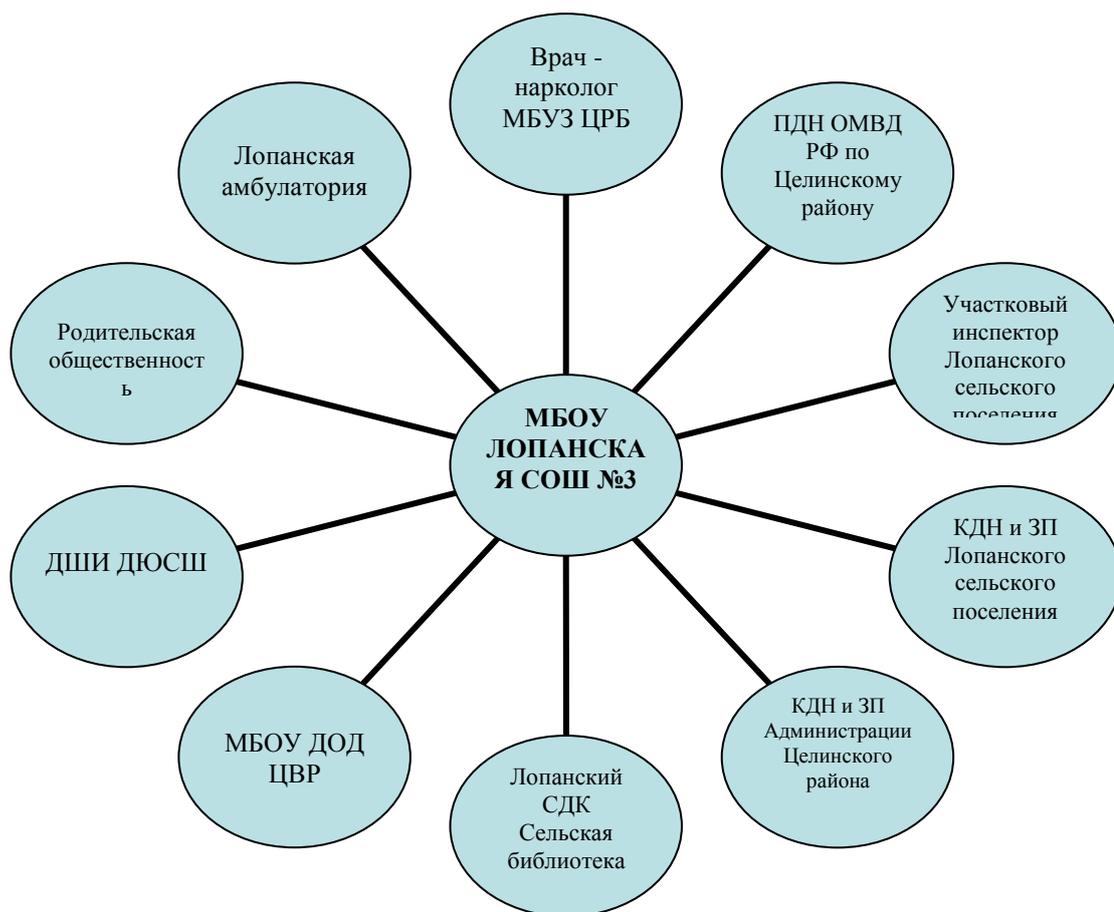
№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Мониторинг по выявлению детей, находящихся в кризисных ситуациях (анкетирование для выявления степени тревожности учащихся)	Сентябрь	Психолог классные руководители 1 – 11 классов
2.	Посещение родителей с целью выявления трудных, проблемных, конфликтных семей и проведение с ними индивидуальной работы	Сентябрь, январь	Классные руководители 1 – 11 классов
3.	Тематическое совещание по профилактике суицидов: - особенности подросткового суицида; - причины депрессии у подростков; - фактор риска совершения суицида; - признаки намерения совершения суицида и советы психолога	Ноябрь	Психолог
4.	Классные часы, беседы по данной тематике	Согласно индивидуальным планам работы	Классные руководители 1 – 11 классов
5.	Профилактические занятия с учащимися 7-11 классов с целью: - развития самосознания;	Декабрь – март	Психолог

	- формирования адекватной самооценки; - развития критического мышления; - повышения коммуникативной компетентности; - формирования навыков преодоления стрессов.		
6.	Психологические занятия, консультации с учащимися 5-11 классов по профилактике суицидов.	В течение года	Психолог, школьный уполномоченный по правам ребёнка
7.	Классные и общешкольные родительские собрания с обсуждением вопросов детского суицида	В течение года	Администрация школы, классные руководители
8.	Совмещение интересов родителей и детей в совместной деятельности (походы, экскурсии, соревнования, конкурсы).	В течение года	Классные руководители 1 – 11 классов
9.	Вовлечение учащихся 1-11 классов в досуговую деятельность	В течение года	Классные руководители
10.	Организация летней оздоровительной компании с привлечением детей группы «риска».	май - июль	Администрация школы
11.	Семинары – практикумы для учащихся 9 – 11 классов о возможностях саморегуляции.	Май	Психолог
12.	Отчёты о проделанной работе в направлении профилактики суицидов.	Май	Классные руководители 1 – 11 классов
13.	Анализ деятельности школы в направлении профилактики суицидов.	Июнь	Администрация школы

