

**Самообследование**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Лопанская средняя общеобразовательная школа № 3 за 2023- 2024 учебный год**

***1.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения***

Документы о создании образовательного учреждения.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лопанская средняя общеобразовательная школа № 3 принят на общем собрании трудового коллектива, протокол № 16 от 10.08.2021 г., утвержден постановлением Администрации Целинского района № 739 от 12.08.2021г.

Устав школы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 [№ 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации".

В МБОУ Лопанская СОШ №3 имеются локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Коллективный договор МБОУ Лопанская СОШ № 3.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- Положение о дневниках учащихся.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение об отрядах ЮИД.
- Положение о школьной демократической организации «Шкода».
- Положение о Педагогическом Совете.
- Положение об общем собрании трудового коллектива.
- Положение о комиссии по трудовым спорам.
- Положение о внутришкольных олимпиадах по предметам.
- Положение об общешкольном родительском комитете.
- Положение о библиотеке.
- Положение о методическом объединении учителей-предметников.
- Положение о психолого-педагогической службе.
- Положение об организации охраны и защиты школы.
- Положение об организации пропускного режима в МБОУ Лопанская СОШ № 3.
- Положение об оплате труда работников МБОУ Лопанская СОШ № 3 с приложениями .
- Положение о бракеражной комиссии.
- Положение об организации кружковой работы в школе.
- Положение об оказании материальной помощи работникам МБОУ Лопанская СОШ № 3.
- Положение о библиотеке.
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования.
- Положение о оздоровительном лагере «Колосок».
- Положение о методическом объединении классных руководителей.
- Положение об общешкольном родительском собрании.
- Положение о классном родительском собрании.

- Положение о методическом совете.
- Положение о нормах профессионального поведения учителя.
- Положение о комиссии по организации горячего питания.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о порядке выборов членов Управляющего совета.
- Положение о порядке кооптации членов управляющего совета.
- Положение о регламенте работы педагогических работников и учащихся в сети Интернет.
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- Положение о постановке учащихся на внутришкольный учет.
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Лопанская СОШ №3

Положение о порядке привлечения расходования и учета добровольных пожертвований физических и юридических лиц МБОУ Лопанская СОШ №3

- Порядок деятельности школьного уполномоченного по правам ребенка МБОУ Лопанская СОШ № 3.
- Положение о персональном коэффициенте для работников МБОУ Лопанская СОШ № 3
- Положение о наставничестве.
- Положение о порядке утилизации столово – кухонных отходов, образующихся на пищеблоке в МБОУ Лопанская СОШ № 3 при организации питания обучающихся.
- Положение об организации питания обучающихся в МБОУ Лопанская СОШ № 3 и другие локальные акты школы.

Лицензии на право ведения образовательной деятельности:

лицензия: № 4916 от 04.06.2015 г. , приложение к лицензии № 4916 от 04.06.2015 г., срок действия бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2892, от 24.02.2011г., срок действия до 24.02.2023г.

## ***2. Право владения, использования материально-технической базы***

2.1. Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области серия 61-АЗ № 316036, дата выдачи 06.11.2012 г., кадастровый номер: 61-61-46/016/2008-503 (Туалет);

Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области серия 61-АЖ № 881936, дата выдачи 02.08.2012 г., кадастровый номер: 61-61-46/016/2008-502 (Туалет);

Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области серия 61-АЖ № 881933, дата выдачи 02.08.2012 г., кадастровый номер: 61:40:0040101:135 (Земельный участок);

Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области серия 61-АЖ № 881788, дата выдачи 26.07.2012 г., кадастровый номер: 61-61-46/016/2008-491 (Здание школы № 3);

Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области серия 61-АЖ № 881789, дата выдачи 26.07.2012 г., кадастровый номер: 61-61-46/016/2008-500 (Мастерские);

Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области серия 61-АЖ № 881935, дата выдачи 02.08.2012 г., кадастровый номер: 61-61-46/016/2008-495 (Сарай школы);

Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области серия 61-АЖ № 881934, дата выдачи 02.08.2012 г., кадастровый номер: 61-61-46/016/2008-497 (Котельная);

Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области серия 61-АЖ № 881945, дата выдачи 02.08.2012 г., кадастровый номер: 61-61-46/010/2011-123 (Замоещение);  
Занятия проводятся в двухэтажном отдельно стоящее здание общей площадью 2750,6 м<sup>2</sup>.

2.2. Юридический и фактический адрес: Российская Федерация, 347769, Ростовская область, Целинский район, с. Лопанка, ул. Молодежная, 2 «в»

2.3. Санитарно – эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 61.26.04.000.М.000143.06.10 от 02.06.2010, срок действия – бессрочно.

**Учебно-методическая база.** МБОУ Лопанская СОШ № 3 располагает следующими помещениями:

- |                                         |                    |
|-----------------------------------------|--------------------|
| - кабинет химии                         | 1 + 1 лаборантская |
| • кабинет физики                        | 1 + 1 лаборантская |
| • кабинет биологии                      | 1 + 1 лаборантская |
| • кабинет географии                     | 1 + 1 лаборантская |
| • кабинет иностранного языка            | 2                  |
| • кабинет истории                       | 1                  |
| • кабинет русского языка и литературы   | 2                  |
| • кабинет математики                    | 1                  |
| • компьютерный класс                    | 1                  |
| • кабинет ОБЖ                           | 1 + 1 лаборантская |
| • спортзал                              | 1                  |
| • комбинированные мастерские: столярная | 1 + 1 лаборантская |

- слесарная 1
- кабинет домоводства 1
- кабинеты начальных классов 4
- кабинет психолога 1
- библиотека 1
- медицинские кабинеты: 1
- Изолятор 1
- актовый зал 1
- административных кабинетов 3
- музей 1

***Список оборудования (компьютерной техники, офисной техники, технологического, холодильного, мебели и др.):***

- Компьютеры – 119 шт.;
- Принтер – 20 шт.;
- Сканер – 4 шт.;
- МФУ – 4 шт.;
- Оверхолод-проектор - 1 шт.;
- Документ камера – 1 шт.
- Видеоманитофон DVD – 4шт.;
- Видеокамера – 16 шт.;
- Микрофон – 4 шт.;
- Музыкальный центр – 9 шт.;
- Мультимедийный класс – 7 шт.;
- Интерактивный комплекс- 13 шт.
- Сервер - 1шт.
- Телевизоры – 8 шт.
- Датчики (Электронная лаборатория)- 99 шт.
- Электронные микроскопы – 22 шт.
- Точка доступа беспроводная – 3 шт.;
- Электронная музыкальная клавиатура – 1шт.
- Цифровая WEB – камера – 2 шт.;
- Электронные книги -25 шт.
- Картофелечистка – 1 шт.;
- Мармит электрический - 2 шт.;
- Мойка – 5 шт.;
- Машина посудомоечная– 1 шт.;
- Машина тестомесильная – 1 шт.;
- Мясорубка – 2 шт.;
- Овощерезка – 1 шт.;
- Сковорода электрическая– 1 шт.;
- Плита электрическая с жарочным шкафом – 4 шт.;
- Стол тумба для столовой – 1 шт.;
- Пароконвектомат – 1 шт.

- Прилавок для горячих напитков -1 шт.;
- Плавок для столовых приборов – 1 шт. ;
- Холодильники – 3 шт.;
- Шкаф холодильный – 2 шт.;
- Миксер гомогенизатор -1 шт.;
- Миксер планетарный – 1шт.;
- Зонт вытяжной – 4 шт.;
- Печь конвекционная- 1 шт.
- Кипятильник наливной – 1 шт.;
- Раковины -10 шт.
- Шкаф расстоечный – 1 шт.;
- Водонагреватель 2 шт.;
- Рукосушитель электрический 5 шт.
- Ванны моечные – 10 шт.
- Стелажы кухонные – 6 шт.
- Полки для сушки посуды -3 шт.
- Стол для сбора отходов – 1 шт.
- Столы производственные – 10 шт.
- Весы - 3 шт.
- Контейнер для столовых приборов 1 шт.
- Шкаф для хлеба – 1шт.
- Рукомойники для столовой – 4 шт.
- Машина швейная электрическая – 1 шт. ;
- Счетчик воды – 1 шт.;
- Система оповещения о пожаре АПС – 1 шт.;
- Весы медицинские – 1 шт.;
- Облучатель бактерицидный– 1 шт.;
- Шкаф медицинский ШМ – 3 – 1 шт.;
- Кушетка – 1шт.
- Холодильник – 1шт.
- Мед. Столик – 2 шт.
- Ширма - 1 шт.
- Цифровая WEB – камера – 2 шт.;
- Камеры наблюдения -7 шт.
- Насосы в котельной – 3 шт.;
- Котел КВА-400- 1 шт.
- Станок вертикально-сверлильный – 1 шт.;
- Станок деревообрабатывающий – 1 шт.;
- Станок токарный по металлу – 1 шт.;
- Станок токарный по дереву – 1шт.;
- Станок фрезерный – 1 шт.;
- Верстак слесарный - 15 шт.;
- Доска магнитно-маркерная – 1 шт.;
- Стенд информационный с карманами – 2 шт.;
- Стенд информационный –4 шт.
- Стол компьютер. – 25 шт.;

- Столы лингофонные – 8 шт.
- Стол обеденный на 4 человека- 11 шт.;
- Стол секретаря – 1 шт.;
- Стол для проектора – 4 шт.;
- Стол ученический 2 местн.- 266 шт.;
- Стул – 540 шт.;
- Стул полумягкий на мет. – 25;
- Стул ученический регулируемый – 60 шт.;
- Стеллаж библиотечный – 21 шт.;
- Табло спортивное – 1 шт.;
- Стеллаж библиотечный – 24 шт.;

- Спортивное оборудование:

Бревно гимнастическое Олимпсити

Брусья гимнастические массовые мужские ФСИ Аналитика

Ворота для гандбола и минифутбола ФСИ Аналитика

Гантели виниловые Euro-Classic

Гантели виниловые Euro-Classic

Гантели виниловые Euro-Classic

Гантели виниловые Euro-Classic

Гантели виниловые Euro-Classic

Граната для метания спортивная ФСИ Аналитика

Граната для метания спортивная ФСИ Аналитика

Штанга наборная Титан

Дорожка резиновая для разбега ФСИ Аналитика

Канат для лазания ФСИ Аналитика

Канат для перетягивания ФСИ Аналитика

Козел гимнастический переменной высоты ФСИ Аналитика

Кольцо баскетбольное ФСИ Аналитика

Медицинбол КМ-Спорт

Медицинбол КМ-Спорт

Конь гимнастический переменной высоты ФСИ Аналитика

Мат гимнастический ФСИ Аналитика

Сетка заградительная капрон Спортстандарт

Мяч баскетбольный Torres BM300-5

Мяч баскетбольный Torres BM300-6

Мяч баскетбольный Larsen PVC-7

Мяч баскетбольный Larsen PU-7

Мяч резиновый Larsen

Скамейка гимнастическая ФСИ Аналитика

Мячи волейбольные Larsen

Мяч гимнастический Start Up  
Мяч гимнастический Larsen  
Мяч для метания резиновый ФСИ Аналитика  
Мяч футбольный Устюг-Спорт  
Мяч футбольный Select Estadio  
Набор 3-х предметный Butt Master  
Насос двойного действия Mitre  
Кегли У-472  
Набор для настольного тенниса Start Up  
Обруч алюминиевый ФСИ Аналитика  
Обруч алюминиевый ФСИ Аналитика  
Палка гимнастическая деревянная ФСИ Аналитика  
Палка гимнастическая деревянная ФСИ Аналитика  
Перекладина гимнастическая пристенная ФСИ Аналитика  
Перекладина навесная на шведскую стенку деревянная ФСИ Аналитика  
Стенка гимнастическая шведская ФСИ Аналитика  
Свисток судейский Start Up  
Секундомер механический 2-х кнопочный Агат СОСпр-2в-2-000  
Секундомер электронный ЧСЭ-01  
Стойка волейбольная, пристенная ФСИ Аналитика  
Сетка баскетбольная Спорстандарт  
Сетка волейбольная Спорстандарт  
Сетка для переноски мячей Спорстандарт  
Сетка для ворот гандбола и минифутбола Спортстандарт  
Скакалка ПТК Спорт  
Скакалка ПТК Спорт  
Столтытеннисные Start-Line Hobby  
Трамплин гимнастический (Мостик подпружиненный) ФСИ Аналитика  
Трос для сетки волейбольной Спортстандарт  
Брусья навесные для шведской стенки ФСИ Аналитика  
Перекладина навесная для шведской стенки ФСИ Аналитика

### ***3. Структура образовательного учреждения и система его управления.***

3.1 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лопанская средняя общеобразовательная школа № 3 имеет следующую структуру:

- Структура

- уровень начального образования – 1-4 класс
- уровень основного образования 5- 9 класс
- уровень среднего образования 10-11 класс
- дополнительное образование
- Методические объединения учителей:
- гуманитарного цикла
- естественно-математический
- начальных классов
- классных руководителей

### 3.2 Сведения об органе, осуществляющем функции и полномочия учредителя МБОУ Лопанская СОШ №3.

Учредителем и собственником имущества МБОУ Лопанская СОШ №3 является муниципальное образование «Целинский район».

Функции и полномочия учредителя МБОУ Лопанская СОШ №3 осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Целинского района, Администрация Целинского района. Функции и полномочия Учредителя могут также осуществляться Администрацией Целинского района через уполномоченный орган – Отдел образования Администрации Целинского района. МБОУ Лопанская СОШ №3 находится в ведении Отдела образования Администрации Целинского района.

Юридический адрес органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя: 347760 Ростовская область, поселок Целина, улица 2-я линия, 105.

### 3.3. Структура управляющей системы



3.4. Управление МБОУ Лопанская СОШ № 3 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органами управления МБОУ Лопанская СОШ № 3 являются: Управляющий совет школы; Педагогический совет; Общее собрание трудового коллектива школы; Методический совет Общешкольный родительский комитет; Совет обучающихся.

Порядок выборов органов управления МБОУ Лопанская СОШ № 3 и их компетенция определяются Уставом МБОУ Лопанская СОШ № 3 и соответствующими локальными актами школы. Управляющий совет школы - это коллегиальный, орган управления МБОУ Лопанская СОШ № 3, за период 2023-



2024 уч.г. проведено 5 заседаний Управляющего совета, где были рассмотрены и приняты решения по следующим вопросам: согласование графика и режима работы МБОУ Лопанская СОШ № 3 в 2023/24 году; утверждение годового плана мероприятий школы; утверждение списков на получение льготного питания за счет средств муниципального бюджета; участие школы в государственной программе «Цифровая образовательная среда», реализация инклюзивного образования; анализ, проведенного анкетирования родителей по удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг школой; выполнение обучающимся правил внутреннего распорядка; об исполнении бюджетной сметы МБОУ Лопанская СОШ № 3; о состоянии поступления и расходования благотворительных, внебюджетных средств; о работе комиссии по распределению стимулирующей части ФЗП; организация летнего отдыха детей и тд.

