

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ **МБОУ Лопанская СОШ № 3 за 2021 – 2022 учебный год**

Цели и задачи воспитательной работы в 2021 – 2022 учебном году.

Планирование и реализация воспитательной работы в МБОУ Лопанская СОШ № 3 базируется на следующей нормативно-правовой основе: образовательной программы школы; устава школы, плана воспитательной работы школы на год, планов воспитательной работы классных руководителей на год.

Главная цель воспитательной работы школы – создание условий для формирования социально-активной личности, раскрытия, развития и реализации творческих способностей обучающихся.

Задачи воспитательной деятельности педагогического коллектива школы:

формирование у обучающихся гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
активизация работы по организации ученического самоуправления; развитие творческих способностей обучающихся; профилактика правонарушений, аддиктивного и девиантного поведения и самовольных уходов среди несовершеннолетних.

Практические воспитательные задачи на 2021 – 2022 учебный год согласно современной воспитательной компоненте:

- Формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценностей многообразия культур, восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства.
- Формирование ценностных представлений о любви к России, народам РФ, малой родины.
- Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям современного человека.
- Развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.
- Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.
- Формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающееся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.
- Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья.
- Формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном обществе.
- Формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей.
- Формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры.
- Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
- Формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникацию.
- Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.

Планирование воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год опирается на поставленные цели и задачи, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей.

Исходя из цели ВР школы, воспитывающая деятельность была спланирована по следующим направлениям работы:

нравственно – патриотическое;
спортивно – оздоровительное;
художественно-эстетическое;

трудовое и профессиональное воспитание;
безопасность жизнедеятельности и профилактика правонарушений;
самоуправление;
работа с родителями.

Нравственно-патриотическое направление воспитательной работы.

Целями и задачами данного направления воспитательной работы являются воспитание нравственной культуры учащихся, а также, формирование гражданской позиции, воспитывающей чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям, учит ребят хранить историческую память.

Всегда учащиеся школы с удовольствием принимают участие в спортивных мероприятиях, акциях, посвященных таким праздникам, как День Победы и День защитника Отечества.

С 3 декабря по 9 декабря прошла «Неделя Воинской Славы России».

В рамках этой недели в школе состоялась масса мероприятий, посвященных памяти военных лет.

3 декабря прошли уроки Мужества, посвященные празднованию Дня Неизвестного солдата.

Учитель истории Болгова Ю.Ю. провела беседу с показом презентации о мемориальном архитектурном ансамбле «Могила Неизвестного солдата».

Члены кружка «Юный краевед» провели акцию «Голубь Памяти». Голубь является символом мира, символом борьбы против войны, насилия, тревог и слёз. Учащиеся изготавливали бумажных голубей и на каждом писали краткое сообщение о людях своего села, кто ушел на войну и не вернулся, свои пожелания мира для всех людей нашей большой планеты.

В течение года проводились следующие мероприятия: классные часы: «Россия, устремленная в будущее», единый классный час «Мир профессий», «Что в человеке самое главное?», «Воссоединение Крыма с Россией», «День Конституции России». Так же провели конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.

В целях духовно- нравственного воспитания были проведены: праздники: «Первый звонок», «Посвящение в первоклассники», «Рисуем дедушку и бабушку ко Дню пожилого человека» - выставка, конкурс «Мастерская Деда Мороза», история и традиции праздника, поздравительные видео ролики для пап и мам, «Прощание с Азбукой». Учащиеся активно принимали участие во всевозможных акциях: акции к 9 мая, «Зажги синим», акции ко дню Космонавтики. Акции #ДобраяСуббота#, #ВоскресеньеСемьей#, #БольшаяПеремена#ВамЛюбимые#, #КрымскаяВесна#.

В следующем учебном году необходимо продолжить эту работу, так как каждое занятие направлено на формирование нравственных смыслов и жизненных ценностей.

Спортивно – оздоровительное направление воспитательной работы

Важную роль в реализации задач спортивно-оздоровительной работы, играют объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. В 2021-2022 учебном году в школе работали 4 объединения внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности, которыми охвачено 50 % обучающихся. 55 человек из числа обучающихся школы посещали ДЮСШ. Согласно плана работы школы была проведена работа классных руководителей (с 1 по 11 классов) о занятости учащихся во внеурочное время. В школе с 1.09.2021 года действуют 18 кружков. В целом кружковой работой охвачено 208 учащихся, что составило 90% от общего числа обучающихся. Школьные кружки посещают 138 учащихся. Из них 20 человек с ОВЗ, а также дети «группы риска». ДЮСШ- 55 учащихся, ДШИ-38 человек и Конный завод «Донской»-2 человека.

