

Утверждаю
Директор МБОУ Лопанская СОШ № 3
Приказ от 31.08.2022 г. № 98
«Об утверждении рабочих программ
учителей по предметам на 2022-2023 учебный
год»
В.Л.Сычев



Кружок «Экономика и мы»
Дополнительная образовательная
программа для учащихся 15-16 лет
9 класс

Количество часов – 105

Учитель Шкуропатова Ольга Николаевна

Срок реализации программы: 1 год

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Актуальность. Экономическое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности ученика в его отношении к материальным и духовным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы школьник знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически рациональный) выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно именно в это время правильно преподнести детям ту экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни.

Исходя из основной цели курса экономики решает следующие **задачи:**

Образовательные:

- формировать у учащихся представление об экономике как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения его потребностей;
- обеспечивать осознание обучающимися взаимосвязи труда человека с его результатами, приложенных усилий с успешностью деятельности;
- способствовать освоению на информационном и эмпирическом уровне новых социальных ролей — «покупатель», «потребитель» и функций, их характеризующих;

Развивающие:

- развивать основы потребительской культуры;
- расширять активный словарь учащихся, включая в него экономические термины;
- показать необходимость человеческих знаний и образования для формирования нового информационного общества и создания инновационной экономики.

Воспитательные:

- воспитывать бережливость, экономность, трудолюбие, щедрость;
- воспитывать бережное отношение к труду людей.

Работа кружка «Экономика и мы» предполагает изучение следующих основных экономических понятий: экономика, потребности, бюджет, собственность, торговля, услуги как особый вид коммерческой деятельности, аренда, банк как особый финансовый институт, производство материальных благ как основы жизни, понятие о налогах, способы ведения хозяйства.

Настоящая программа раскрывает содержание общего курса экономических знаний, который включает в себя как необходимые представления о современных экономических системах и основа хозяйственной деятельности, так и умения учащихся, а также основные критерии (ориентиры) подготовки социально адаптированной личности школьника.

В результате обучающийся должен:

- При выборе вида деятельности уметь просчитывать все альтернативные варианты.
- При открытии собственного дела понимать необходимость предварительного составления бизнес - плана с расчетами всех промежуточных и конечных результатов.
- Анализировать затраты ресурсов на производство выбранного товара или услуги, существующие или прогнозируемые спрос и предложение, уровень цен, наличие заменителей или дополняющих товаров, доходы населения.
- Определять зоны безубыточности и прибыльности, оптимальный объем выпуска товаров и услуг.
- Уметь определять оптимальный объем производства конкретной продукции (по выбору учащегося), обеспечивающий минимизацию издержек производства и максимизацию прибыли.
- При имеющемся или ожидаемом уровне инфляционного роста цен четко представлять свои действия как потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, кредитора, вкладчика.

- Уметь оценивать ситуацию в стране, регионе и прогнозировать собственные действия при изменении таких макроэкономических показателей, как ВВП, ВВП, НДС, темпы роста и прироста, уровень государственного долга, ставка процента, депозитный процент.

Формы и режим занятий:

Предлагаемая программа кружка рассчитана на **возрастную категорию** учащихся 15-16 лет (9 класс). Данная программа рассчитана на **один год** обучения. Количество занятий в неделю – 3. Продолжительность занятий – 30 минут.

Основная форма организации внеклассной работы по экономике в школе – кружок.

В программе предлагаются следующие формы работы:

- теоретическое изучение основ экономики и предпринимательства;
- групповые практические занятия;
- индивидуальные занятия (подготовка докладов, выполнение индивидуальных проектов; исследовательская деятельность);
- общешкольные мероприятия;
- экскурсии, игры,
- практическое применение полученных навыков (организация ярмарок, экономических игр).

Система отслеживания и оценивания результатов

Формы подведения итогов реализации программы и оценка деятельности результатов обучения. Эффективность программы основывается на результатах обучения в ходе контроля качества знания, умения и навыков обучающихся. Основными формами подведения итогов реализации программы являются портфолио с эссе и развёрнутыми планами, тестирование, устная защита проектов и самоанализ в конце изучения разделов программы.

Оцениваются знания, умения и навыки по 100 бальной системе.

Отслеживание результатов деятельности учеников в течении года.