Педагогический совет МБОУ Лопанская СОШ № 3 - постоянно действующий коллегиальный орган управления, который рассматривает основные вопросы образовательной деятельности, за период 2023- 2024 уч.г. проведено 10 заседаний на которых были рассмотрены следующие вопросы: выбор учебных планов, образовательных программ, учебников, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации; утверждение графиков повышения квалификации педагогических работников; определение конкретных форм, порядка и сроков проведения промежуточной аттестации в данном учебном году, а также её анализ; внесены изменения в локальные нормативные акты, регламентирующих организацию образовательной деятельности; перевод обучающихся в следующий класс, условный перевод в следующий класс, при наличии академической задолженности; похвальным листом; награждения обучающихся МБОУ Лопанская СОШ № 3 по итогам учебного года похвальными грамотами; допуск к государственной итоговой аттестации в соответствии с законодательством Российской Федерации; подводились итоги деятельности МБОУ Лопанская СОШ № 3 за четверть, полугодие, год и другие вопросы по образовательной деятельности.

За 2023-2024 уч. год проведено 4 заседания Общего собрания трудового коллектива. На данных заседаниях рассмотрены вопросы: внесение изменений в локальные акты по оплате труда работников школы, рассмотрение инструкций по охране труда; анализ выполнения соглашения по охране труда; анализ выполнения коллективного договора, и т.д.

3.5. Для четкой координации образовательной деятельности еженедельно по понедельникам проводятся совещания при директоре и планерки с педагогическим коллективом.

3.6. В управлении школы используются возможности информационной среды:

- В школе создана единая локальная сеть , все компьютеры имеют выход в интернет;
- Имеется 1 компьютерный класс с интерактивной доской и два мобильных компьютерных класса с системой wi-fi;
- цифровая лаборатория;
- образовательный процесс обеспечен ИКТ- компетентными кадрами, имеющими возможность повышать свой профессиональный уровень;

- существует возможность для изучения и преподавания курсов, модулей, реализации проектов, соответствующих образовательной программе школы, с использованием ИКТ, цифровых образовательных ресурсов;
- осуществляется мониторинг здоровья учащихся;
- обеспечивается прозрачность образовательного процесса для родителей и общества;
- образовательный процесс планируется, контролируется с фиксацией в ИС деятельности участников процесса
- Взаимосвязь с родителями осуществляется социальные сети. Школа имеет свой сайт в Интернете <http://school3celina.ucoz.ru/>

#### **4. Контингент образовательного учреждения.**

4.1. Состав обучающихся по национальностям

4.2. Общая численность обучающихся МБОУ Лопанская СОШ № 3 составляет на 01.09.2023 г. – 228 человек. Численность обучающихся увеличилась (в 2022 году – 216 обучающихся),

4.3 В 2022 – 2023 уч.г. – 13 классов-комплектов со средней наполняемостью 16,6 человек. В 2023-2024 учебном году 14 классов-комплектов и средняя наполняемость классов по уровням составляет:

| Уровни    | Средняя наполняемость |
|-----------|-----------------------|
| Начальный | 17 человек            |
| Основной  | 19,2 человек          |
| Средний   | 5,5 человек           |

Преподавание в начальных классах ведётся по следующим программам: 1-4 классы – по УМК «Школа России». В 10-11 классе реализуются универсальный и социально-экономический профили.

#### **5. Результативность образовательной деятельности**

В соответствии с социокультурными условиями школы и программой развития образовательного учреждения в минувшем году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа

| Русские | Турки | Армяне | Азербайджанцы | Цыгане | Чеченцы | Рутульцы | Ингуши | Итого |
|---------|-------|--------|---------------|--------|---------|----------|--------|-------|
| 154     | 45    | 1      | 4             | 14     | 1       | 6        | 3      | 228   |

жизнедеятельности школы.

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и

творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебных курсов, использование инновационных технологий индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет включения учеников и учителей в самообразовательную деятельность. Этому способствовали также работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках и в методических объединениях, аттестации педагогических кадров и выпускников школы.

Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

- Сохранена работа школы в режиме пятидневной рабочей недели. Учебная нагрузка школьников не превышает предельно допустимой нормы. По мере возможности целесообразно организовано рабочее время учителя.
- закрепляется устойчивая тенденция в кадровой политике школы на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя - профессионала.
- создаются условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщения к учебным исследованиям учащихся. В течение учебного года учителя нашей школы регулярно повышали свою квалификацию на семинарах, курсах, методических объединениях.

## **6. Анализ учебного процесса.**

Школа в своей образовательной деятельности реализует образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования. Содержание образования соответствует статусу образовательного учреждения. Рациональный баланс между федеральным, региональным и школьным компонентами выдержан.

Преподавание по всем предметам базовых дисциплин осуществляется по рабочим программам, разработанными учителями на основе типовых программ Министерства образования Российской Федерации. Рабочие программы, учебно-методические пособия, используемые учреждением в образовательном процессе, соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту. Созданы условия для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по всем предметам учебного плана. Учебники и методическая литература соответствуют перечню учебников и учебно-методических изданий, рекомендованных МО РФ. Преемственность и завершенность образовательных программ обеспечивается использованием учебно-методических комплектов одной линии по всем изучаемым курсам во всех ступенях обучения.

В 2023-2024 учебном году функционировало 14 классов - комплектов. По сравнению с предыдущим учебным годом количество учащихся, успевающих на «4» и «5» неизменилось, успевающих на «5» уменьшилось на 1% (11%); два неуспевающих (1%).

В школе на начало учебного года обучалось 228 обучающихся, а на конец года – 226 учеников.

| уровни | всего учащихся               |                             |                                |                 | окончили              |            |    |                               |    |                                  |     |                |    |
|--------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------|-----------------------|------------|----|-------------------------------|----|----------------------------------|-----|----------------|----|
|        | на<br>начало<br>четвер<br>ти | на<br>конец<br>четвер<br>ти | подлежа<br>т<br>аттестац<br>ии | аттест<br>овано | не<br>аттесто<br>вано | на «5»     |    | на «4» и<br>«5»<br>(качество) |    | на «3», «4»,<br>«5»<br>(уровень) |     | не<br>успевают |    |
|        |                              |                             |                                |                 |                       | кол<br>-во | %  | кол<br>-во                    | %  | кол-<br>во                       | %   | кол<br>-во     | %  |
| I      | 102                          | 100                         | 72                             | 72              | 28                    | 10         | 14 | 31                            | 43 | 72                               | 100 | 0              | 0  |
| II     | 115                          | 115                         | 115                            | 115             | 0                     | 10         | 9  | 42                            | 36 | 115                              | 100 | 0              | 0  |
| III    | 11                           | 11                          | 11                             | 11              | 0                     | 0          | 0  | 4                             | 36 | 9                                | 82  | 2              | 18 |
| Итого: | 228                          | 226                         | 198                            | 198             | 28                    | 20         | 10 | 77                            | 39 | 196                              | 99  | 2              | 1  |

### **6.1 Результаты успеваемости в начальной школе**

На начало 2023-2024 учебного года в начальной школе обучалось 102 обучающихся, к концу учебного года – 100.

В учебном году перед начальной школой стояли следующие задачи:

- Контроль за состоянием преподавания русского языка, математики, окружающего мира.

- Создание условий для поддержания и улучшения здоровья ученика в режиме школьного дня.

Обучение велось по государственным программам: УМК «Школа России» 1,2,3,4 классы. 1-4 классы - по новым ФГОСам. Учебно – методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно – методического материала: рабочие программы, календарно – тематическое планирование, учебно – методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая части учебных программ.

Занятия были организованы в режиме пятидневной рабочей недели в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание было составлено с учетом санитарных норм.

108 обучающихся в начальной школе овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс.

Уровень обученности по начальной школе – 100%. Среди учащихся 2 – 4 классов – 10 обучающихся окончили год на «отлично» (14 %). 34 обучающихся 2 – 4 классов успевают на «4» и «5» (43 %). Уровень обученности по сравнению с прошлым годом не изменился (100%), и качество знаний не изменилось (43%).

#### *Динамика успеваемости и качества знаний в начальной школе*

| Учебный год  | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--------------|-----------|-----------|
| Успеваемость | 100%      | 100%      |
| Качество     | 43%       | 43%       |

Можно сделать вывод о том, что

- учителя начальной школы на достаточно хорошем уровне владеют технологиями личностно - ориентированного обучения;

- большинство учителей уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивая выполнение стандарта образования по всем предметам;
  - на уроках создаётся ситуация успеха, поощряется творчество обучающихся.
- Следует отметить, что совместная работа всех учителей начальных классов способствовала выполнению задач, стоящих перед начальной школой в этом учебном году. Наряду с успехами необходимо решить следующие вопросы:
- проводить работу по обобщению передового педагогического опыта;
  - уделять больше внимания вопросам самообразования по внедрению ФГОС НОО;
  - активнее использовать современные педагогические технологии и внедрять проектную деятельность в практику работы.

## **6.2 Результаты успеваемости в основной школе**

На начало 2023-2024 учебного года в основной школе обучалось 115 обучающихся, к концу учебного года – 115.

115 обучающихся в основной школе овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс. Неуспевающих – нет.

| <b>Класс</b> | <b>Ф.И обучающихся</b> | <b>Предметы, по которым 2</b> |
|--------------|------------------------|-------------------------------|
| -            | -                      | -                             |

| <b>Учебный год</b>  | <b>2022-2023</b> | <b>2023-2024</b> |
|---------------------|------------------|------------------|
| <b>Успеваемость</b> | 100%             | 100%             |
| <b>Качество</b>     | 36%              | 36%              |

Уровень обученности по основной школе – 100%. Среди обучающихся 5-9 классов – 10 обучающихся окончили год на «отлично» (9 %). 42 обучающийся 5-9 классов успевают на «4» и «5» (36 %). Уровень обученности и качества по сравнению с прошлым годом не изменился.

## **6.3. Результаты успеваемости в средней школе**

Уровень обученности по средней школе – 89%. Среди обучающихся 10-11 класса учащаяся окончила год на «отлично» нет. 4 обучающихся 10-11 класса успевают на «4» и «5» (36 %). Уровень обученности по сравнению с прошлым годом понизился на 1%, а качество знаний – повысилось на 3%.

| <b>Учебный год</b>  | <b>2022-2023</b> | <b>2023-2024</b> |
|---------------------|------------------|------------------|
| <b>Успеваемость</b> | 89%              | 82%              |
| <b>Качество</b>     | 33%              | 36%              |

Подводя итоги качества и обученности классов, можно отметить следующее:  
повысили качество обученности по сравнению с 2022-2023 учебным годом:

| класс     | 2022-2023 уч.г. |           | 2023-2024 учебный год |     |                  |     | Классный<br>руководитель |
|-----------|-----------------|-----------|-----------------------|-----|------------------|-----|--------------------------|
|           | качеств         | Обученнос | Качеств<br>%          | на  | Обучен-<br>ность | на  |                          |
| <b>3а</b> | 33              | 100       | 41                    | +8  | 100              | 0   | Фалалеева Л.А.           |
| <b>3б</b> | 36              | 100       | 57                    | +21 | 100              | 0   | Букатка С.А.             |
| <b>7а</b> | 57              | 100       | 64                    | +7  | 100              | 0   | Безручко Е.Н.            |
| <b>5</b>  | 13              | 100       | 26                    | +13 | 100              | 0   | Болгова Ю.Ю.             |
| <b>11</b> | 25              | 75        | 33                    | +8  | 100              | +25 | Омельянчук Т.А.          |
| <b>9</b>  | 25              | 100       | 30                    | +5  | 100              | 0   | Масловская Н.Ю.          |
| <b>10</b> | 21              | 100       | 37                    | +16 | 75               | -25 | Иванча Л.А.              |

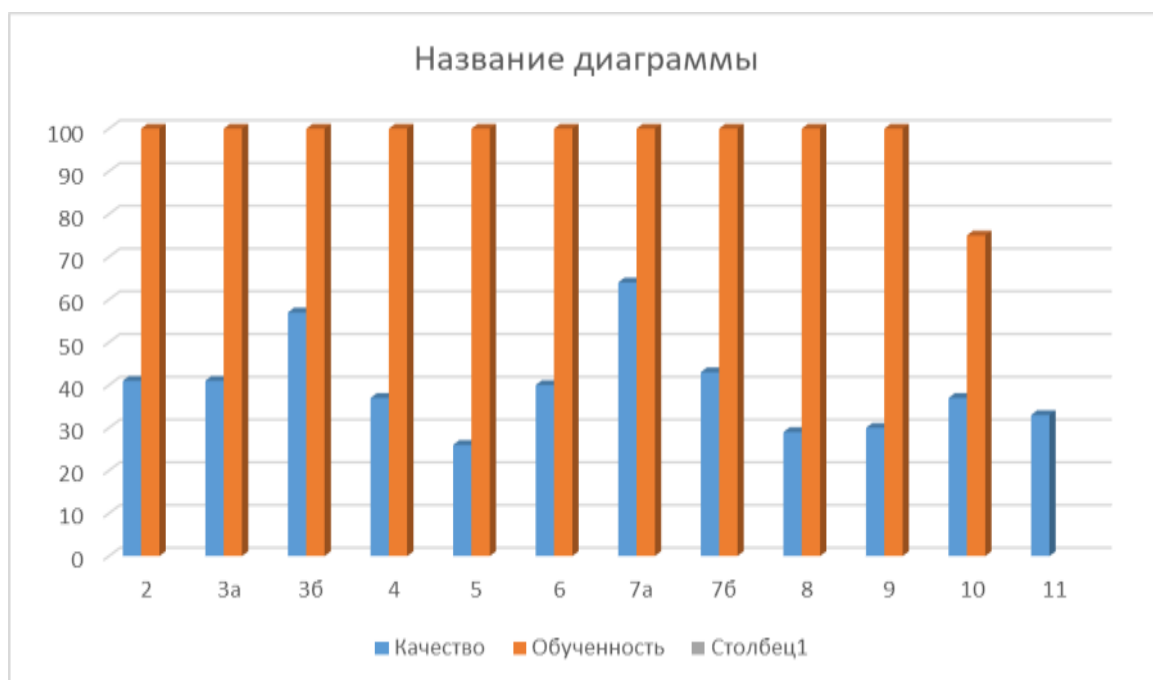
Снизил уровень качества и обученности по сравнению с 2022-2023 уч. г.

| класс     | 2022-2023 уч.г. |         | 2023-2024 учебный год |    |                  |    | Классный<br>руководитель |
|-----------|-----------------|---------|-----------------------|----|------------------|----|--------------------------|
|           | качеств         | Обучен. | Качеств<br>%          | на | Обучен-<br>ность | на |                          |
| <b>4</b>  | 39              | 100     | 37                    | -2 | 100              | 0  | Маренко Т.Н.             |
| <b>6</b>  | 41              | 100     | 40                    | -1 | 100              | 0  | Проходная Н.А.           |
| <b>7б</b> | 50              | 100     | 43                    | -7 | 100              | 0  | Бирюк А.А.               |
| <b>8</b>  | 32              | 100     | 29                    | -3 | 100              | 0  | Коробкина Т.В.           |

Снизил уровень обучения по сравнению с 2022-2023 уч. г.

| класс     | 2022-2023 уч.г. |           | 2023-2024 учебный год |     |                  |     | Классный<br>руководитель |
|-----------|-----------------|-----------|-----------------------|-----|------------------|-----|--------------------------|
|           | качеств         | Обученнос | Качеств<br>%          | на  | Обучен-<br>ность | на  |                          |
| <b>10</b> | 21              | 100       | 37                    | +16 | 75               | -25 | Иванча Л.А.              |

