

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ **МБОУ Лопанская СОШ № 3 за 2023 – 2024 учебный год**

Цели и задачи воспитательной работы в 2023 – 2024 учебном году.

Планирование и реализация воспитательной работы в МБОУ Лопанская СОШ № 3 базируется на следующей нормативно-правовой основе: образовательной программы школы; устава школы, плана воспитательной работы школы на год, планов воспитательной работы классных руководителей на год.

Главная цель воспитательной работы школы – создание условий для формирования социально-активной личности, раскрытия, развития и реализации творческих способностей обучающихся.

Задачи воспитательной деятельности педагогического коллектива школы:

формирование у обучающихся гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
активизация работы по организации ученического самоуправления; развитие творческих способностей обучающихся; профилактика правонарушений, аддиктивного и девиантного поведения и самовольных уходов среди несовершеннолетних.

Практические воспитательные задачи на 2023 – 2024 учебный год согласно современной воспитательной компоненте:

- Формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценностей многообразия культур, восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства.
- Формирование ценностных представлений о любви к России, народам РФ, малой родины.
- Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям современного человека.
- Развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.
- Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.
- Формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающееся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.
- Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья.
- Формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном обществе.
- Формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей.
- Формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры.
- Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
- Формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникацию.
- Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.

Планирование воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год опирается на поставленные цели и задачи, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей.

Исходя из цели ВР школы, воспитывающая деятельность была спланирована по следующим направлениям работы:

нравственно – патриотическое;
спортивно – оздоровительное;
художественно-эстетическое;

трудовое и профессиональное воспитание;
безопасность жизнедеятельности и профилактика правонарушений;
самоуправление;
работа с родителями.

Нравственно-патриотическое направление воспитательной работы.

Целями и задачами данного направления воспитательной работы являются воспитание нравственной культуры учащихся, а также, формирование гражданской позиции, воспитывающей чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям, учит ребят хранить историческую память.

Всегда учащиеся школы с удовольствием принимают участие в спортивных мероприятиях, акциях, посвященных таким праздникам, как День Победы и День защитника Отечества.

Участие в акциях: (посвященной дню отца) «С праздником, папа!», «Завтрак для мамы», "По страницам любимых книг" (посвящённая Международному дню школьных библиотек). Акция «#БабушкинСовет» РРДМОО «Содружество детей и молодежи Дона» Всероссийская акция «Объятия Первых» Письмо солдату, Блокадный хлеб, Открытки с 23 февраля для участников СВО , «Посылка солдату», Воссоединение с Крымом, Акция «Окна Победы»

Классный час посвященный Дню матери «Тепло сердец для милых мам».

Проведение мероприятий для ветеранов труда, уборка памятников, мест захоронений, организация добровольческого движения, проведение субботников.

Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в классе, правилами поведения.

Участие в научно-исследовательской работе, в конференциях и конкурсах различного уровня.

Операция «Уголок» (оформление классного уголка).

Акция «Письмо солдату».

Профориентация

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

В 7А классе организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта Проектория.

Модуль ««Экскурсии, экспедиции, походы»

Школьный музей «Боевой Славы» является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Одной из основных задач музея является воспитание патриотического сознания школьников.

Были проведены экскурсии в музей. В преддверии Дня Победы в рамках урока Мужества, обучающиеся 7А класса посетили сельский музей боевой и трудовой славы. Экскурсию провела Мартынова Т.А. и Вакульченко С.И.. В музее хранятся фотографии, документы и личные вещи солдат - земляков. Ребята слушали рассказы о Великой Отечественной войне, о героических подвигах земляков на фронте и в тылу, о боевых наградах, внимательно рассматривали экспонаты. Данная экскурсия никого не оставила равнодушным и дала ребятам бесценные сведения о великом подвиге русского народа в годы Великой Отечественной войны. Гордость за свой народ, за свою страну, уважительное отношение к старшему поколению.

В следующем учебном году необходимо продолжить эту работу, так как каждое занятие направлено на формирование нравственных смыслов и жизненных ценностей.

Спортивно – оздоровительное направление воспитательной работы

Важную роль в реализации задач спортивно-оздоровительной работы, играют объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. В 2023-2024 учебном году в школе работали 4 объединения внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности, которыми охвачено 50 % обучающихся. 55 человек из числа обучающихся школы посещали ДЮСШ. Согласно плана работы школы была проведена работа классных руководителей (с 1 по 11 классов) о занятости учащихся во внеурочное время. В школе с 1.09.2023 года действуют 18 кружков. В целом кружковой работой охвачено 208 учащихся, что составило 90% от общего числа обучающихся. Школьные кружки посещают 138 учащихся. Из них 20 человек с ОВЗ, а также дети «группы риска». ДЮСШ- 55 учащихся, ДШИ-38 человек и Конный завод «Донской»-2 человека.