Содержание изучаемого курса

№	Название темы	Содержание темы	Требования к уровню подготовки обучающихся по теме
1	Деньги	Происхождение и сущность денег. Виды денег. Преимущества и недостатки различных видов денег. Функции денег. Свойства денег. Эмиссия денег.	Различать преимущества и недостатки различных видов денег. Различать функции и свойства денег. Определять количество денег, необходимое для обращения.
2	Законы денежного обращения	Уравнение обмена. Инфляция и дефляция. Изменение покупательной способности денег. Измерение инфляции.	Объяснять причины и последствия инфляции. Видеть взаимосвязь между инфляцией, дефляцией, покупательной способностью денег. Решать типовые задачи с использованием уравнения обмена, формул ИПЦ и темпа инфляции
3	Банки и банковская	Понятие банковской системы.	Различать функции ЦБ и коммерческого банка Приводить

	система	<p>Двухуровневая банковская система.</p> <p>ЦБ и его функции.</p> <p>Коммерчески банки.</p> <p>Основные банковские операции.</p> <p>Вклады. Кредиты.</p> <p>Механизм получения банковской прибыли.</p> <p>Критерии выбора банка.</p>	<p>примеры активных и пассивных операций.</p> <p>Различать виды вкладов и кредитов, рассчитывать простой процент по вкладам и кредитам.</p> <p>Выбирать банк, исходя из критериев банка</p>
4	Экономическая роль государства	<p>Экономические свободы и роль государства в их защите. Несостоятельность рынка. Роль и функции государства в экономике.</p>	<p>Приводить примеры экономических свобод граждан и предприятий.</p> <p>Приводить примеры общественных благ.</p> <p>Приводить примеры положительных и отрицательных побочных эффектов и методов их регулирования.</p> <p>Приводить примеры функций государства.</p>
5	Финансы государства	<p>Государственный бюджет.</p> <p>Бюджетная система государства.</p> <p>Доходы и расходы бюджета.</p> <p>Виды бюджета.</p> <p>Налоги как основной источник доходов государства. Функции налогов.</p> <p>Принципы и методы налогообложения.</p> <p>Налогооблагаемая база.</p> <p>Ставка налогообложения.</p> <p>Налоги на физических и юридических лиц.</p> <p>Прямые и косвенные налоги.</p>	<p>Понимать сущность бюджета.</p> <p>Различать уровни бюджета.</p> <p>Знать основные виды налогов</p> <p>Э различать принципы и методы налогообложения.</p> <p>Решать типовые задачи на расчет основных налогов.</p> <p>Понимать роль налогов для государства и каждого отдельного гражданина.</p>
6	Рынок труда	<p>Экономическая природа рынка труда.</p> <p>Спрос и предложение на рынке труда.</p> <p>Факторы, формирующие спрос и предложение на рынке труда.</p> <p>Социальные проблемы рынка труда.</p>	<p>Объяснять экономическую природу рынка труда.</p> <p>Строить кривые спроса и предложения на рынке труда.</p> <p>Перечислять факторы, формирующие спрос и предложение на рынке труда.</p> <p>Объяснять, как формируется заработная плата на рынке труда.</p> <p>Знать основные положения трудового договора, приема на работу, Трудового</p>

			кодекса.
7	Экономические проблемы безработицы	<p>Структура населения. Статус занятости и безработицы. Виды безработицы. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы и естественный уровень занятости.</p> <p>Права и обязанности безработных.</p> <p>Экономические и социальные издержки безработицы.</p> <p>Государственное регулирование занятости.</p>	<p>Классифицировать население по отношению к той или иной группе по статусу.</p> <p>Приводить примеры издержек безработицы.</p> <p>Решать типовые задачи на расчет уровня занятости и уровня безработицы.</p> <p>Оформлять резюме для приема на работу.</p>
8	Экономический рост	<p>Понятие экономического роста.</p> <p>Факторы, влияющие на ускорение экономического роста.</p> <p>Понятие экономического цикла. Регулирование цикличности экономического развития.</p>	<p>Анализировать факторы экономического роста.</p> <p>Анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на цикличность экономического развития.</p>
9	Экономика семьи	<p>Понятие семейной экономики. Источники семейных доходов.</p> <p>Семейные расходы.</p> <p>Семейный бюджет и его роль. Оценка доходов и сбережений. Влияние инфляции на семейную экономику Суверенитет потребителя.</p> <p>Потребительский выбор.</p> <p>Права и защита прав потребителя.</p>	<p>Анализировать источники семейного дохода и семейные расходы.</p> <p>Планировать личный и семейный бюджеты.</p> <p>Анализировать причины потребительского выбора.</p>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урок а	Изучаемый материал	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
Тема 1. Деньги		11		
1-2	Происхождение и сущность денег. Виды денег	2	02.09 05.09	
3-4	Функции и свойства денег.	2	07.09 09.09	
5-6	Эмиссия денег.	2	12.09 14.09	
7-8	Преимущества и недостатки различных видов денег	2	16.09 19.09	
9-10	Проектная работа	2	21.09 23.09	
11	Защита проектов	1	26.09	
Тема 2. Законы денежного обращения		11		
12-13	Уравнение обмена	2	28.09 30.09	
14-15	Инфляция и дефляция: понятие, причины, последствия. Виды инфляции	2	03.10 05.10	
16-17	Изменение покупательной способности денег	2	07.10 10.10	
18-19	Измерение инфляции	2	12.10 14.10	
20-21	Проектная работа	2	17.10 19.10	
22	Защита проектов	1	21.10	
Тема 3. Банки и банковская система		14		
23-24	Двухуровневая банковская система. ЦБ РФ и его функции. Коммерческий банк и его функции	2	24.10 26.10	
25-26	Вклады, их виды, проценты по вкладам	2	28.10 31.10	
27-28	Кредиты, их виды, проценты по кредитам	2	02.11 07.11	
29-30	Механизм получения банковской прибыли	2	09.11 11.11	
31-32	Критерии выбора банка	2	14.11 16.11	
33-34	Проектная работа	2	18.11 21.11	
35	Защита проектов	1	23.11	
Тема 4. Экономическая роль государства		9		
36-37	Экономические свободы и роль государства в их защите.	2	25.11 28.11	
38-39	Несостоятельность рынка	2	30.11 02.12	
40-41	Роль и функции государства в экономике	2	05.12 07.12	
42-43	Проектная работа	2	09.12	