Сравнительная диаграмма уровня качества и обученности учащихся 2-11 классов за 2023-2024 учебный год



Отличные знания за 2023-2024 учебный год показали 20 обучающихся, но грамоту за отличные успехи получают только **16 человек:**

| № п/п | Ф.И. обучающегося   | Класс | Причина отсутствия грамоты |
|-------|---------------------|-------|----------------------------|
| 1.    | Ромашева Анастасия  | 2     | -                          |
| 2.    | Поляков Анатолий    | 2     | -                          |
| 3.    | Гайкалов Илья       | 3а    | -                          |
| 4.    | Юрьева Анастасия    | 3а    | -                          |
| 5.    | Безуглова Арина     | 3б    | -                          |
| 6.    | Зуннунов Данил      | 3б    | -                          |
| 7.    | Погорелов Артем     | 3б    | -                          |
| 8.    | Поляков Алексей     | 3б    | -                          |
| 9.    | Везирова Аиша       | 4     | -                          |
| 10.   | Теренина София      | 5     | -                          |
| 11.   | Гапоненко Мария     | 6     | -                          |
| 12.   | Матиенко Кирилл     | 6     | -                          |
| 13.   | Колосова Калерия    | 7а    | -                          |
| 14.   | Мосенцева Елизавета | 7а    | -                          |
| 15.   | Коробкина Дарья     | 8     | -                          |
| 16.   | Эфендиев Кадыр      | 8     | -                          |

7 человек, которые могли быть хорошистами, но имеют в году по 1 тройке в году:

| № п/п | Класс | Ф.И. ученика    | Предмет      | Учитель      |
|-------|-------|-----------------|--------------|--------------|
| 1     | 4     | Аббасова Айсель | математика   | Маренко Т.Н. |
| 2     | 4     | Авазова Роксана | математика   | Маренко Т.Н. |
| 3     | 4     | Полях Алексей   | русский язык | Маренко Т.Н. |

|   |   |                    |              |                 |
|---|---|--------------------|--------------|-----------------|
| 4 | 4 | Колосова Елизавета | русский язык | Маренко Т.Н.    |
| 5 | 4 | Пшеничная Мария    | математика   | Маренко Т.Н.    |
| 6 | 4 | Сарварова Марьям   | математика   | Маренко Т.Н.    |
| 7 | 6 | Иванова Диана      | русский язык | Масловская Н.Ю. |

Анализ учебного процесса проводился по результатам проверок ЗУН обучающихся, проводимых в форме административных контрольных работ и срезов знаний по предметам.

По результатам анализов срезов знаний, проведенных в этом учебном году по предметам, учителям рекомендовано:

1. во время уроков обращать больше внимания на логическую схему рассуждений;
2. уделять больше внимания закреплению приемов сравнения, использование ИКТ;
3. продолжать работу над умениями и навыками выделять причины и подводить итоги изученного материала.

## 7. Анализ итоговой аттестации и итогового контроля.

### Награждение медалями

| Год  | Медаль                                                                                                             |                         |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|      | золотая                                                                                                            | серебряная              |
| 2005 | 1 – Масловский Руслан                                                                                              | -                       |
| 2006 | -                                                                                                                  | -                       |
| 2007 | -                                                                                                                  | -                       |
| 2008 | -                                                                                                                  | 1 – Гайкалов Евгений    |
| 2009 | 1- Иванча Александр                                                                                                |                         |
| 2010 | 2 – Мосенцева Виктория<br>Бреславский Вячеслав                                                                     | -                       |
| 2011 | 2 – Фалалеева Людмила,<br>Гимбатова Заира                                                                          | 1 – Проходная Екатерина |
| 2012 | -                                                                                                                  | -                       |
| 2013 | -                                                                                                                  | -                       |
| 2014 | -                                                                                                                  | -                       |
| 2015 | 2 – Иванча Яна, Мосенцева Нина (медаль Министерства образования науки РФ «За особые успехи в учении»)              |                         |
| 2016 | -                                                                                                                  |                         |
| 2017 | 2 – Дерлыш Яна (медаль «За особые успехи в учении»)<br>- Пашковец Татьяна (медали «За особые успехи в учении», «За |                         |



|      |                                                                          |
|------|--------------------------------------------------------------------------|
|      | особые успехи выпускнику Дона» )                                         |
| 2018 | -                                                                        |
| 2019 | -                                                                        |
| 2020 | 1 – Погорелова Дарья (федеральная медаль «За особые успехи в<br>лении»)) |
| 2021 | -                                                                        |
| 2022 | 1-Эфендиев Тагир (федеральная медаль «За особые успехи в<br>лении»))     |
| 2023 | -                                                                        |
| 2024 | -                                                                        |

### Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за последние 5 лет

### Сравнительная таблица результатов ЕГЭ

| Год  | % качества знаний                        |                                                | % успеваемости |            |
|------|------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------|------------|
|      | Рус. яз                                  | Математика                                     | Рус. яз.       | Математика |
| 2006 | 66%                                      | 25%                                            | 100%           | 75%        |
| 2007 | 33%                                      | 14%                                            | 100%           | 71%        |
| 2008 | 36%                                      | 33%                                            | 72%            | 50%        |
| 2009 | Перешли порог                            | Перешли порог                                  | 100%           | 100%       |
| 2010 | Перешли порог                            | Перешли порог                                  | 100%           | 100%       |
| 2011 | Перешли порог                            | Перешли порог                                  | 100%           | 100%       |
| 2012 | 1 чел. не перешёл порог (Набиев Шамурат) | 1 чел. не перешёл порог (Набиев Шамурат)       | 91%            | 91%        |
| 2013 | Перешли порог                            | 2 чел. не перешли порог                        | 100%           | 82%        |
| 2014 | Перешли порог                            | Перешли порог                                  | 100%           | 100%       |
| 2015 | Перешли порог                            | 50% не перешли порог (профиль)                 | 100%           | 50%        |
| 2016 | 1 чел. не перешёл порог (Файиков Салим)  | Перешли порог                                  | 90%            | 100%       |
| 2017 | Перешли порог                            | 1 чел. не перешла порог профиль (Чудинова Яна) | 100%           | 83,3%      |
| 2018 | Перешли порог                            | 91,6% (базовый                                 | 100%           | 100%       |

|      |                                                                       |                                                                                                                                                    |      |      |
|------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
|      |                                                                       | уровень).<br>Средний балл –<br>4,2 (в регионе –<br>4,1)<br>Профильный<br>уровень не<br>сдавали                                                     |      |      |
| 2019 | 11 класса не<br>существует                                            |                                                                                                                                                    |      |      |
| 2020 | Перешли порог                                                         | Перешли порог                                                                                                                                      | 100% | 100% |
| 2021 | Перешли порог                                                         | Перешли порог                                                                                                                                      | 100% | 100% |
| 2022 | 1 человек не<br>перешел порог<br>(Яковлев<br>Алексей)<br>Сред.балл-50 | 2 человека не<br>перешли порог<br>(Яковлев<br>Алексей,<br>Шукриева Рабия)<br>База – 38%,<br>ср.балл -3<br>Профиль –<br>ср.балл-36                  | 92%  | 85%  |
| 2023 | Перешли порог                                                         | База- перешли<br>порог, ср.балл-<br>4,4.<br>Профиль – 1<br>человек не<br>перешел порог<br>(Петрищев<br>Богдан) – 22<br>балла, порог – 27<br>баллов | 100% | 100% |
| 2024 | 1 человек не<br>перешел порог<br>(Адамов Илхам)<br>Сред.балл-33,6     | 1 человек не<br>перешел порог<br>(Адамов Илхам)<br>Сред.балл-3                                                                                     | 67%  | 67%  |

| Год  | Средние баллы по школе |                          |                                 |       |              |            |                 |      |           |            |
|------|------------------------|--------------------------|---------------------------------|-------|--------------|------------|-----------------|------|-----------|------------|
|      | Рус.<br>яз             | Матем<br>атика<br>(база) | Математ<br>ика<br>(профил<br>ь) | Химия | Биолог<br>ия | Физик<br>а | Ист<br>ори<br>я | Общ  | Лите<br>р | Нем.<br>яз |
| 2014 | 54,3                   | -                        | 30,9                            | 38    | 48           | 41,5       | -               | 44,7 | 16        | -          |
| 2015 | 65,2                   | 4,1                      | 34,6                            | -     | -            | 42         | 30              | -    | -         | -          |
| 2016 | 52                     | 3,1                      | 31                              | -     | 36           | -          | -               | -    | -         | -          |

|      |      |     |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------|------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 2017 | 57   | 4,1 | 28 | -  | -  | 47 | -  | 32 | 59 | 42 |
| 2018 | 66   | 4,2 | -  | 52 | 54 | -  | 25 | 38 | -  |    |
| 2020 | 65,5 | -   | 45 | 44 | 44 | 49 | -  | -  | -  | -  |
| 2021 | 48   | -   | 27 | -  | -  | 23 | -  | -  | -  | -  |
| 2022 | 50   | 3   | 36 | 69 | 50 | 39 | -  | -  | -  | -  |
| 2023 | 49   | 4,4 | 22 | -  | -  | 29 | -  | -  | -  | -  |
| 2024 | 33,6 | 3   | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |

Коллектив школы в течение года уделял много внимания подготовке выпускников к итоговой аттестации, соответствию знаний, умений и навыков государственным образовательным стандартам, сохранению здоровья учащихся в условиях нарастающей к концу года нагрузки, то есть успешному окончанию основной школы.

При проведении итоговой государственной аттестации обучающихся 9 класса школа руководствовалась Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Для учителей и учащихся был оформлен стенд в соответствии с инструкцией, была разработана программа по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Все обучающиеся 9 класса успешно овладели требованиями программы по всем предметам.

### 8.Участие обучающихся в олимпиадах различного уровня.

В конце 1 четверти – начале 2 четверти проводился муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты таковы:

| №<br>п/п | Предмет                | победитель             |       | призёр             |       | Учитель           |
|----------|------------------------|------------------------|-------|--------------------|-------|-------------------|
|          |                        | Ф.И.                   | Класс | Ф.И.               | Класс |                   |
| 1        | Технология             | -                      | -     | Коробкина<br>Дарья | 8     | Коробкина<br>Т.В. |
| 3        | Физическая<br>культура | Мосенцева<br>Елизавета | 7а    | -                  | -     | Гриценко<br>В.В.  |

### 9.Анализ педагогических кадров школы

| Учебный год                        | 2023-2024 уч.год |   |
|------------------------------------|------------------|---|
|                                    | высшая           | I |
| Показатели                         |                  |   |
| Подтвердили имеющуюся квалификацию | 2                | 2 |
| Повышение квалификации             | 1                | - |

## 9.2. Педагогический состав

|                                                                |                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Педагогических работников<br>(без совместителей)               | 18 чел                     |
| Имеют звания и награды:<br>«Отличник народного<br>просвещения» | -                          |
| Имеют высшее образование<br>Средне - специальное               | 17 чел.<br>1 чел.          |
| Имеют категорию:<br>Высшую<br>Первую<br>Без категории          | 9 чел.<br>6 чел.<br>3 чел. |

Возросло количество уроков проводимых с использованием компьютерных ИТ.

Проведение таких уроков позволяет развивать навыки учащихся не только по предмету, но и навыки пользования ПК, что важно в современных условиях, а также открывает большой простор для собственного творческого развития личности учащихся, что особенно актуально в условиях личностно-ориентированного образования.

Учителя не ограничиваются использованием в своей работе только ИТ, в их спектр деятельности включены все технологии развивающего и личностно-ориентированного обучения:

- личностно-ориентированного обучения;
- дифференцированного обучения;
- проблемного обучения;
- рефлексивного обучения.

Структурным подразделением системы управления школы является методический совет, который:

- координирует и контролирует работу методических объединений;
- планирует различные виды деятельности по повышению квалификации педагогов;
- определяет основные пути внедрения в образовательный процесс новых технологий, интенсивных форм и методов обучения;
- рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся;
- способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала;
- рассматривает рабочие программы учителей.

В 2023-2024 учебном году в школе работало 4 методических объединений:

МО учителей начальных классов  
МО учителей гуманитарного цикла  
МО учителей естественно-математического цикла  
МО классных руководителей

Школьные предметные методические объединения на своих заседаниях изучают литературу по личностно-ориентированному обучению, по здоровьесберегающим технологиям, информатизации образовательного процесса, знакомятся с современными педагогическими технологиями, апробируют их на практике.

В целях обмена опытом в истекшем учебном году проводились открытые уроки. Уроки отличались хорошим методическим уровнем с применением различных форм проведения. Но надо отметить, что учителя неохотно откликаются на призыв больше проводить открытых уроков, взаимопосещение уроков своих коллег.

На высоком методическом уровне проведены в течение учебного года предметные недели: математики, физической культуры, иностранного языка, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, технологии.

#### **10. Реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса за 2023-2024 учебный год**

В 2023- 2024 учебном году при планировании работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в МБОУ Лопанская СОШ № 3 руководствовались следующими нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН 2.4.2.2821-10, Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (направление «Здоровье в школе»), Уставом школы, планами работы МБОУ Лопанская СОШ № 3 по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике школьного травматизма, по профилактике терроризма, экстремизма и ксенофобии, программой по питанию, воспитательными планами классных руководителей, инструкциями по охране жизни и здоровья детей и др. документами, где отражаются мероприятия по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

С целью сохранения и улучшения здоровья обучающихся в МБОУ Лопанская СОШ № 3 разработаны и реализуются школьные программы, комплексная Программа формирования здорового образа жизни школьников «Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения», Программа развития физической культуры, спорта и олимпийского образования «Олимпийцы среди нас», «Комплексная программа профилактики правонарушений и преступлений, употребления наркотиков, ПАВ, раннего алкоголизма, табакокурения и суицидального поведения несовершеннолетних».

Данные программы реализуются через уроки, внеклассные мероприятия, психологические тренинги, на основе совместной работы педагогического коллектива школы, работников школьной столовой, технического персонала.

**Цель работы:**

- создание санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся и педагогов,
- построение здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни.