В сравнении с 2020-2021 учебном году в школе работали 3 объединения внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности, которыми охвачено 50% обучающихся. 50 человек из числа обучающихся школы посещали ДЮСШ. Согласно плана работы школы была проведена работа классных руководителей (с 1 по 11 классов) о занятости учащихся во внеурочное время. В школе действовало 7 кружков. В целом кружковой работой охвачено 160 учащихся, что составило 80% от общего числа обучающихся. Школьные кружки посещают 100 учащихся. Из них человек 12 с ОВЗ, а также дети «группы риска». ДЮСШ- 50 учащихся, ДШИ-28 человек.

Всё более популярным в школе становится занятие шахматами. В 2021– 2022 учебном году

Художественно-эстетическое направление воспитательной работы

В данном направлении классными руководителями и педагогами дополнительного образования используются разнообразные формы деятельности: конкурсы, проекты, концерты, экскурсии и т.д.

Данное направление воспитательной работы имеет большое прикладное значение, так как все мероприятия, проводимые в школе, так или иначе имеют отношение к творчеству, и готовятся с учетом культурных, этических и эстетических норм.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся приняли участие в районных и областных конкурсах:

В 2021 – 2022 учебном году проведены общешкольные мероприятия: День Знаний, День учителя, День Матери, КТД «Зимушка – зима», празднование «Дня Защитника Отечества» и «8 марта», «Масленица», Вечер школьных друзей, Последний звонок и др.

Развитию творческих способностей школьников во многом способствует организация дополнительного образования.

Трудовое и профессиональное воспитание

В школе уделено достаточно внимания трудовому воспитанию учащихся, которое предусматривает субботники, генеральные уборки и дежурство классов по школе. За прошедший учебный год участвовали в десанте чистоты на территории Лопанского сельского поселения. Особое место занимают трудовые бригады, которые вот уже в течение нескольких лет существует в школе в период каникул. 6 учащихся 8– 11 классов через Центр занятости населения были временно трудоустроены в каникулярный период.

Уделяется внимание и профориентационной работе. Классными руководителями проводились беседы, лекции по выбору профессии. Учащиеся 8-11 классов встретились с заслуженным механизатором России Тимченко А.В. Педагог – психолог Разинкова И.А. провела диагностику интересов и склонностей учащихся 9-10 классов. В этом учебном году учащиеся 9 – 10 классов участвовали в «Ярмарке учебных мест». 40 учащихся 8-11 классов побывали на профориентационном мероприятии пограничной службы ФСБ России. На уроках занятости обучающиеся знакомились с учебными заведениями, в которых в дальнейшем ребята могли бы обучаться. Проводились профориентационные экскурсии для обучающихся в ООО «Вега», на Почту России, в Администрацию Лопанского сельского поселения, в Столовую ООО «Колос», Конезавод «Донской».

Деятельность ученического самоуправления

В школе работает ДО ШКОДА, созданная в 1994 году, где ребята стараются активно включиться в работу, осознав свою значимость и ответственность. Ученический совет организует и проводит: рейды по проверке сохранности учебников и внешнего вида обучающихся; организует конкурсы различной тематики; помогают в подготовке школьных праздников.

По инициативе школовцев организованы и проведены следующие социально-значимые акции: «С добрым утром!» (ко Дню пожилого человека), «Сохраним историческую память», «Рука в руке», «Поздравь воина» и др.

Профилактическая деятельность в воспитательной работе школы

Деятельность по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних осуществлялась в 2021 – 2022 учебном году согласно Положению «О деятельности школьного уполномоченного», «О Совете профилактики», «О постановке на внутришкольный учет несовершеннолетних «группы риска» и их семей», программе профилактики школы.

В школе осуществлялся комплексный подход в контроле первичной профилактики девиантного поведения подростков в образовательной среде. Администрацией школы осуществляется контроль классных руководителей и учителей начальных классов в организации превентивной работы по вопросам правонарушений и беспризорности. Заместителем директора по ВР осуществляется регулярная диагностика детей группы риска, классные руководители наблюдают за их состоянием и динамикой изменения поведения.

Профилактическая работа по вопросам беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних ведется во взаимодействии с правоохранительными органами. Для профилактических бесед с обучающимися и родителями приглашались представители ОМВД Целинского района, которые, выступая на общешкольных родительских собраниях, знакомили родителей обучающихся с видами нарушений, подвергающимися административным наказаниям. Стабильно работает Совет профилактики школы в направлении профилактической работы, рассматривая проблемы неблагополучных семей, а также детей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Регулярно осуществляются рейды в составе заместителя директора по ВР, участкового инспектора, инспектора администрации Лопанского сельского поселения по делам молодежи в семьи, чьи дети требуют особо пристального социального внимания.