Плодотворная работа проводится в ШСК, открыт спортивный казачий кружок «Стрельба из лука». Члены ШСК участвовали во многих соревнованиях:

- зональный этап спартакиады школьников Ростовской области «Баскетбол» 2,3 место;
- зональные областные соревнования «Росэнергоатом- Школьная лига Ростовской области по баскетболу 3*3» 1,2 место;
- зональный этап по футболу среди общеобразовательных организаций Ростовской области в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» 1, 2 место;
- зональный этап спартакиады школьников Ростовской области «Тэг-регби» 3 место;
- районные соревнования по легкой атлетике четырехборью «Шиповка юных» 2, 3 место;
- подготовка к ГТО- золотые, серебряные, бронзовые знаки отличия учащихся.

Учащиеся МБОУ Лопанская СОШ 3 приняли участие в Межрайонных соревнованиях по казачьим боевым искусствам "Во славу Платова". И не смотря на то, что ребята в первые принимали участие в таких соревнованиях, они показали очень хорошие результаты. Из 10 команд, команда МБОУ Лопанская СОШ 3 заняла 4 место. Участие в соревнованиях по казачьим боевым искусствам приняли Красникова Милана, Проходной Никита, Подорога Никита, Назарко Никита и Бабаев Илья. Все показали высокие результаты, Подорога Никита занял 3 место в соревнованиях по стрельбе из лука.

В МБОУ Лопанская СОШ 3 состоялись "Казачьи состязания" посвящённые 270-летию со дня рождения атамана М.И. Платова, среди учащихся 7-х классов. Ребята познакомились с биографией великого атамана войска Донского Матвея Платова. Участники соревновались в быстроте, ловкости и силе. По итогам соревнований победила ДРУЖБА.

Учащиеся МБОУ Лопанская СОШ №3, на базе МБОУ Сладко-Балковская СОШ №13, приняли участие в состязаниях «Едины духом за Веру и Отечество!», посвященных году атамана Бакланова Я.П. и приуроченных к «Дню Защитника Отечества».

В "День космонавтики" на базе МБОУ Лопанская СОШ 3 прошли казачьи состязания посвященные памятной дате. В состязаниях принимали учащиеся 5-6 классов МБОУ Ольшанская СОШ 7, МБОУ Средне-Егорлыкская СОШ 4 и МБОУ Лопанская СОШ 3. Почётным гостями на мероприятии были: Иерей Сергей храма трёх святых с. Средний Егорлык, заместитель атамана по воспитательной работе Целинского юрта Мищенко Е.А., атаман ХКО Воронова Сметанном А.П., председатель старейшин ХКО Вороново Мордовин Ю.П.

Учащиеся соревновались в стрельбе из лука, челночном беге, дарц, сборка автомата, поднятия туловища из положения лёжа, отжимание, перетягивание каната.

Художественно-эстетическое направление воспитательной работы

В данном направлении классными руководителями и педагогами дополнительного образования используются разнообразные формы деятельности: конкурсы, проекты, концерты, экскурсии и т.д. Данное направление воспитательной работы имеет большое прикладное значение, так как все мероприятия, проводимые в школе, так или иначе имеют отношение к творчеству, и готовятся с учетом культурных, этических и эстетических норм.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся приняли участие в районных и областных конкурсах:

- конкурс детской казачьей песни, в рамках празднования 78-летия Победы в Великой Отечественной войне;
- международный конкурс театрального творчества;
- Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций».

Проведено ряд мероприятий:

27 апреля 2023 года на гостеприимной сцене актового зала МБОУ Лопанская СОШ № 3 состоялась премьера спектакля «Как казак счастья искал».

Гостями спектакля были воспитанники детского сада «Ивушка» и обучающиеся начальной школы. Главным гостем на празднике был Иерей Сергей Бондоренко, храма Трёх Святителей с. Средний Егорлык. Спектакль удался на славу!

18 октября в рамках внеурочного занятия «Казачьи традиции» прошло мероприятие посвященное осеннему празднику «Покрова Пресвятой Богородицы». Колокольным звоном начиналось праздничное действие. Предварительно педагоги Маренко Т.Н. и Гапоненко Н.С. познакомили детей с добрыми историями, связанными с этим праздником и изображениями Богородицы с омофором.

Затем ребята посмотрели кукольный спектакль «Шарф-покров». Музыкальное сопровождение сказки подчеркивало действие героев. Дети активно отвечали на вопросы ведущей, смеялись и сопереживали, жалели зверушек. А заключение мероприятия герои сказки угостили юных зрителей сладостями.

Так через игру, сказки, дети познакомились с историей праздника.