#### **10.1** Основные направления программы

| Направления                                                              | Ценностные установки                                                                        | Задачи формирования здорового и безопасного ЗОЖ                                                                 | Планируемые результаты формирования культуры здорового и безопасного ЗОЖ                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения. | Ценность здоровья и здорового образа жизни.                                                 | Усовершенствовать условия для сбережения здоровья обучающихся в ОУ.                                             | Улучшение здоровьесозидающей среды в МБОУ Лопанская СОШ № 3                                                           |
| Динамическое наблюдение и мониторинг состояния здоровья учащихся.        | Сохранение и укрепление здоровья обучающихся                                                | Систематическое наблюдение и мониторинг состояния здоровья учащихся. Контроль за соблюдением требований СанПиН. | Обеспечение образовательного учреждения медицинским работником. Организовать комплексную диспансеризацию обучающихся. |
| Организация здорового питания                                            | Сохранение и укрепление здоровья обучающихся средствами рациональной организации их питания | Организация здорового и рационального питания                                                                   | Качественное и разнообразное двухразовое горячее питание и горячие завтраки.                                          |

| Направления                                                             | Ценностные установки                                                                             | Задачи формирования здорового и безопасного ЗОЖ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты формирования культуры здорового и безопасного ЗОЖ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся. | Сохранение и укрепление здоровья обучающихся средствами рациональной организации их деятельности | Минимизация школьных факторов риска. Повышение эффективности учебного процесса. Снижение функционального напряжения и утомления детей. Создания условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха. Обеспечение возможности обучающихся осуществлять учебную и внеучебную деятельность в соответствии с возрастными и индивидуальным и возможностями. | Организация образовательного процесса строится с учетом гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях). Применение в учебном процессе методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся. Строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств. Педагогический коллектив учитывает в образовательной деятельности индивидуальные особенности развития обучающихся: темп развития и темп деятельности. Регулярное проведение дней Здоровья |
| Организация физкультурно-оздоровительной работы                         | Положительное отношение к двигательной активности и совершенствование физического состояния.     | Обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной                                                                                                                                                                                                                                                   | Полноценная и эффективная работа с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях) Рациональная и соответствующая организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                     |                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     |                                                        | <p>подготовленности обучающихся всех возрастов. Повышение адаптивных возможностей организма. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Формирование культуры здоровья.</p> | <p>внеурочной деятельности. Организация динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности. Организация работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования. Регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.</p> |
| Реализация дополнительных образовательных программ                                                  | Ценность здоровья и здорового образа жизни             | Включение обучающихся в здоровьесозидающую деятельность                                                                                                                        | Создание и реализация в школе дополнительных образовательных программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни                                                                                                                                                                                      |
| Просветительская работа с родителями (законными представителями)                                    | Здоровье детей – главная ценность семейного воспитания | Включение родителей (законных представителей) в здоровьесозидающую и здоровьеукрепляющую деятельность школы.                                                                   | Сложившаяся (или складывающаяся) система работы с родителями (законными представителями) по вопросам охраны и укрепления здоровья детей                                                                                                                                                                                             |
| Семинары и консультации для учителей по вопросам создания здоровьесозидающей образовательной среды. | Ценность здоровья и здорового образа жизни             | Организация и проведение семинаров и консультаций для учителей по вопросам создания здоровьесозидающей образовательной среды ОУ.                                               | Формирование валеологической компетентности у педагогов МБОУ Лопанская СОШ № 3                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Организация профилактических                                                                        |                                                        | Профилактика и предупреждение                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                                                                                                                   |  |                                                                |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------|--|
| кой работы по предупреждению производственного и детского травматизма, детского дорожно-транспортного травматизма |  | производственного и детского дорожно-транспортного травматизма |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------|--|

Администрация школы планирует и контролирует мероприятия, направленные на сохранение и укрепления здоровья учащихся.

На внутришкольном контроле стояли следующие вопросы:

1. Соблюдение требований:

- к школьной мебели, к естественному и искусственному освещению, к воздушно-тепловому режиму, к санитарному состоянию и содержанию общеобразовательного учреждения;
- к организации режима образовательного процесса
- Организация питания участников образовательного процесса.
- Анализ заболеваемости обучающихся.
- Соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы. Обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности, пожарной безопасности и безопасности окружающих.
- Предупреждение производственного, детского травматизма, дорожно-транспортного травматизма.
- Содержание в планах воспитательной работы на 2022- 2023 учебный год системы мероприятий по охране здоровья, ПДД, ОБЖ, ПБ.

## **10.2 Создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения.**

Одно из направлений работы МБОУ Лопанская СОШ № 3 является создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения.

На начало 2023/2024 учебного года подписаны все необходимые документы по приемке школы к новому учебному году: акт обследования санитарно-гигиенических условий, акт на предмет антитеррористической защищенности и технической укрепленности, акт состояния пожарной безопасности, акты-разрешения на проведение занятий в кабинетах повышенной опасности, в предметных кабинетах, классных комнатах, акт технического осмотра здания, акт испытания спортивного оборудования.

Территория МБОУ Лопанская СОШ № 3 по всему периметру ограждена забором, имеется въезд для автотранспорта 3-е ворота и 5 калиток. Состояние наружного электрического освещения в норме. Вблизи образовательного учреждения опасные промышленные объекты отсутствуют. Имеется видеонаблюдение, состоящее из 8

камер наружного наблюдения и 8 внутреннего. В школе соблюдается пропускной режим силами работников ЧОП «ОКО».

Школа подключена к местным центральным сетям водоснабжения и газоснабжения, канализации представлена 3-мя выгребными ямами, отопление осуществляется школьным котлом наружного размещения КВа-400, состояние всех систем удовлетворительное. Территория школы в удовлетворительном состоянии, на участке выделены хозяйственная и физкультурно-оздоровительная зоны. Хозяйственная зона располагается с северной стороны. Площадка с контейнером для сбора отходов оборудована. Вывоз мусора производится на основании договора с ООО «ЭКО-Центр».

В школе имеется автобус ПАЗ 32053 – 70 для обеспечения подвоза обучающихся в с. Лопанка. Подвоз осуществлялся по 4-м маршрутам.

Здание школы 1976г. постройки, общей площадью 2750,6 м.кв., общее состояние помещений удовлетворительное. Летом 2017 года проведен косметический ремонт кабинетов и здания школы силами техперсонала.

Занятия в школе проводятся в 19 учебных кабинетах, спортивном зале. Школьные кабинеты в основном расположены с южной стороны, это дополнительно обеспечивает их естественным светом и теплом.

Во всей школе металлопластиковые окна. Во всех кабинетах, рекреациях функционируют фрамуги, что обеспечивает должным образом режим проветривания и проведения уборки межоконных пространств.

Спортивный зал расположен на первом этаже, площадью 147,2 кв.м, в наличии тренерская, раздевалки для обучающихся, за летний период произведена частичная замена пола и полное его окрашивание. Спортивный зал оснащен всем необходимым оборудованием, все оборудование прошло испытание, составлены необходимые документы.

В спортивном зале на окнах имеются москитные сетки, окна открываются в двух положениях, что позволяет осуществлять режим проветривания. Влажная уборка спортивного зала, спортивного инвентаря, учебных помещений проводится согласно правилам и нормам.

В здании школы расположено 3 санузла на 1 этаже, отдельные для девочек и мальчиков. Санитарно-техническое оборудование исправно, без сколов, трещин. Унитазы оборудованы сидениями, изготовленными из материалов, допускающих их обработку моющими и дезинфицирующими средствами.

100% кабинетов оборудованы регулируемой ростовой мебелью. В кабинетах созданы все условия для безопасной работы, имеются и выполняются все инструкции по охране труда. В школе оборудован медицинский кабинет.

Все кабинеты, классные комнаты начальных классов оборудованы аптечками для оказания первой медицинской помощи, также общедоступна аптечка в центральной рекреации.

Одним из вопросов внутришкольного контроля являлось соблюдение требований к воздушно-тепловому режиму. Все классные комнаты обеспечены бытовыми термометрами. Проветривание кабинетов осуществляется систематически, составлен график проветривания.

Проверка санитарно-гигиенических норм в учебных кабинетах школы показала, что в каждом учебном кабинете проводятся ежедневная влажная уборка. Составлен график работы технического персонала. Раз в месяц проводится внутришкольный контроль качества уборки кабинетов, туалетов, столовой. Результаты проверок фиксируются в журналах.

Таким образом, инфраструктура школы совершенствуется и развивается, но имеются и недостатки. Требуется замена оставшихся деревянных оконных блоков.

### 10.3 Динамическое наблюдение и мониторинг состояния здоровья учащихся обучающихся по результатам диспансеризации.

Контроль состояния здоровья школьников осуществлялся заместителем директора по УВ Гапоненко Н.С., классными руководителями через систему мероприятий. Медицинский работник в школе на 0,25 ставки от МБУЗ ЦРБ.

Все классные руководители в классном журнале на начало года оформляют лист здоровья, в котором отражены сведения обучающегося (группа здоровья, группа занятий физической культурой, состояние здоровья, рекомендуемый размер учебной мебели, а также медицинские рекомендации согласно справкам), заполняют карточки здоровья. Учитель физической культуры определяет уровень физического развития каждого обучающегося.

В октябре 2023 года специалистами МБУЗ ЦРБ (хирург, офтальмолог, ортопед, лор, невролог, гинеколог, уролог) проведена диспансеризация обучающихся.

### 10.4 Распределения обучающихся классов по группам здоровья согласно диспансеризации 2023 года

| Классы   | Всего проверялось | Показатели | Группы здоровья |    |     |    |
|----------|-------------------|------------|-----------------|----|-----|----|
|          |                   |            | I               | II | III | IV |
| 1а класс | 14                | Кол-во     | 11              | 2  | -   | 1  |
|          |                   | %          | 78              | 14 | -   | 8  |
| 1б класс | 15                | Кол-во     | 11              | 2  | 2   | -  |
|          |                   | %          | 74              | 13 | 13  | -  |
| 2 класс  | 17                | Кол-во     | 8               | 9  | -   | -  |
|          |                   | %          | 47              | 53 | -   | -  |

|               |     |        |    |    |    |   |
|---------------|-----|--------|----|----|----|---|
| 3а класс      | 17  | Кол-во | 7  | 8  | 2  | - |
|               |     | %      | 41 | 47 | 12 | - |
| 3б класс      | 15  | Кол-во | 6  | 6  | 2  | 1 |
|               |     | %      | 40 | 40 | 13 | 7 |
| 4 класс       | 24  | Кол-во | 8  | 11 | 5  | - |
|               |     | %      | 33 | 46 | 21 | - |
| Начальн<br>ые | 102 | Кол-во | 51 | 38 | 11 | 2 |
|               |     | %      | 50 | 37 | 11 | 2 |
| 5 класс       | 23  | Кол-во | 10 | 8  | 5  | - |

|                      |            |               |           |             |             |          |
|----------------------|------------|---------------|-----------|-------------|-------------|----------|
|                      |            | <b>%</b>      | <b>44</b> | <b>35</b>   | <b>21</b>   | <b>-</b> |
| <b>6 класс</b>       | <b>21</b>  | <b>Кол-во</b> | <b>9</b>  | <b>10</b>   | <b>2</b>    | <b>-</b> |
|                      |            | <b>%</b>      | <b>43</b> | <b>47</b>   | <b>10</b>   | <b>-</b> |
| <b>7а класс</b>      | <b>14</b>  | <b>Кол-во</b> | <b>5</b>  | <b>6</b>    | <b>3</b>    | <b>-</b> |
|                      |            | <b>%</b>      | <b>36</b> | <b>43</b>   | <b>21</b>   | <b>-</b> |
| <b>7б класс</b>      | <b>12</b>  | <b>Кол-во</b> | <b>3</b>  | <b>8</b>    | <b>1</b>    | <b>-</b> |
|                      |            | <b>%</b>      | <b>25</b> | <b>67</b>   | <b>8</b>    | <b>-</b> |
| <b>8 класс</b>       | <b>25</b>  | <b>Кол-во</b> | <b>11</b> | <b>10</b>   | <b>3</b>    | <b>1</b> |
|                      |            | <b>%</b>      | <b>44</b> | <b>40</b>   | <b>12</b>   | <b>6</b> |
| <b>9 класс</b>       | <b>20</b>  | <b>Кол-во</b> | <b>9</b>  | <b>9</b>    | <b>2</b>    | <b>-</b> |
|                      |            | <b>%</b>      | <b>45</b> | <b>45</b>   | <b>10</b>   | <b>-</b> |
| <b>Среднее звено</b> | <b>115</b> | <b>Кол-во</b> | <b>47</b> | <b>51</b>   | <b>16</b>   | <b>1</b> |
|                      |            | <b>%</b>      | <b>41</b> | <b>44</b>   | <b>14</b>   | <b>1</b> |
| <b>10 класс</b>      | <b>8</b>   | <b>Кол-во</b> | <b>6</b>  | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>-</b> |
|                      |            | <b>%</b>      | <b>75</b> | <b>12,5</b> | <b>12,5</b> | <b>-</b> |
| <b>11 класс</b>      | <b>3</b>   | <b>Кол-во</b> | <b>2</b>  | <b>-</b>    | <b>1</b>    | <b>-</b> |
|                      |            | <b>%</b>      | <b>67</b> | <b>-</b>    | <b>33</b>   | <b>-</b> |
| <b>Старшее звено</b> | <b>11</b>  | <b>Кол-во</b> | <b>8</b>  | <b>1</b>    | <b>2</b>    | <b>-</b> |
|                      |            | <b>%</b>      | <b>73</b> | <b>9</b>    | <b>18</b>   | <b>-</b> |

### 10.5 Результаты распределения обучающихся на группы здоровья

|                                       |              |
|---------------------------------------|--------------|
| Группа здоровья, физкультурная группа | 2023-2024    |
|                                       | 228 человека |
| <b>I</b>                              | <b>106</b>   |
| <b>II</b>                             | <b>90</b>    |
| <b>III</b>                            | <b>29</b>    |
| <b>IV</b>                             | <b>3</b>     |

По анализу заболеваний обучающихся, выявленных в процессе медицинского осмотра, можно выстроить следующий рейтинг:

1. На первом месте нарушение осанки, сколиоз;
2. Плоскостопие;
3. заболевания органов дыхания ;
4. неврологические заболевания;
5. заболевания ЖКТ;
6. заболевание органов зрения ;
7. урологические заболевания;
8. эндокринная система (есть дети, которые страдают лишним весом);
9. ЗПР

Исходя из этих данных, классные руководители, учителя предметники, учитель физической культуры должны пристальнее следит за состоянием

здоровья обучающихся. Учащимся имеющих 3-ю группу здоровья разрешаются занятия по учебной программе физического воспитания при условии постепенного освоения комплекса, двигательных навыков и умений, более осторожной дозировки физической нагрузки и исключения противопоказанных движений. Участие в спортивно-массовых мероприятиях разрешаются лишь после дополнительного медицинского осмотра. К занятиям большинству видов спорта и участия в спортивных соревнованиях эти обучающиеся не допускаются. Однако детям рекомендуются дополнительные занятия для повышения общей физической подготовки в общеобразовательном учреждении или в домашних условиях. ЛФК рекомендуется - 16 учащимся начальной школы. Эпидемии по гриппу и ОРВИ не зарегистрировано.

#### **10.6 Организация питания**

Пищеблок МБОУ Лопанская СОШ №3 оборудованы цеха в соответствии с требованиями СанПиНа: овощной цех первичной обработки, оснащен картофелечисткой и моечными ваннами. Мясо-рыбный цех, горячий цех, раздаточная зона, моечная для мытья столовой посуды. Оборудование: электроплита, титаны для нагревания воды, мармиты, холодильники, моечные ванны и раковины, электрополотенца, производственные столы, вытяжной зонт, гастроемкости, пароконвектомат, посудомоечная машина, конвекционные духовые шкафы, тестомес, миксеры и овощерезки и многое другое.

В МБОУ Лопанская СОШ № 3 созданы все условия для полноценного качественного питания обучающихся, что является одним из основных условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования.

Школьная столовая рассчитана на 48 посадочных места. Охват питания школьников составляет 90,8 %.