Вопросы, требующие безотлагательного решения, рассматриваются с привлечением общественности на комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Целинского района.

В профилактической работе школы применяются как традиционные формы работы (беседы, индивидуальные встречи на дому, вовлечение детей групп риска в общественную деятельность, др.) так и новые не менее эффективные, к их числу относятся опросники социально-психологической адаптированности, методика неоконченных предложений, помогающих узнать истинные причины сложившейся неблагополучной ситуации по данной проблеме.

Во исполнение плана работы по профилактике семейного неблагополучия, противоправного поведения несовершеннолетних учащихся в МБОУ Лопанская СОШ № 3 проделана следующая работа:

Согласно школьного плана мероприятий по предупреждению безнадзорности и профилактике правонарушений, употребления ПАВ в сентябре каждого учебного года проводится корректировка списков детей и семей, стоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН ОМВД России по Целинскому району, в КДН и ЗП при Администрации Целинского района.

В начале 2020-2021 учебном году на внутришкольном учете состояло 1 семья, в областном банке данных социально опасных семей состоит 1 семья, в группе риска- 1 несовершеннолетних, в КДН и ЗП при Администрации Целинского района – 0 учащихся, в ПДН ОМВД России по Целинскому району – 0 учащихся.

В конце 2020-2021 учебном году на внутришкольном учете состояло 1 семья, в областном банке данных социально опасных семей состоит 1 семья, в группе риска- 3 несовершеннолетних, в КДН и ЗП при Администрации Целинского района – 2 учащихся, в ПДН ОМВД России по Целинскому району – 2 учащихся.

Работа с родителями

В школе родительская общественность представлена родительскими комитетами классов и родительским комитетом школы. Родительские комитеты классов формируются на добровольной основе из родителей учащихся класса.

Родительские комитеты классов в 2021 – 2022 учебном году помогали классным руководителям организовывать и проводить различные мероприятия, привлекали к работе интересных людей, помогали в организации и проведении экскурсионной работы и совместной творческой работы родителей и учащихся. Поддерживая связи с семьей, учителя имеют возможность глубже изучать интересы и увлечения детей и способствовать их развитию. В то же время школа нуждается в том, чтобы родители хорошо осознавали целевые установки воспитания, в основе которого лежит необходимость гражданского формирования личности, и обращали внимание не только на учебную работу детей, но и проявляли повседневную заботу об их трудовом, физическом, нравственном и эстетическом воспитании.

Основные формы работы с родителями – индивидуальные беседы, классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания, встречи представителей родительского комитета школы с директором.

Анализ работы с родителями позволяет дать следующие рекомендации:

необходимо при участии родительского комитета шире привлекать родителей к участию в мероприятиях, в том числе и спортивных, к оформлению кабинетов, к благоустройству и озеленению школьной территории, к совместной творческой деятельности;

так как посещаемость родительских собраний в большинстве классов низкая, необходимо разнообразить форму проведения родительских собраний: круглые столы, тематические дискуссии родителей с приглашением специалистов, в которых заинтересована семья, встречи с администрацией школы, с учителями – предметниками, работающими в данном классе.

Летняя занятость

Пришкольный оздоровительный лагерь «Колосок» работал на базе МБОУ Лопанская СОШ № 3 не только в летний период, но и во время осенних каникул. Лагерь состоял из числа учащихся школы. Количество детей – 40 человек.

Деятельность лагеря организована в целях обеспечения благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, её индивидуальных способностей и дарований,

творческой активности с учётом собственных интересов, склонностей и возможностей в условиях летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Каждый день проводили «минутку здоровья»: закаливание, уход за зубами, витамины, осанка, правильное питание, гигиена. Воспитатели провели беседы о ПДД, безопасном поведении в общественных местах, при пожаре, в природе. Весь период пребывания школьников в лагере был насыщен разнообразными мероприятиями. Каждый день заканчивался линейкой с подведением итогов, вручением призов. Своё настроение дети ежедневно отражали в отрядном уголке.

Трудовые отряды набираются только на добровольной основе из числа учащихся, которые изъявили желание работать. В целом, воспитательная деятельность школы признана удовлетворительной, отвечающей целям и задачам, стоящими перед педагогическим коллективом.

Заместитель директора по ВР

Гапоненко Н.С.