27 марта 2024г. на территории конного завода «Донской» были реализованы региональные проекты «Встречи с земляками» и «Мой выбор». Участниками стали обучающиеся из Целинского, Сальского и Песчанокского районов. А также советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Гостям провели экскурсии на конный завод "Донской", конно-спортивную школу.

После, участники отряда «Донцы» , под руководством Гапоненко Н.С. и Маренко Т.Н. показали патриотическое театрализованное представление "Настоящий русский медведь". Дети проявили себя настоящими артистами.

В завершении встречи перед ребятами выступил Иерей храма трех святых с. Средний Егорлык - Отец Сергей, который призвал всех к миру, согласию, и единству. Гости уехали с огромным багажом незабываемых впечатлений.

Масленица в школе – замечательный способ ознакомить детей с народными традициями предков, порадовать детей сладостями и весело провести время. 15 марта в МБОУ Лопанская СОШ №3 было организовано и проведено внеклассное мероприятие для начальной школы, посвященное празднику «Масленица».

На мероприятии дети узнали, как раньше на Руси праздновали Масленицу, что означает и откуда берет начало этот обычай.

На празднике царил атмосфера веселья и азарта. Она была доброжелательной и жизнерадостной. В ходе мероприятия учащиеся узнали об истории праздника, народных традициях. Учащиеся водили праздничный хоровод. Зрители также не остались в стороне, они принимали участие в старинных русских играх.

Проведенное мероприятие в школьных стенах принесло массу положительных эмоций. После праздника все дружно пошли пить горячий чай с блинами. В преддверии «Дня защитника Отечества» 21 февраля на сцене актового зала МБОУ Лопанская СОШ №3 состоялся спектакль «Настоящий русский медведь». На спектакль были приглашены папы, дедушки , учащиеся начальных классов. Зрители погрузились в военное время. Действие происходит в лесу, слышны звуки боя. Медсестра на себе тащит раненого бойца. Они находят в лесу медвежью берлогу. Обнаружив, что медведя нет, они решили остаться на ночлег. Через некоторое время возвращается Медведь и обнаруживает раненого бойца и медсестру. Узнав ситуацию от лесных обитателей, Медведь решает защищать их от врагов, найти пропитание и помочь выжить. И он достойно спасает жизнь солдата и медсестры. В общей борьбе против врага люди и звери объединились. Сказка «Настоящий русский Медведь» учит детей быть патриотами своей страны, помогает формировать представления о Великой Отечественной войне, воспитывает эмоциональное сопереживание героям сказки.

Ни один из зрителей не остался равнодушным после просмотра сказки. Приглашенные гости выразили огромную благодарность артистам, учащимся 4 класса, за их талантливую и искреннюю игру.

Советник директора по воспитанию Гапоненко Н.С. и руководитель ШТК «Страна детства» Маренко Т.Н. поздравили с наступающим праздником всех мужчин, мальчиков! Пожелали им здоровья и всегда оставаться опорой своей семье и своей стране! Быть смелыми, мужественными, крепкими, достойными во всех жизненных ситуациях! Доблести, героизма, силы и вдохновения!

Трудовое и профессиональное воспитание

В школе уделено достаточно внимания трудовому воспитанию учащихся, которое предусматривает субботники, генеральные уборки и дежурство классов по школе. За прошедший учебный год участвовали в десанте чистоты на территории Лопанского сельского поселения. Особое место занимают трудовые бригады, которые вот уже в течение нескольких лет существует в школе в период каникул. Летняя трудовая практика: 5-90 %, 6- 74 %, 7а-75 %, 7б- 70 %, 8- 32 %, 10-30 %.

Деятельность ученического самоуправления

В школе работает ДО ШКОДА, созданная в 1994 году, где ребята стараются активно включиться в работу, осознав свою значимость и ответственность. Ученический совет организует и проводит: рейды по проверке сохранности учебников и внешнего вида обучающихся; организует конкурсы различной тематики; помогают в подготовке школьных праздников.

По инициативе школовцев организованы и проведены следующие социально-значимые акции: «С добрым утром!» (ко Дню пожилого человека), «Сохраним историческую память», «Рука в руке», «Поздравь воина» и др.

Профилактическая деятельность в воспитательной работе школы

Деятельность по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних осуществлялась в 2020 – 2021 учебном году согласно Положению «О деятельности школьного уполномоченного», «О Совете профилактики», «О постановке на внутришкольный учет несовершеннолетних «группы риска» и их семей», программе профилактики школы.

В школе осуществлялся комплексный подход в контролировании первичной профилактики девиантного поведения подростков в образовательной среде. Администрацией школы осуществляется контроль классных руководителей и учителей начальных классов в организации превентивной работы по вопросам правонарушений и беспризорности. Заместителем директора по ВР осуществляется регулярная диагностика детей группы риска, классные руководители наблюдают за их состоянием и динамикой изменения поведения.