#### **10.7 Информация по организации школьного горячего питания в МБОУ Лопанская СОШ № 3**

| Наименование территории | МБОУ Лопанская СОШ № 3        |                                             |                                             |                                                         |                                                       |
|-------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                         | всего учащихся                | Кол-во учащихся, получающих питание в школе | Кол-во учащихся, получающих горячее питание | % охвата горячим питанием от общего количества учащихся | % охвата горячим питанием от числа получающих питание |
| 1-4 классы              | <b>100+ 2 на дом.обучении</b> | <b>100</b>                                  | <b>100</b>                                  | <b>100</b>                                              | <b>100</b>                                            |
| 5-9 классы              | <b>112+ 3 дом.обучение</b>    | <b>98</b>                                   | <b>98</b>                                   | <b>87,5</b>                                             | <b>87,5</b>                                           |
| 10-11 классы            | <b>11</b>                     | <b>9</b>                                    | <b>9</b>                                    | <b>81,8</b>                                             | <b>81,8</b>                                           |

|       |                               |            |            |             |             |
|-------|-------------------------------|------------|------------|-------------|-------------|
| ВСЕГО | <b>223 +5 на дом.обучении</b> | <b>207</b> | <b>207</b> | <b>90,8</b> | <b>90,8</b> |
|-------|-------------------------------|------------|------------|-------------|-------------|

| Всего учащихся | Из них:                       |                                         |                                                 |                 |                                               |                                        |
|----------------|-------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1-4 классов    | Получающих бесплатное питание | Получающих питание с доплатой родителей | Получающих питание за счет родительских средств | Посещающих ФГОС | Получающих 2-х разовое горячее питание (ФГОС) | Получающих молочное бесплатное питание |
| <b>100</b>     | <b>100</b>                    | <b>0</b>                                | <b>0</b>                                        | <b>100</b>      | <b>68</b>                                     | <b>0</b>                               |

| Всего учащихся | Охват горячим питанием |          |                      |
|----------------|------------------------|----------|----------------------|
|                | Из них:                |          |                      |
| 1-4 классов    | завтраками             | обедами  | Завтраками и обедами |
| <b>100</b>     | <b>32</b>              | <b>0</b> | <b>68</b>            |

| Всего учащихся | Из них                        |                                         |                                                 |                 |                                               |
|----------------|-------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------|
|                | Получающих бесплатное питание | Получающих питание с доплатой родителей | Получающих питание за счет родительских средств | Посещающих ФГОС | Получающих 2-х разовое горячее питание (ФГОС) |
| 5-9 классов    | <b>83</b>                     | <b>0</b>                                | <b>26</b>                                       | <b>10</b>       | <b>10</b>                                     |
| 10-11 классов  | <b>6</b>                      | <b>0</b>                                | <b>2</b>                                        | <b>0</b>        | <b>0</b>                                      |

| Всего учащихся | Охват горячим питанием |           |                      |
|----------------|------------------------|-----------|----------------------|
|                | Из них                 |           |                      |
|                | завтраками             | обедами   | Завтраками и обедами |
| 5-9 классов    | <b>40</b>              | <b>33</b> | <b>10</b>            |
| 10-11 классов  | <b>8</b>               | <b>0</b>  | <b>0</b>             |

| №п/п | Показатели                         | Количество |
|------|------------------------------------|------------|
| 1    | Количество школ (по данным РИК-76) | 1          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 2  | Количество учащихся                                                                                                                                                                                                                                                               | 223+ 5 на дом.обучении |
| 3  | Количество столовых<br>буфетов-раздаточных<br>буфетов<br>другие                                                                                                                                                                                                                   | 1<br>0<br>0<br>0       |
| 4  | Формы организации школьного питания:<br>Столовые с полным циклом (работающие на сырье)<br>Столовые доготовочные, реализующие готовые блюда, а также получающие полуфабрикаты<br>Буфеты раздаточные, получающие готовые блюда<br>Буфеты<br>Столовые, расположенные рядом со школой | 1<br>-<br>-<br>-<br>-  |
| 5  | Количество организаций общественного питания, организующих школьное питание                                                                                                                                                                                                       | -                      |
| 6  | Количество комбинатов школьного питания                                                                                                                                                                                                                                           | -                      |
| 7  | Всего мест в обеденных залах                                                                                                                                                                                                                                                      | 48                     |
| 8  | Стоимость:<br>Завтрака<br>обеда                                                                                                                                                                                                                                                   | 54,99<br>60,0          |
| 9  | Сумма компенсационных выплат на одного ребенка в день                                                                                                                                                                                                                             | 143,49                 |
| 10 | Доплата родителей                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0                      |
| 11 | Количество учащихся, получающих льготное питание                                                                                                                                                                                                                                  | 174                    |
| 12 | Количество учащихся, получающих льготное питание (%)                                                                                                                                                                                                                              | 87%                    |
| 13 | Количество учащихся, посещающих ФГОС                                                                                                                                                                                                                                              | 100                    |
| 14 | Охват двухразовым питанием (%)                                                                                                                                                                                                                                                    | 68% от кол-ва на ФГОС  |
| 15 | Количество школ, где не организовано горячее питание (указать причину, перечислить меры, принятые в целях организации горячего питания)                                                                                                                                           |                        |

Грубых нарушений по приготовлению пищи не выявлено, отравлений не зарегистрировано. Ежемесячно проводятся проверки качества организации питания школьной комиссией. Пять классов за счет средств родителей обеспечены питьевой водой. В столовой имеется кулер, приобретение воды осуществляется за счет внебюджетных средств.

Вопросам организации горячего питания школьников уделяется особое внимание на совещаниях при директоре, заместитель директора по ВР неоднократно выступал перед классными руководителями, обучающимися, родителями. Классные руководители регулярно рассматривают вопрос о

рациональном питании обучающихся на классных часах, родительских собраниях. В рамках учебной программы рассматриваются вопросы по ЗОЖ и рациональному питанию:

- 1 Модули «Рациональное питание» в рамках предмета биология, химия, окружающий мир.
- 2 В рамках внеурочной деятельности занятие «Разговор о правильном питании»

### **1.8. Рациональная организация учебной и внеурочной деятельности обучающихся.**

Администрацией школы особое внимание уделялось составлению учебного плана, школьного расписания с учетом его ориентированности на здоровый образ жизни. Большое внимание руководством школы уделялось созданию рационального расписания учебных занятий, учитывающего сложность предметов и преобладание динамического или статического компонентов во время занятий. Расписание составлено согласно СанПиНа 2.4.2.2821-10. В качестве одного из возможных способов оценки уроков используется ранговая шкала трудности предметов.

Продолжительность урока в нашей школе соответствует физиологически обоснованной норме и равна 40 мин. Исключение составляют лишь обучающиеся 1-х классов, для которых урок длится 35 минут в первом полугодии соответственно низкой устойчивости их внимания. Для учащихся 2-х классов урок комбинируется с использованием последних 10 минут для снятия утомления, между 1 и 2, 3 и 4 уроками продолжительность перемен - 10 - 20 минут. Эти перемены предусмотрены для организации горячего питания детей (завтрак и обед). Продолжительность учебного года, каникул, объем учебной нагрузки, соответствуют Федеральному базисному учебному плану, в 1 классе 33 учебные недели, 2 - 8, 10 классе 35 учебных недели в 9,11 кл. - 34 учебных недели. В середине года (февраль) у учащихся 1 класса предусмотрены дополнительные каникулы. Режим работы школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся 1-4 классов основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся 5-11 классов предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами. Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы (математика) проводятся на 2 уроке; для 2- 4 классов - на 2-3 уроках; для обучающихся 5-11-х классов на 2-4 уроках. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели у обучающихся предусмотрен облегченный учебный день .

Расписание уроков для всех классов составлено отдельно для обязательных, внеурочных и кружковых занятий. Для реализации принципа



здоровьесбережения обучающихся кружки, внеурочные и индивидуально - групповые занятия вынесены на вторую половину дня.

Обучающиеся 1-10 классов посещают внеурочные занятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, на изучение ПДД, в рамках внеурочной деятельности работает «Я – гражданин России», «Спортивные игры», «Юные инспектора дорожного движения» и другие.

Педагогами и администрацией школы уделяется пристальное внимание вопросам регламентации учебного материала, создания и поддержания благоприятного психологического микроклимата в процессе обучения, и во внеурочное время.

Формы работы детей и взрослых, особенности совместной деятельности участников образовательного процесса, а именно благоприятная образовательная среда, позволяет избежать перегрузки обучающихся.

В МБОУ Лопанская СОШ № 3 осуществляется контроль за динамикой работоспособности, сохранением адаптационных возможностей детей со стороны администрации, психолога, классных руководителей. Особое внимание во время учебного процесса уделяется регулированию нагрузки обучающихся на уроке, контролю за нормами домашнего задания.

Учителя активно используют в работе ИКТ. Особое внимание уделяется профилактике заболеваний, связанных с использованием ИКТ. Учителя проводят комплекс оздоровительных профилактических мер: комплекс упражнений для рук и плечевого пояса, комплекс упражнений для туловища и ног, глазная гимнастика у компьютера.

Внедрения здоровьесберегающих технологий обучения это значит обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Классные руководители и учителя - предметники широко используют в своей работе:

- Здоровьесберегающие технологии (поэтапная смена деятельности, обеспечение двигательной активности);
- Оздоровительные (физическая подготовка, физминутки на уроках, гимнастика для глаз,);
- Технологии обучения здоровью (эмоциональный положительный настрой на урок, включение соответствующих тем в предметы общеобразовательного цикла, реализация программы «Мы выбираем здоровье»);

- Воспитание культуры здоровья (внеурочные и факультативные занятия по развитию личности обучающегося, внеклассные и внешкольные мероприятия, конкурсы и т.д.)

В деятельности педагогов В МБОУ Лопанская СОШ № 3 это выражается в разных формах и методах:

- через обучение детей элементарным приёмам здорового образа жизни;
- привитие детям элементарных гигиенических навыков;
- правильную организацию учебной деятельности (строгое соблюдение режима

школьных занятий, построение и анализ урока с позиции здоровьесбережения, использование средств наглядности, обязательное выполнение гигиенических требований, эмоциональный настрой и т.д.);

- чередование занятий с высокой и низкой двигательной активностью;
- в процессе проведения массовых оздоровительных мероприятий;
- через обучение педагогического коллектива;
- в работе с семьёй (родительский всеобуч, родительские собрания).

- Урочная и внеурочная деятельность дополняют друг друга и направлены на укрепление здоровья детей. Единственным предметом способным поддержать, а при хорошей организации и повысить уровень здоровья обучающихся является физкультура и организация спортивных секций. Большое внимание уделяется организации динамических пауз, как вовремя уроков, так и вне урочного времени. Здоровьесберегающие минутки - это обязательный компонент школьного урока. В течение урока педагоги проводят с детьми обязательную гимнастику для глаз, а также упражнения, направленные на формирование правильной осанки, упражнения для кистей рук, дыхательные упражнения, целью которых является снятие эмоционального и психологического напряжения у обучающихся, гимнастику для улучшения слуха, упражнения на расширение зрительно-пространственной активности. Двигательные разминки дают возможность ребенку разрядиться, снять с себя негативные эмоции, переключиться, а затем с новыми силами взяться за учебную деятельность. Большую работу в этом направлении ведут учителя начальной школы: физкультурные разминки в их классах всегда сопровождаются музыкой. Все дети прекрасно владеют комплексом физических упражнений, предназначенных как для утренней зарядки, так и для динамических пауз на уроке. Не все учителя предметники проводят физкультурные минутки на уроках, а это способствует утомляемости, нарушению зрения, осанки учащихся.

Одно из главных требований здорового образа жизни - это выполнение режима дня школьника, потому что его содержание учитывает физиологические потребности растущего организма. Все классные руководители обязательно рассматривают вопросы по соблюдению режима дня школьников данной возрастной категории. Выступая перед родителями, беседуя с детьми, классные руководители, учителя - предметники неоднократно подчеркивают, что выполнение режима дня, когда каждой деятельности отведено свое время, создает оптимальные условия для работы физиологических систем организма. Учителя, большое внимание уделяют дозировке домашних заданий, проводят дополнительные индивидуальные занятия для детей, пропустивших большое количество уроков по болезни. Но не все учителя строго соблюдают дозировку домашних заданий. В результате чего, дети переутомляются.

Учитывая то, что школа создает условия для образования детей с ОВЗ, администрацией школы было организовано обучение данной группы детей. Согласно ПМПК 13 обучающихся 1-9 классов рекомендовано обучаться по адаптированной программе общего образования. Для детей разработаны адаптированные рабочие программы. Двое обучающихся: Гайкало Дмитрий (5 класс) и Лозин Денис (6 класс) находились на домашнем обучении.

Школа на протяжении всего процесса обучения ответственна за жизнь и здоровье детей. Одной из центральных целей разработки правил внутреннего распорядка является обеспечение нормальной обстановки жизнедеятельности детей. Исходя из этого, был составлен график дежурства администрации, учителей в столовой и на закрепленных территориях.

### **10.9 Реализация дополнительных образовательных программ**

Одним из эффективных средств, с помощью которых можно предотвратить ряд социальных проблем и недостатков в обеспечении уровня здоровья населения является реализация учебных программ направленных на формирование здорового образа жизни. В свете этого педагоги нашей школы активно используют в своей работе дополнительные образовательные программы:

- Программа формирования здорового образа жизни школьников «Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения»;
- Программа развития физической культуры, спорта и олимпийского образования «Олимпийцы среди нас»;
- «Комплексная программа профилактики правонарушений и преступлений, употребления наркотиков, ПАВ, раннего алкоголизма, табакокурения и суицидального поведения несовершеннолетних».

С целью бережного отношения учащихся к своему здоровью все классные руководители продолжают вести цикл бесед «Полезные привычки – навыки – выбор», цель которых научить детей и подростков ценить и сохранять свое здоровье и здоровье окружающих, способствовать развитию навыков социальной и личной компетентности. Ожидаемый результат обучения: овладение учениками навыками здорового жизненного стиля; способность школьника как личности адаптироваться в окружающем его современном мире.

В школе проводятся занятия по проблеме организации правильного питания, на которых классные руководители и учителя биологии рассказывают учащимся о принципах рационального сбалансированного питания, учат правильно составлять ежедневное меню школьника.

В рамках внеурочной деятельности педагогами реализуются программы «Разговор о правильном питании», «Принципы здорового питания». Данные программы направлены на сохранение и укрепления здоровья учащихся. Программа внеурочной деятельности «Подвижные и спортивные игры» способствует формированию интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями, обучению двигательным навыкам и умениям средствами подвижных игр, развитию быстроты, силы, выносливости, гибкости, координации.

Важным направлением здоровьесберегающей деятельности учителя считается и работа по формированию здорового образа жизни учащихся, как в рамках содержания предметной области, так и во **внеклассной воспитательной работе**. В практику работы школы вошли Дни большой профилактики по профилактике наркомании, употребления спиртных напитков, курения, выполнение правил дорожного движения.

В сентябре и октябре проводятся День Здоровья, посвященный Всемирному дню

туризма, акция «Внимание, дети!», агитбригада «Ударим юмором по сигаретам». Целью данных мероприятий является профилактика дорожно-транспортного травматизма, профилактика вредных привычек, охрана жизни и укрепление здоровья детей их безопасность.