Ожидаемые результаты: формирование у школьников умения адаптироваться к отрицательным проявлениям общества, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В целях повышения эффективности и оптимизации профилактической работы школа тесно сотрудничает с КДН и ЗП Администрации Лопанского сельского поселения, Целинского района, ПДН ОМВД РФ по Целинскому району, сотрудниками ГИБДД, наркологом ЦРБ, участковым инспектором, сотрудниками Лопанской амбулатории, учреждениями дополнительного образования.



Взаимодействие с внешними для школы структурами происходит по согласованным в начале года планам профилактической деятельности.

В рамках организации межведомственного взаимодействия предполагаются:

выступления перед учащимися на темы «Административно- правовое регулирование общественных отношений», «Административный проступок и административная ответственность несовершеннолетних», «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних», «Профилактика наркомании и токсикомании. Недопущение правонарушений», «Умей сказать «Нет наркотикам!», «Профилактика правонарушений. Уголовная и административная ответственность», «Профилактика наркомании», «Профилактика правонарушений. Неформальные объединения. Терроризм», «Как защититься от преступных посягательств (основы виктимологической профилактики)» для учащихся 5 – 11 классов, проведение общешкольного собрания для родителей «Причины правонарушений в подростковом возрасте» со стороны ПДН ОМВД РФ по Целинскому району;

классные часы и беседы по правилам дорожного движения, обучение детей безопасному поведению на дороге (5 – 11 классы) сотрудниками ГИБДД;

организация дополнительного образования и досуговой деятельности обучающихся школы учреждениями ДШИ, ДЮСШ, ЦВР, СДК, библиотеки;
профилактическая работа с детьми «группы риска», трудными подростками, асоциальными семьями совместно с КДН и ЗП, учреждениями здравоохранения.

Положительным результатом совместной профилактической работы можно считать:

1. Снижение количества трудных подростков и детей «группы риска», состоящих на внутришкольном учете.
2. Высокая активность и мотивация учащихся во внеурочной и внеклассной деятельности.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Обучающиеся МБОУ Лопанская СОШ №3, педагоги, классные руководители, педагог-психолог школы, медицинская сестра, родительская общественность, специалисты органов системы профилактики

КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Управление и контроль над реализацией программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Координатором программы являются классные руководители, учителя-предметники, педагог психолог, вожатая, библиотекарь.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы предусматривает:

1. Повышение образовательного уровня школьников по вопросам организации здорового образа жизни.
2. Снижение количества правонарушений среди несовершеннолетних.
3. Увеличение числа школьников, ориентированных на ведение здорового образа жизни, проявления активной жизненной позиции, неприятие употребления наркотических средств, алкоголя, табака, асоциальных проявлений.
4. Возрождение традиций семейного воспитания в формировании здорового образа жизни.

Кроме того, организация межведомственного взаимодействия в рамках Программы предполагает:

1. Разработку совместных планов мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних,

суицидального поведения, проявлений экстремизма в детской среде на конкретный учебный год.

2. Ознакомление педагогического коллектива и других участников образовательного процесса с планами мероприятий.
3. Обсуждение направлений работы по профилактике употребления ПАВ и правонарушений среди несовершеннолетних на заседаниях методического объединения классных руководителей, Совете профилактики, заседаниях КДН и ЗП Администрации Лопанского сельского поселения, Целинского района.
4. Обсуждение хода работы по ранней профилактике наркомании и правонарушений среди несовершеннолетних на заседаниях Совета профилактики школы.
5. Деятельность школьной и сельской библиотек по профилактике наркомании и правонарушений среди несовершеннолетних через выставку литературы, читательские конференции и диспуты.
6. Борьбу с абсентеизмом (пропуски занятий без уважительных причин), которая, являясь одним из основных направлений в воспитательной и учебной работе, обеспечивает успешную профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений, а также формирование у подростков навыков законопослушного поведения.
7. Ежедневный контроль успеваемости и посещаемости со стороны классного руководителя и родителей.
8. Организацию досуга учащихся, широкое вовлечение их в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу, которые способствуют развитию творческих инициатив ребёнка, активному полезному проведению свободного от учёбы времени, формированию законопослушного поведения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Е. Иваницкая, Т. Щербакова «Алкоголь, курение, наркотики: как выстроить систему эффективной профилактики». Москва. «Чистые пруды», 2008
2. Серия «Воспитательная работа». «Азбука здоровья: профилактика вредных привычек». Москва «Глобус».
3. Е.Ю. Ляпина «Профилактика социально опасного поведения школьников». Система работы образовательных учреждений. Волгоград. 2010
4. Материалы сайтов www.narkopomosh.ru, www.fskn.gov.ru