Профилактическая работа по вопросам беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних ведется во взаимодействии с правоохранительными органами. Для профилактических бесед с обучающимися и родителями приглашались представители ОМВД Целинского района, которые, выступая на общешкольных родительских собраниях, знакомили родителей обучающихся с видами нарушений, подвергающимися административным наказаниям. Стабильно работает Совет профилактики школы в направлении профилактической работы, рассматривая проблемы неблагополучных семей, а также детей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Регулярно осуществляются рейды в составе заместителя директора по ВР, участкового инспектора, инспектора администрации Лопанского сельского поселения по делам молодежи в семьи, чьи дети требуют особо пристального социального внимания.

Вопросы, требующие безотлагательного решения, рассматриваются с привлечением общественности на комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Целинского района.

В профилактической работе школы применяются как традиционные формы работы (беседы, индивидуальные встречи на дому, вовлечение детей групп риска в общественную деятельность, др.) так и новые не менее эффективные, к их числу относятся опросники социально-психологической адаптированности, методика неоконченных предложений, помогающих узнать истинные причины сложившейся неблагополучной ситуации по данной проблеме.

Во исполнение плана работы по профилактике семейного неблагополучия, противоправного поведения несовершеннолетних учащихся в МБОУ Лопанская СОШ № 3 проделана следующая работа:

Согласно школьного плана мероприятий по предупреждению безнадзорности и профилактике правонарушений, употребления ПАВ в сентябре каждого учебного года проводится корректировка списков детей и семей, стоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН ОМВД России по Целинскому району, в КДН и ЗП при Администрации Целинского района.

В начале 2023-2024 учебном году на внутришкольном учете состояло 1 семья, в областном банке данных социально опасных семей состояло 2 семьи, в группе риска- 3 несовершеннолетних, в КДН и ЗП при Администрации Целинского района – 1 учащихся, в ПДН ОМВД России по Целинскому району – 1 учащихся.

В конце 2023-2024 учебном году на внутришкольном учете состояло 1 семья, в областном банке данных социально опасных семей состоит 0 семей, в группе риска- 2 несовершеннолетних, в КДН и ЗП при Администрации Целинского района – 0 учащихся, в ПДН ОМВД России по Целинскому району – 0 учащихся.

Работа с родителями

В школе родительская общественность представлена родительскими комитетами классов и родительским комитетом школы. Родительские комитеты классов формируются на добровольной основе из родителей учащихся класса.

Родительские комитеты классов в 2023 – 2024 учебном году помогали классным руководителям организовывать и проводить различные мероприятия, привлекали к работе интересных людей, помогали в организации и проведении экскурсионной работы и совместной творческой работы родителей и учащихся. Поддерживая связи с семьей, учителя имеют возможность глубже изучать интересы и увлечения детей и способствовать их развитию. В то же время школа нуждается в том, чтобы родители хорошо осознавали целевые установки воспитания, в основе которого лежит необходимость гражданского формирования личности, и обращали внимание не только на учебную работу детей, но и проявляли повседневную заботу об их трудовом, физическом, нравственном и эстетическом воспитании.

Основные формы работы с родителями – индивидуальные беседы, классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания, встречи представителей родительского комитета школы с директором.

Анализ работы с родителями позволяет дать следующие рекомендации:

необходимо при участии родительского комитета шире привлекать родителей к участию в мероприятиях, в том числе и спортивных, к оформлению кабинетов, к благоустройству и озеленению школьной территории, к совместной творческой деятельности;

так как посещаемость родительских собраний в большинстве классов низкая, необходимо разнообразить форму проведения родительских собраний: круглые столы, тематические дискуссии родителей с приглашением специалистов, в которых заинтересована семья, встречи с администрацией школы, с учителями – предметниками, работающими в данном классе.

Летняя занятость

Пришкольный оздоровительный лагерь «Колосок» работал на базе МБОУ Лопанская СОШ № 3 не только в летний период, но и во время осенних каникул. Лагерь состоял из числа учащихся школы. Количество детей – 60 человек.

Деятельность лагеря организована в целях обеспечения благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, её индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учётом собственных интересов, склонностей и возможностей в условиях летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Каждый день проводили «минутку здоровья»: закаливание, уход за зубами, витамины, осанка, правильное питание, гигиена. Воспитатели провели беседы о ПДД, безопасном поведении в общественных местах, при пожаре, в природе. Весь период пребывания школьников в лагере был насыщен разнообразными мероприятиями. Каждый день заканчивался линейкой с подведением итогов, вручением призов. Своё настроение дети ежедневно отражали в отрядном уголке.

Трудовые отряды набираются только на добровольной основе из числа учащихся, которые изъявили желание работать. В целом, воспитательная деятельность школы признана удовлетворительной, отвечающей целям и задачам, стоящими перед педагогическим коллективом.

Заместитель директора по ВР

Гапоненко Н.С.