**Вывод:** Проведенные мероприятия способствовали формированию безопасного поведения на дорогах, формированию здорового образа жизни.

#### **10.10. Организация профилактической работы по предупреждению производственного и детского травматизма, детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности**

Важным аспектом сохранения здоровья детей остается **профилактика детского травматизма** в школе, соблюдении правил дорожного движения, правил пожарной безопасности. Все классные руководители составили план занятий по изучению ПДД, ОБЖ, ППБ. В учреждении организовано дежурство учащихся по школе и дежурство учителей и администрации на переменах. В начале года изданы приказы, назначены ответственные.

В МБОУ Лопанская СОШ № 3 ведется работа по профилактике травматизма среди детей и персонала. Особая нагрузка при этом ложится на классного руководителя, учителя предметника т.к. педагог должен выполнять требования по охране жизни и здоровья детей не только во время уроков, но и во время перемен, экскурсий, прогулок и других видов деятельности школьников на территории ОУ. Он должен разумно организовать деятельность детей в течение всего дня, согласно требованиям СанПиНа к организации режима дня и учебных занятий. Создание безопасных условий образовательного процесса, снижение травматизма среди обучающихся является одной из основных задач в деятельности образовательного учреждения.

В школе ведется строгий учет всех видов травматизма. За 2023– 2024 учебный год во время образовательного процесса зафиксирован 1 случай. Учащиеся не пострадали в дорожно-транспортных происшествиях.

Результаты мониторинга данных о детском травматизме (во время образовательного процесса) представлены в таблице

##### **Травматизм учащихся.**

| <b>1</b> | <i>Вид травматизма</i>  | <b>2023-2024</b> |
|----------|-------------------------|------------------|
|          | На улице, во дворе      | 1                |
|          | На перемене             | 0                |
|          | На уроке труда          | 0                |
|          | На уроке физкультуры    | 0                |
|          | На секции               | 0                |
|          | Внеурочная деятельность | 0                |
|          | <i>Всего:</i>           | 1                |

##### **Показатели травматизма учащихся и персонала.**

|                                                                     |      |
|---------------------------------------------------------------------|------|
| Показатели                                                          | 2023 |
| Случаев травматизма с учащимися на уроках                           | 0    |
| Из них со смертельным исходом                                       | 0    |
| Случаев травматизма со взрослыми                                    | 0    |
| Из них со смертельным исходом                                       | 0    |
| Случаев дорожно-транспортных происшествий                           | 0    |
| Из них по вине ребенка                                              | 0    |
| Из них со смертельным исходом                                       | 0    |
| Случаев возгорания в ОУ                                             | 0    |
| Звонков о минировании с эвакуацией учащихся и                       | 0    |
| Проведено объектовых тренировок с эвакуацией персонала и школьников | 5    |

|                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Проведено бесед с работниками ГИБДД                                              | 5   |
| Получено извещений о нарушении правил дорожного движения учащимися               | 0   |
| Обучено работников вопросам охраны труда                                         | 2   |
| Выполнение программы инструктажей обучающихся                                    | 100 |
| Выполнение программы инструктажей при проведении занятий в специальных кабинетах | 100 |

В течение полугодия не зафиксированы случаи травматизма на территории учебного заведения, но участились случаи травматизма в быту, во дворе. В школе заместителем директора по ВР ежеквартально отправляется отчет о происшедших несчастных случаях с обучающимися школы. Пострадавших в ДТП нет.

Занятия по профилактике травматизма проводятся классным руководителям в форме живой беседы с использованием видеороликов, наглядности, практических упражнений, викторин, анкетирования. Наиболее интересны и популярны просмотры видеороликов из серии «Азбука безопасности», беседы «На загородной дороге», «Где можно и где, нельзя играть», «Осторожно: тонкий лед», «Правила поведения у водоемов осенью», участие в операции «Внимание - дети!», «Детям – безопасные каникулы», викторины, конкурсы, агитбригады по ПДД, распространение памяток, тренировочные занятия по эвакуации из здания школы при пожаре и захвате школы террористами.

В 2023 – 2024 учебном году классные руководители провели профилактические мероприятия по ПДД, ОБЖ: «Использование фликеров в одежде детей», «Детям безопасные каникулы», «Правила пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников», «Правила ПББ, ЧС в зимние каникулы». Мероприятия по ПДД, ОБЖ, сохранению и укреплению здоровья учащихся своевременно регистрируется в журнале техники безопасности во всех классах.

С интересом и пользой прошла встреча ребят с представителем ГИБДД

ОМВД России по Целинскому району Коломийцем А.Е. во время летних каникул в пришкольном оздоровительном лагере «Колосок».

Все классные руководители и учителя – предметники ознакомлены с инструкциями по правилам поведения в автобусе, в железнодорожном транспорте, на внеклассных мероприятиях.

Руководителем отряда ЮИД систематически обновляются уголки безопасности, в которых имеются плакаты, буклеты, памятки, иллюстративный материал по обучению детей безопасному поведению.

При проведении занятий по профилактике ДДТТ особое внимание в школе уделяется практической отработке полученных навыков.

На совещаниях анализируются работы по профилактике травматизма и создания безопасных условий пребывания детей в школе, проводится консультирование классных руководителей и обслуживающего персонала по профилактике травматизма, оказание первой помощи детям при различных видах травм. В библиотеке организуется выставка литературы, игр по ПДД и основам безопасности жизнедеятельности. Перед каникулами, новогодними праздниками и другими общешкольными мероприятиями классные руководители проводят инструктажи по ПДД, ОБЖ, ППБ, обновляется стенд по ПДД, ПББ.

#### **10.11 Просветительская работа с родителями (законными представителями).**

Администрация школы, психолог, педагогический коллектив уделяют большое внимание информационно- просветительской, профилактической работе среди обучающихся школы и их родителей.

Регулярно до сведения родителей доводится информация об иммунизации, медицинских осмотрах обучающихся, которые проводятся в школе.

Классные руководители проводят лекции и беседы о здоровом образе жизни о правильности питания. В классах начального и среднего звена были проведены беседы : «Профилактика простудных заболеваний (грипп и ОРВИ)», «Питание и здоровье», «Детский травматизм в школе и в быту», «Дорожно-транспортный травматизм», « О профилактике клещевого энцефалита».

На родительских собраниях классные руководители особое внимание уделяли вопросу о роли родителей в формировании здорового и безопасного образа жизни: «О режиме дня школьника», «О необходимости соблюдать ПДД», «О недопустимости управления автотранспортом несовершеннолетними», «Чем опасны скутер и мопед», «Ребенок - главный пассажир», «Безопасный детский отдых», «Как успешно усвоить образовательную программу», «Организация питания», «Охрана зрения и осанки», «Агрессия ее причины и последствия».

#### **10.12 Положительное влияние на уровень здоровья и формирование здорового образа жизни обучающихся за 2023– 2024 учебный год оказали:**

**- Армис**

- профилактический осмотр обучающихся специалистами МБУЗ ЦРБ;
- санитарно-гигиеническая работа (чистота и уют в школьных помещениях,

кабинетах, рекреациях, раздевалках, туалетах и т.д.);

- организация спортивных соревнований, эстафет, проведение дней здоровья и т.д.;
- проведение 3 уроков физической культуры ;
- режим труда и отдыха (соблюдение санитарно-гигиенических норм организации УВП, продолжительность урока, количество перемен и их продолжительность);
- социальная защита детей (качественная работа заместителя директора по ВР, заместителя директора по УР);
- проведение воспитательно-профилактических мероприятий по предупреждению травматизма на уроках и переменах, дорожно-транспортных происшествий;
- организация дежурства учителей на переменах;
- контроль соблюдения светового режима, режима проветривания учебных кабинетов, проведением физкультминуток на уроках;

## 11. Результативность воспитательной деятельности

11.1. Динамика участия обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

| Период      | Региональный уровень                                | Всероссийский уровень                               | Международный уровень                              |
|-------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 2020 – 2021 | 57 (участники)<br>15 (финалисты)<br>10 (победители) | 164 (участники)<br>14 (финалисты)<br>2 (победитель) | 1 (участники)<br>6 (финалисты)                     |
| 2021 – 2022 | 67 (участники)<br>15(финалисты)<br>18 (победители)  | 171 (участники)<br>15 (финалисты)<br>1 (победители) | 30 (участники)<br>15 (финалисты)<br>1 (победитель) |
| 2022 - 2023 | 70 (участники)<br>17(финалисты)<br>21 (победители)  | 174 (участники)<br>18 (финалисты)<br>2 (победители) | 34 (участники)<br>17 (финалисты)<br>1 (победитель) |
| 2023 - 2024 | 73 (участники)<br>33(финалисты)<br>25 (победители)  | 180 (участники)<br>21 (финалисты)<br>5 (победители) | 36 (участники)<br>17 (финалисты)<br>4 (победитель) |

Участие обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях  
2023 – 2024 учебный год

| №<br>п<br>/<br>п | Название<br>олимпиады              | Класс | Кол-во                |                     |                          |
|------------------|------------------------------------|-------|-----------------------|---------------------|--------------------------|
|                  |                                    |       | Диплом<br>победителей | Грамота<br>призёров | Сертификат<br>участников |
|                  | «Олимпийские игры<br>по математике | 4     |                       |                     | Матиенко К.              |

|    |                                                                                                |    |                          |               |                                                                                                                                                                                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 2020»                                                                                          |    |                          |               |                                                                                                                                                                                   |
| 2. | Марафон<br>«Покорение Рима»                                                                    | 4  | Матиенко К.              | Бородаенко К. |                                                                                                                                                                                   |
|    |                                                                                                | 3  | Терена С.<br>Дерлыш Н.   |               |                                                                                                                                                                                   |
| 3. | Марафон «Тайны<br>Египта»                                                                      | 4  | Матиенко К.              |               |                                                                                                                                                                                   |
|    |                                                                                                | 3  | Теренина С.              |               |                                                                                                                                                                                   |
| 4. | Всероссийская<br>образовательная<br>акция «Урок<br>Цифры»                                      | 2  |                          |               | Кожухова В.<br>Галимуллин<br>М.<br>Авазова Р.<br>Кузьминов А.<br>Колосова Е.<br>Пшеничная<br>М.<br>Левданский<br>А.<br>Аббасова А.<br>Иванча А.<br>Иванова А.<br>Исрафилова<br>А. |
| 5. | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>«Олимпийские игры<br>на Учи.ру по<br>математике»          | 3  | Дерлыш Н.<br>Теренина С. |               |                                                                                                                                                                                   |
| 6. | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>«Олимпийские игры<br>на Учи.ру по<br>окружающему<br>миру» | 3  | Дерлыш Н.<br>Теренина С. |               |                                                                                                                                                                                   |
| 7. | Всероссийская<br>онлайн олимпиада<br>«Олимпийские игры<br>на Учи.ру по<br>русскому языку»      | 3  |                          |               | Дерлыш Н.<br>Теренина С.                                                                                                                                                          |
| 8. | BRLCSMATH.COM<br>+онлайн-олимпиада<br>по математике для<br>уч-ся 1-11 классов                  | 56 | Галимуллина<br>А.        |               | Истимисов З.<br>Назарко Н.<br>Николаенко Р.                                                                                                                                       |
|    |                                                                                                | 4  | Нажуев М.<br>Бабенко С.  |               | Дерлыш В.<br>Назаров Н.<br>Иванова Д.                                                                                                                                             |



|    |                                                          |    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. |                                                          | 2  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                 | Кучиев Б.<br>Пшеничный М.<br>Галимуллин М.<br>Кожухова В.                                               |
| 1  | Олимпиада по программированию                            | 56 | Галимуллина А.<br>Николаенко Р.                                                                                                                            |                                                                                                                 | Истимисов З.                                                                                            |
| 1  | Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» на Учи.ру | 4  | Бородаенко К.<br>Дерлыш В.<br>Иванча В.<br>Нажуев М.<br>Матиенко К.<br>Сатинаев А.<br>Назаров Н.<br>Меликян Н.<br>Нуфаров Ж.<br>Иванова Д.<br>Погорелов Д. |                                                                                                                 |                                                                                                         |
|    |                                                          | 2  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                 | Иванова А.<br>Кузьминов А.<br>Колосова Е.<br>Пшеничная М.<br>Галимуллин М.<br>Авазова Р.<br>Кожухова В. |
|    |                                                          | 3  |                                                                                                                                                            | Дерлыш Н.<br>Теренина С.<br>Букрабов М.<br>Муштакова Г.<br>Ахмедова Ф.<br>Дыгало Д.<br>Меликян А.<br>Бабенко А. |                                                                                                         |
|    | Образовательный марафон «Путешествие в Индию» на Учи.ру  | 2  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                 | Иванова А.<br>Кузьминов А.<br>Кучиев Б.<br>Пшеничная М.<br>Кожухова В.                                  |
|    |                                                          | 3  | Дерлыш Н.<br>Теренина С.                                                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                         |

|  |  |  |    |   |    |
|--|--|--|----|---|----|
|  |  |  | 27 | 9 | 37 |
|  |  |  | 73 |   |    |

**Итого по школе 57 участников олимпиад различного уровня. Из них: 9 призёр, 27 победителей.**

### **11.2. Нравственно-патриотическое направление воспитательной работы.**

Целями и задачами данного направления воспитательной работы являются воспитание нравственной культуры учащихся, а также, формирование гражданской позиции, воспитывающей чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям, учит ребят хранить историческую память.

Особое место в системе воспитательной работы школы занимает деятельность по созданию школьного музея.

Также много внимания нравственно–патриотическому воспитанию уделяли классные руководители. Тематические классные часы систематически проводились во всех классах. Всегда учащиеся школы с удовольствием принимают участие в спортивных мероприятиях, акциях, посвященных таким праздникам, как День Победы и День защитника Отечества. По данному направлению в 2023-2024 учебном году был проведен месячник военно-патриотического воспитания, организованы посещения в музеи боевой и трудовой славы, краеведческий музей.

Целями и задачами данного направления воспитательной работы являются воспитание нравственной культуры учащихся, а также, формирование гражданской позиции, воспитывающей чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям, учит ребят хранить историческую память.

В течении учебного года было проведено ряд мероприятий:

Акция «210 лет со дня Бородинского сражения», Всероссийский Петровский урок, Всероссийский открытый «Урок Мужества», Всероссийская акция «Письмо солдату», Нюрнбергский трибунал... Суд истории, интеллектуально-патриотическая игра (квиз) «Великий год. Москва» в рамках Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам», Всероссийская акция «Фронтовая открытка», Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий» Урок памяти «Мы не забыли!», Просветительский урок по истории Государственного гимна РФ, Кинолекторий. Просмотр документального фильма «Ленинград: Дорога жизни», Всероссийский проект «Открытый урок». «День полного освобождения Ленинграда от фашизма», Всероссийский урок «Без срока давности: Ленинград-непокоренный город», патриотический урок #ЗащитникиИскусства проект Мотивирующие уроки, Встреча с воинами – интернационалистами, участниками Афганской войны Урок «Живая память»

Всегда учащиеся школы с удовольствием принимают участие в спортивных мероприятиях, акциях, посвященных таким праздникам, как День Победы и День защитника Отечества.