			12.12	
44	Защита проектов	1	14.12	
Тема 5. Финансы государства		15		
45-46	Государственный бюджет.	2	16.12 19.12	
47-48	Виды бюджета	2	21.12 23.12	
49-50	Принципы, методы, функции налогообложения	2	26.12 09.01	
51-52	Виды налогов.	2	11.01 13.01	
53-54	Ставка налогов.	2	16.01 18.01	
55-56	Налогооблагаемая база.	2	20.01 23.01	
57-58	Проектная работа	2	25.01 27.01	
59	Защита проектов	1	30.01	
Тема 6. Рынок труда		7		
60-61	Спрос и предложение на рынке труда.	2	01.02 03.02	
62-63	Формирование заработной платы на рынке труда	2	06.02 08.02	
64-65	Социальные проблемы на рынке труда	2	10.02 13.02	
66-67	Проектная работа	2	15.02 17.02	
68	Защита проекта	1	20.02	
Тема 7. Экономические проблемы безработицы		17		
69-70	Структура населения	2	22.02 27.02	
71-72	Виды безработицы.	2	01.03 03.03	
73-74	Уровень безработицы и занятости.	2	06.03 10.03	
75-76	Естественный уровень безработицы и занятости	2	13.03 15.03	
77-78	Права и обязанности безработных.	2	17.03 20.03	
79-80	Экономические и социальные издержки безработицы.	2	22.03 24.03	
81-82	Государственное регулирование занятости	2	27.03 29.03	
83-84	Проектная работа	2	31.03 03.04	
85	Защита проекта	1	05.04	
Тема 8. Экономический рост		7		
86-87	Экономический рост	2	07.04 10.04	
88-89	Экономический цикл	2	12.04 14.04	
90-91	Проектная работа	2	17.04 19.04	

92	Защита проекта	1	21.04	
Тема 9. Экономика семьи		15		
93-94	Понятие семейной экономики	2	24.04 26.04	
95-96	Суверенитет потребителя.	2	28.04 03.05	
97-98	Потребительский выбор.	2	05.05 10.05	
99-100	Права и защита прав потребителя	2	12.05 15.05	
101-102	Проектная работа	2	17.05 19.05	
103-104	Защита проекта	2	22.05 24.05	
105-106	Конференция «Экономика и мы»	2	26.05 29.05	
107	Итоговое занятие	1	31.05	

Список литературы

1. Большая книга по экономике / пер. с нем. В. Готфрида. – М.: ТЕРРА, 1997.
2. Кнышова, Л.В. Как стать выдающимся экономистом? Об экономике и в шутку и всерьез / Л.В. Кнышова, О.И. Меньшикова, Т.Л. Попова. – М.: Учеб. лит-ра, 1998.
3. Крючкова, В.А. Сказочное путешествие Экономикса и его друзей / В.А. Крючкова. – Самара: Изд-во Самарского областн. ин-та, 1994.
4. Меньшикова, О.И. Экономика детям, большим и маленьким: В 8 вып. / О.И. Меньшикова и др. – М.: Просвещение, 1994.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического совета

МБОУ Лопанская СОШ №3

от 31.08.2022 года № 1

_____ Омелянчук Т.А.

Подпись руководителя МС

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ Омелянчук Т.А.

31.08.2022года