С 3 декабря по 9 декабря прошла «Неделя Воинской Славы России». В рамках этой недели в школе состоялась масса мероприятий, посвященных памяти военных лет. 3 декабря прошли уроки Мужества, посвященные празднованию Дня Неизвестного солдата. Учитель истории Болгова Ю.Ю. провела беседу с показом презентации о мемориальном архитектурном ансамбле «Могила Неизвестного солдата».

Члены кружка «Юный краевед» провели акцию «Голубь Памяти». Голубь является символом мира, символом борьбы против войны, насилия, тревог и слёз. Учащиеся изготавливали бумажных голубей и на каждом писали краткое сообщение о людях своего села, кто ушел на войну и не вернулся, свои пожелания мира для всех людей нашей большой планеты.

9 декабря в День Героев Отечества, обучающиеся 5-6 классов посетили школьный музей. Для них школьные экскурсоводы Дробноход В., Еремина Е., Визирова Ф. провели тематическую экскурсию «Служба под прицелом». Рассказали о земляках-участниках Афганской и Чеченской войн.

Прошедшие мероприятия способствовали формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся.

21.05.2021 на основании приказа № 53 Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области МБОУ Лопанская СОШ № 3 был присвоен статус «Казачье» учреждение, благодаря этому большое внимание стало уделяться углубленному изучению быта и жизни казаков, их традициям и обычаям.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование являются составной частью программы интеллектуального приоритетного развития учащихся в рамках статуса « казачье» общеобразовательное учреждение.

Благодаря этим занятиям изучается казачий фольклор, произведения писателей Дона, игры и забавы на Дону, праздники, одежда, кулинария и быт нашего донского края.

Обучение реализуется в соответствии с федеральным базисным учебным планом по общеобразовательным программам основного и среднего (полного) общего образования и программ регионального компонента, отражающего этнографическое направление.

Для внедрения казачьего компонента в ОУ были введены: кружковая и внеурочная деятельности: «Юный казак», «Спортивные казачьи игры», «Казачьи танцы», Кружок казачьей песни «Дончанка»; «История казачества», «Казачьи традиции», «Казачьи игры», «Традиции донского казачества».

За 2023-2024 год в рамках казачьего образования были проведены мероприятия:

- классные часы: «Казаки в ВОВ», «История казачества», «Казачий фольклор», «Давай припомним былое, казак», «Конь - верный друг казака», «Верный друг казака» и т.д.
- организация Вахты Памяти у мемориалов и памятников ВОВ;
- час Памяти: «День воинской славы России»;
- виртуальные экскурсии;

27 апреля 2023 года на гостеприимной сцене актового зала МБОУ Лопанская СОШ № 3 состоялась премьера спектакля "Как казак счастья искал". Гостями спектакля были воспитанники детского сада «Ивушка» и обучающиеся начальной школы. Главным гостем на празднике был Иерей Сергей Бондоренко, храма Трёх Святителей с. Средний Егорлык. Спектакль удался на славу!

16 сентября учащиеся МБОУ Лопанская СОШ 3 приняли участие в Межрайонных соревнованиях по казачьим боевым искусствам "Во славу Платова". И не смотря на то, что ребята в первые принимали участие в таких соревнованиях, они показали очень хорошие результаты. Из 10 команд, команда МБОУ Лопанская СОШ 3 заняла 4 место. Участие в соревнованиях по казачьим боевым искусствам приняли Красникова Милана, Проходной Никита, Подорога Никита, Назарко Никита и Бабаев Илья. Все показали высокие результаты, Подорога Никита занял 3 место в соревнованиях по стрельбе из лука.

18 октября в рамках внеурочного занятия «Казачьи традиции» прошло мероприятие посвященное осеннему празднику «Покрова Пресвятой Богородицы».

Колокольным звоном начиналось праздничное действие. Предварительно педагоги Маренко Т.Н. и Гапоненко Н.С. познакомили детей с добрыми историями, связанными с этим праздником и изображениями Богородицы с омофором.

Затем ребята посмотрели кукольный спектакль «Шарф-покров». Музыкальное сопровождение сказки подчеркивало действие героев. Дети активно отвечали на вопросы ведущей, смеялись и сопереживали, жалели зверушек. А заключение мероприятия герои сказки угостили юных зрителей сладостями. Так через игру, сказки, дети познакомились с историей праздника.

1 декабря учащиеся приняли участие в проекте «Казачий диктант» 2023. Как указана на официальном сайте [казачийдиктант2023.рф](http://казачийдиктант2023.рф) основной целью является «пропаганда изучения истории, традиций, обычаев российского казачества среди населения России».

С 1 ноября 2023 года учащиеся МБОУ Лопанская СОШ №3 приняли участие во Всероссийском конкурсе на звание «Лучший казачий класс» в 2023 году, в направлении «Казачье многоборье».

На I этап Конкурса было подано 214 заявок из 19 субъектов Российской Федерации. Оценив представленные работы, экспертная группа пришла к единому решению, определив 60 лучших команд. Команда прошла три этапа.

8 декабря 2023г. в МБОУ Лопанская СОШ 3 состоялись "Казачьи состязания" посвящённые 270-летию со дня рождения атамана М.И. Платова, среди учащихся 7-х классов. Ребята познакомились с биографией великого атамана войска Донского Матвея Платова. Участники соревновались в быстроте, ловкости и силе. По итогам соревнований победила ДРУЖБА.

21 февраля учащиеся МБОУ Лопанская СОШ №3, на базе МБОУ Сладко-Балковская СОШ №13, приняли участие в состязаниях «Едины духом за Веру и Отечество!», посвященных году атамана Бакланова Я.П. и приуроченных к «Дню Защитника Отечества».

27 марта 2024г. на территории конного завода «Донской» были реализованы региональные проекты «Встречи с земляками» и «Мой выбор». Участниками стали обучающиеся из Целинского, Сальского и Песчанокского районов. А также советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Гостям провели экскурсии на конный завод "Донской", конно-спортивную школу.

После, участники отряда «Донцы» , под руководством Гапоненко Н.С. и Маренко Т.Н. показали патриотическое театрализованное представление "Настоящий русский медведь". Дети проявили себя настоящими артистами. В завершении встречи перед ребятами выступил Иерей храма трех святых с. Средний Егорлык - Отец Сергей, который призвал всех к миру, согласию, и единству. Гости уехали с огромным багажом незабываемых впечатлений.

12 апреля в "День космонавтики" на базе МБОУ Лопанская СОШ 3 прошли казачьи состязания посвященные памятной дате. В состязаниях принимали учащиеся 5-6 классов МБОУ Ольшанская СОШ 7, МБОУ Средне-Егорлыкская СОШ 4 и МБОУ Лопанская СОШ 3. Почётным гостями на мероприятии были: Иерей Сергей храма трёх святых с. Средний Егорлык, заместитель атамана по воспитательной работе Целинского юрта Мищенко Е.А., атаман ХКО Воронова Сметанном А.П. , председатель старейшин ХКО Вороново Мордовин Ю.П. Учащиеся соревновались в стрельбе из лука, челночном беге, дарц, сборка автомата, поднятия туловища из положения лёжа, отжимание , перетягивание каната.

Спортивно – оздоровительное направление воспитательной работы.

Важную роль в реализации задач спортивно-оздоровительной работы, играют объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. В 2023-2024 учебном году в школе работали 4 объединения

внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности, которыми охвачено 25% обучающихся. 50 человек из числа обучающихся школы посещали ДЮСШ. Согласно плана работы школы была проведена работа классных руководителей (с 1 по 11 классов) о занятости учащихся во внеурочное время. В школе с 1.09.23 года действуют 11 кружков. В целом кружковой работой охвачено 225 учащихся, что составило 98% от общего числа обучающихся. Школьные кружки посещают 175 учащихся. Из них 18 человек с ОВЗ, а также дети «группы риска». ДЮСШ- 55 учащихся, ДШИ-30 человек и Конный завод «Донской»-2 человека.

Всё более популярным в школе становится занятие шахматами. В 2023 – 2024 учебном году учащиеся школы приняли активное участие в сдаче норм ГТО. Попов В., Шевелев В., Дерлыш Д., получили серебряные значки ГТО. Регулярное проведение бесед по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, по вопросам здорового питания, гигиены и закаливания, способствовали реализации плана ВР в данном направлении, но к сожалению в этом учебном году был проведен только один День Здоровья.

Художественно-эстетическое направление воспитательной работы  
В данном направлении классными руководителями и педагогами дополнительного образования используются разнообразные формы деятельности: конкурсы, проекты, концерты, экскурсии и т.д. Данное направление воспитательной работы имеет большое прикладное значение, так как все мероприятия, проводимые в школе, так или иначе имеют отношение к творчеству, и готовятся с учетом культурных, этических и эстетических норм.

Динамика охвата обучающихся физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью (спортивные секции, кружки )

| Период    | Показатели |
|-----------|------------|
| 2021-2022 | 3/55(ДЮСШ) |
| 2022-2023 | 4/55(ДЮСШ) |
| 2023-2024 | 4/55(ДЮСШ) |

Среди традиционных форм работы следует отметить организацию классными руководителями спортивно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня: физкультурные минутки на уроках, спортивные конкурсы «Весёлые старты», внутришкольные спортивные соревнования. Регулярное проведение бесед по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, по вопросам здорового питания, гигиены и закаливания, а также проведение Дня Здоровья в форме Малых Олимпийских игр также способствовали реализации плана ВР в данном направлении.

#### **11.4. Художественно-эстетическое направление воспитательной работы**

В данном направлении классными руководителями и педагогами дополнительного образования используются разнообразные формы деятельности: конкурсы, проекты, концерты, экскурсии и т.д.

Данное направление воспитательной работы имеет большое прикладное значение, так как все мероприятия, проводимые в школе, так или иначе имеют отношение к творчеству, и готовятся с учетом культурных, этических и эстетических норм.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся приняли активное участие в районных и областных конкурсах. Выполнение плана воспитательной работы в данном направлении можно считать выполненным полностью. Основные мероприятия проведены согласно указанным датам, добавлены дополнительные мероприятия и конкурсы, проводимые ЦВР для учащихся. Все добавленные мероприятия проведены в срок.

В 2023 – 2024 учебном году проведены общешкольные мероприятия: День Знаний, День учителя, День Матери, КТД «Зимушка – зима», празднование «Дня Защитника Отечества» и «8 марта», «Масленица», Вечер школьных друзей, Последний звонок и др.

Развитию творческих способностей школьников во многом способствует организация дополнительного образования.

Динамика охвата обучающихся дополнительным образованием на базе МБОУ Лопанская СОШ №3

| Период      | Кружки                                     | Внеурочная деятельность по ФГОС |
|-------------|--------------------------------------------|---------------------------------|
| 2023 – 2024 | 11 кружков (1 часа )<br>100%(100 учащихся) | 228 человек/ 100%               |
| Общий охват |                                            |                                 |

### 11.5. Трудовое и профессиональное воспитание

В школе уделено достаточно внимания трудовому воспитанию учащихся, которое предусматривает субботники, генеральные уборки и дежурство классов по школе. За прошедший учебный год участвовали в десанте чистоты на территории Лопанского сельского поселения. Особое место занимают трудовые бригады, которые вот уже в течение нескольких лет существует в школе в период каникул. 6 учащихся 8– 11 классов через Администрацию Лопанского сельского поселения были временно трудоустроены в каникулярный период.

Уделяется внимание и профориентационной работе. Классными руководителями проводились беседы, лекции по выбору профессии. Педагог – психолог Разинкова И.А. провела диагностику интересов и склонностей учащихся 9-10 классов. В этом учебном году учащиеся 9 – 10 классов участвовали в «Ярмарке учебных мест». 40 учащихся 8-11 классов побывали на профориентационном мероприятии пограничной службы ФСБ России. На уроках занятости обучающиеся знакомились с учебными заведениями, в которых в дальнейшем ребята могли бы обучаться. Проводились профориентационные экскурсии для обучающихся в ООО «Вега», на Почту России, в Администрацию Лопанского сельского поселения, в Столовую ООО «Колос», Конезавод «Донской».

### 11.6. Деятельность ученического самоуправления

В школе работает ДО ШКОДА, созданная в 1994 году, где ребята стараются активно включиться в работу, осознав свою значимость и ответственность.

Ученический совет организует и проводит:

рейды по проверке сохранности учебников;

организует конкурсы различной тематики;

помогают в подготовке школьных праздников.

По инициативе шкодовцев организованы и проведены следующие социально-значимые акции: «С добрым утром!» (ко Дню пожилого человека), «Сохраним историческую память», «Рука в руке», «Поздравь воина» и др.

25 мая 2021 года приказом № 53 «Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области» МБОУ Лопанская СОШ №3 присвоен статус «казачья». Для внедрения казачьего компонента в МБОУ Лопанская СОШ №3 созданы:

-кружковая деятельность: «Юный казак», Спортивные казачьи игры, Казачьи танцы, Клубок казачьей песни «Дочанка»;

-внеурочная деятельность: «История казачества», «Казачьи традиции», «Казачьи игры», «Традиции донского казачества».

- разработаны совместные планы по развитию казачества, совместные мероприятия.

### 11.7. Профилактическая деятельность в воспитательной работе школы

Деятельность по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних осуществлялась в 2023-2024 учебном году согласно:

1. Наличие нормативно-правовых актов ОУ, регламентирующих профилактическую деятельность.

Устав ОУ;

Положения «О деятельности школьного уполномоченного», «О создании Совета профилактики», «О постановке на внутришкольный учет детей «группы риска» и неблагополучных семей»

Приказы ОУ «Об обеспечении и защите прав ребенка – обучающегося в школе»; «О повышении эффективности и профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

2. Оценка состояния профилактической работы школы:

а) количество несовершеннолетних, совершивших правонарушения:

|      |        |   |        |   |        |   |        |   |       |   |
|------|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|-------|---|
| 2017 | 4-5    | - | 6-7    | 1 | 8-9    | 1 | 10-11  | - | Всего | 2 |
|      | классы |   | классы |   | классы |   | классы | - |       |   |
| 2018 | 4-5    | - |        | 0 |        | 0 | 10-11  |   | Всего | 0 |
|      | классы |   | 6-7    |   | 8-9    |   | классы |   |       |   |
|      |        |   | классы |   | классы |   | 10-11  | - | Всего | 0 |
| 2019 | 4-5    | - |        | 0 |        | 0 | классы |   |       |   |



|      |               |   |        |   |        |   |        |   |         |
|------|---------------|---|--------|---|--------|---|--------|---|---------|
| 2020 | классы<br>4-5 | - | 6-7    | 0 | 8-9    | 0 | 10-11  | - | Всего 0 |
|      | классы        |   | классы |   | классы |   | классы |   |         |
|      |               |   | 6-7    |   | 8-9    |   |        |   |         |
|      |               |   | классы |   | классы |   |        |   |         |
| 2021 | 4-5           | - | 6-7    | - | 8-9    | 0 | 10-11  | - | Всего 0 |
|      | классы        |   | классы |   | классы |   | классы |   |         |
| 2022 | 4-5           | - | 6-7    | - | 8-9    | 2 | 10-11  | - | Всего 0 |
|      | классы        |   | классы |   | классы |   | классы |   |         |
| 2023 | 4-5           | - | 6-7    | - | 8-9    | 2 | 10-11  | - | Всего 0 |
|      | классы        |   | классы |   | классы |   | классы |   |         |

б) количество несовершеннолетних «группы риска»:

|      |        |   |        |   |         |   |        |   |          |
|------|--------|---|--------|---|---------|---|--------|---|----------|
| 2017 | 4-5    | 3 | 6-7    | 2 | 8-9     | 5 | 10-11  | - | Всего 10 |
|      | классы |   | классы |   | классы  |   | классы |   |          |
| 2018 | 4-5    | 1 |        | 1 |         | 3 | 10-11  | - | Всего 5  |
|      | классы |   | 6-7    |   | 8-9     |   | классы |   |          |
|      |        |   | классы |   | классы  | 1 | 10-11  | - |          |
| 2019 | 3-5    | 2 |        | 0 |         |   | классы |   | Всего 3  |
|      | классы |   |        |   | 8-9     |   |        |   |          |
| 2020 | 3-5    | 1 | 6-7    | 0 | 9классы | 1 | 10-11  | - | Всего 2  |
|      | классы |   | классы |   |         |   | классы |   |          |
| 2021 | 3-5    | 0 |        | 1 |         | 3 | 10-11  | - | Всего 4  |
|      | классы |   | 6-7    |   | 8-9     |   | классы |   |          |
|      |        |   | классы |   | классы  |   |        |   |          |
|      |        |   | 6-7    |   | 8-9     |   |        |   |          |
|      |        |   | класс  |   | классы  |   |        |   |          |
| 2022 | 4-5    | 0 | 6-7    | 0 | 8-9     | 2 | 10-11  | - | Всего 2  |
|      | классы |   | классы |   | классы  |   | классы |   |          |
| 2023 | 4-5    | 0 | 6-7    | 0 | 8-9     | 2 | 10-11  | - | Всего 2  |
|      | классы |   | классы |   | классы  |   | классы |   |          |

в) количество несовершеннолетних состоящих на учете в КДН при администрации Целинского района:

|      |        |   |        |   |        |    |        |   |         |
|------|--------|---|--------|---|--------|----|--------|---|---------|
| 2017 | 4-5    | - | 6-7    | 1 | 8-9    | 1  | 10-11  | - | Всего 2 |
|      | классы |   | классы |   | классы |    | классы |   |         |
| 2018 | 4-5    | - |        | 0 |        | 1  | 10-11  | - | Всего 1 |
|      | классы |   | 6-7    |   | 8-9    |    | классы |   |         |
|      |        |   | классы |   | классы |    |        |   |         |
| 2019 | 4-5    | - | 6-7    | 0 | 8-9    | -1 | 10-11  | - | Всего 1 |

|      |               |   |               |   |               |    |                 |   |       |   |
|------|---------------|---|---------------|---|---------------|----|-----------------|---|-------|---|
| 2020 | классы<br>4-5 | - | классы<br>6-7 | 0 | классы<br>8-9 | -1 | классы<br>10-11 | - | Всего | 1 |
| 2021 | классы<br>4-5 | - | классы<br>6-7 | 0 | классы<br>8-9 | -1 | классы<br>10-11 | - | Всего | 1 |
| 2022 | классы<br>4-5 | - | классы<br>6-7 | 0 | классы<br>8-9 | -2 | классы<br>10-11 | - | Всего | 2 |
| 2023 | классы<br>4-5 | - | классы<br>6-7 | 0 | классы<br>8-9 | -2 | классы<br>10-11 | - | Всего | 2 |
|      | классы        |   | классы        |   | классы        |    | классы          |   |       |   |

г) количество несовершеннолетних состоящих на учете в ПДН ОВД Целинского района:

|      |               |   |               |   |               |    |                 |   |       |   |
|------|---------------|---|---------------|---|---------------|----|-----------------|---|-------|---|
| 2017 | 4-5           | - | 6-7           | 1 | 8-9           | 1  | 10-11           | - | Всего | 2 |
| 2018 | классы<br>4-5 | - | классы<br>6-7 | 0 | классы<br>8-9 | 1  | классы<br>10-11 | - | Всего | 1 |
| 2019 | 4-5           | - | классы<br>6-7 | 0 | классы<br>8-9 | -1 | классы<br>10-11 | - | Всего | 1 |
| 2020 | классы<br>4-5 | - | классы<br>6-7 | 0 | классы<br>8-9 | -1 | классы<br>10-11 | - | Всего | 1 |
| 2021 | классы<br>4-5 | - | классы<br>6-7 | 0 | классы<br>8-9 | -1 | классы<br>10-11 | - | Всего | 1 |
| 2022 | классы<br>4-5 | - | классы<br>6-7 | 0 | классы<br>8-9 | -2 | классы<br>10-11 | - | Всего | 2 |
| 2022 | классы<br>4-5 | - | классы<br>6-7 | 0 | классы<br>8-9 | -2 | классы<br>10-11 | - | Всего | 2 |
|      | классы        |   | классы        |   | классы        |    | классы          |   |       |   |

Система контроля профилактической деятельности в школе осуществлялась в 2023– 2024 учебном году согласно плану работы в данном направлении. В школе осуществлялся комплексный подход в контролировании первичной профилактики девиантного поведения подростков в образовательной среде. Администрацией школы осуществляется контроль классных руководителей и учителей начальных классов в организации превентивной работы по вопросам правонарушений и беспризорности. Заместителем директора по ВР осуществляется регулярная диагностика детей группы риска, классные руководители наблюдают за их состоянием и динамикой изменения поведения. Профилактическая работа по вопросам беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних ведется во взаимодействии с правоохранительными органами. Для профилактических бесед с обучающимися и родителями

приглашались представители ОМВД Целинского района, которые, выступая на общешкольных родительских собраниях, знакомили родителей обучающихся с видами нарушений, подвергающимися административным наказаниям.

Активно работает Совет профилактики школы в направлении профилактической работы, рассматривая проблемы неблагополучных семей, а также детей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Регулярно осуществляются рейды в составе заместителя директора по ВР, участкового инспектора, инспектора администрации Лопанского сельского поселения по делам молодёжи в семьи, чьи дети требуют особо пристального социального внимания.

Функционирует КДН и ЗП при поселении, куда приглашаются родители, чьи дети не посещают школу по каким-либо причинам, а также родители, ведущие асоциальный, аддиктивный или девиантный образ жизни.

Вопросы, требующие безотлагательного решения, рассматриваются с привлечением общественности на комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Целинского района.

В профилактической работе школы применяются как традиционные формы работы (беседы, индивидуальные встречи на дому, вовлечение детей групп риска в общественную деятельность, др.) так и новые не менее эффективные, к их числу относятся опросники социально-психологической адаптированности, методика неоконченных предложений, помогающих узнать истинные причины сложившейся неблагополучной ситуации по данной проблеме.

### **11.8. Работа с родителями**

В школе родительская общественность представлена родительскими комитетами классов и родительским комитетом школы.

Родительские комитеты классов формируются на добровольной основе из родителей учащихся класса, обычно родительский комитет состоит из 3 – 5 человек.

Родительские комитеты классов в 2023-2024 учебном году помогали классным руководителям организовывать и проводить различные мероприятия, привлекали к работе интересных людей, помогали в организации и проведении экскурсионной работы и совместной творческой работы родителей и учащихся.

Поддерживая связи с семьей, учителя имеют возможность глубже изучать интересы и увлечения детей и способствовать их развитию. В то же время школа нуждается в том, чтобы родители хорошо осознавали целевые установки воспитания, в основе которого лежит необходимость гражданского формирования личности, и обращали внимание не только на учебную работу детей, но и проявляли повседневную заботу об их трудовом, физическом, нравственном и эстетическом воспитании.

Поэтому основной целью работы родительского комитета школы является координация взаимодействия учеников, родителей и учителей.

Родительский комитет школы состоит из представителей родителей учащихся от каждого класса и представляет интересы каждого класса.

Основные задачи – организация досуга, профилактика правонарушений, профилактика асоциального поведения, здоровье учащихся.

Основные формы работы с родителями – индивидуальные беседы, классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания, встречи представителей родительского комитета школы с директором.

### **11.9. Летняя занятость**

Пришкольный оздоровительный лагерь «Колосок» работал на базе МБОУ Лопанская СОШ № 3 не только в летний период, но и во время осенних и весенних каникул. Лагерь состоял из числа учащихся школы. Количество детей – 70 человек.

Цель работы лагеря:

Обеспечение благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, её индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учётом собственных интересов, склонностей и возможностей в условиях летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Задачи:

формировать толерантные отношения во временном детском коллективе;

пропагандировать здоровый образ жизни;

развивать у детей коммуникативные умения и навыки;

создать условия для раскрытия творческого потенциала детей;

сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

местах, при пожаре, в природе. Итоговым мероприятием по безопасности стало интерактивное. Каждый день проводили «минутку здоровья»: закаливание, уход за зубами, витамины, осанка, правильное питание, гигиена. Выраженный оздоровительный эффект – 65 человека – 92 %, слабый оздоровительный эффект – 5 человека – 8 %, отсутствие эффекта 0 человек – 0%.

Воспитатели провели беседы о ПДД, безопасном поведении в общественных местах, представлении «У светофора каникул нет».

Весь период пребывания школьников в лагере был насыщен разнообразными мероприятиями. Каждый день заканчивался линейкой с подведением итогов, вручением призов. Своё настроение дети ежедневно отражали в отрядном уголке.

Все трудовые отряды набираются только на добровольной основе из числа учащихся, которые изъявили желание работать. В числе участников трудового процесса, есть ребенок, состоящий на учете в ПДН, КДН и ЗП Администрации Целинского района. Летняя занятость детей данной категории - одна из составляющих профилактической работы школы по борьбе с правонарушениями школьников.

## ***12. Содержание образовательной деятельности***

### 12.1. Структурный анализ образовательной программы.

Изменения социально-экономического, научно-технического, культурного и политического характера, происходящие в российском обществе, являются определяющими факторами развития системы образования. Способность системы образования удовлетворять потребность личности и общества в высококачественных образовательных услугах определяет перспективы экономического и духовного развития страны.

В школе на основе анализа предыдущей деятельности и задач, стоящих перед образованием, разработаны образовательная программа.

Образовательная программа определяет стратегию и практические меры поддержки существующей системы образования, ее эффективного функционирования и дальнейшего развития. Она отражает интересы и запросы учащихся, родителей, учителей школьного и районного комплекса в целом.

С точки зрения интересов личности программа призвана обеспечить:

- учащимся – доступное качественное образование с учетом индивидуальных способностей, склонностей и особенностей;
- родителям – спокойствие за судьбу их детей и уверенность в их будущем;
- учителям – достойные условия работы, возможности профессионального роста, их самореализации.

С точки зрения интересов школьного и районного социума программа призвана содействовать:

- воспитанию новых поколений граждан – патриотов России;
- подготовке высококвалифицированных кадров и созданию новых рабочих мест для школьного и районного комплекса;
- консолидации родителей, общественности вокруг проблем образования и воспитания.

Программа школы способствует тому, что наши дети должны стать людьми, самостоятельно определяющими и реализующими траектории своего личностного, социального, профессионального развития. Они должны ощущать свою органичную духовную связь с нравственными общечеловеческими ценностями, с ценностями мировой и национальной культуры.

Личностно-ориентированное образование является образованием, обеспечивающим развитие и саморазвитие личности ученика на основе предметной деятельности, исходя из его индивидуальных способностей как субъекта познания. Оно базируется на признании за каждым учеником права собственного развития, реализуемого с применением новых технологий обучения и воспитания.

Главной целью основных образовательных программ МБОУ Лопанская СОШ №3 является создание образовательного пространства для воспитания и развития образованной, социально активной, духовно-нравственной личности, обладающей высокой культурой, стремящейся продолжить образование и быть готовой жить в современном обществе.

Цель образования реализовывалась на основе введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения, воспитания и диагностики

уровня усвоения знаний и навыков, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала. Достижение цели обеспечивалось через решение следующих *задач*:

1. Организация учебно-воспитательного процесса:

- совершенствование учебного плана и учебных программ;
- оптимальное сочетание основного и дополнительного образования;
- развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей;
- разработка мониторинга достижений учащихся, позволяющего проследить результаты обучения в соответствии с зоной ближайшего развития ученика;
- совершенствование дифференцированной системы занятий.

Представленная логика изложения разделов программы позволяет проследить необходимые условия для развития образовательного учреждения, раскрыть основные направления деятельности школы по обеспечению высокого уровня обязательности, доступности и качества образования, а также наметить программу конкретных действий и планируемых мероприятий.

В начале каждого раздела стоит цель, в конце – ожидаемые результаты реализаций программы.

В программе (в постановке целей, задач, определений направлений, в выборе мероприятий) отражены потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.

## **РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ В 1 КЛАССЕ**

| урок   | 1 четверть    | 2 четверть    | 3-4 четверти |
|--------|---------------|---------------|--------------|
| 1 урок | 08.15 – 08.50 | 08.15 – 08.50 | 08.15-08.55  |
| 2 урок | 09.00-09.35   | 09.00-09.35   | 09.05-09.45  |
| 3 урок | 09.55-10.30   | 09.55-10.30   | 10.05-10.45  |
| 4 урок | 10.40-11.15   | 10.40-11.15   | 10.55-11.35  |
| 5 урок | 11.35-12.10   | 11.35-12.10   | 11.55-12.35  |

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, больших перемен после 2 и 4 уроков по 20 минут каждая.

## **РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ В 3 КЛАССЕ**

| Урок   | Время       | Перемены |
|--------|-------------|----------|
| 1 урок | 08.15-08.55 | 10 минут |
| 2 урок | 09.05-09.45 | 20 минут |
| 3 урок | 10.05-10.45 | 10 минут |

|        |             |          |
|--------|-------------|----------|
| 4 урок | 10.55-11.35 | 20 минут |
| 5 урок | 11.55-12.35 |          |

### **РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ В 2,4, 5-11 КЛАССАХ**

| Урок   | Время       | Перемены |
|--------|-------------|----------|
| 1 урок | 08.30-09.10 | 10 минут |
| 2 урок | 09.20-10.00 | 20 минут |
| 3 урок | 10.20-11.00 | 20 минут |
| 4 урок | 11.20-12.00 | 20 минут |
| 5 урок | 12.20-13.00 | 20 минут |
| 6 урок | 13.20-14.00 | 10 минут |
| 7 урок | 14.10-14.50 |          |

### **13. *Формы поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся.***

В школе действует система поощрения обучающихся в целях осознания ими значимости своих личных, а также совместных усилий и своего вклада в портфолио класса. Награждение осуществляется грамотами и дипломами победителей школьных и внешкольных олимпиад, конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований, акций. Грамотами и благодарностями награждаются учащиеся, непосредственно участвующие в организации и проведении мероприятий.

Основаниями для поощрения учащихся также являются:

- успехи в учебе (отличная и хорошая успеваемость);
- активное участие в исследовательской работе, проводимой самостоятельно или с научным руководителем.

По итогам года классные руководители награждают учеников за активное участие в различных мероприятиях, добросовестное выполнение общественных обязанностей и поручений.

Родителям, оказывавшим помощь классным руководителям в организации учебно-воспитательного процесса, вручаются благодарственные письма.

Представление к поощрению могут выносить учителя, заместители директора, члены Управляющего Совета школы, руководители методических объединений, командиры классов.