

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лопанская средняя общеобразовательная школа №3**

**Аналитическая справка
о деятельности
школьного уполномоченного
по защите прав ребенка
за 2019-2020 учебный год**

с. Лопанка

Введение.

Школа находится на территории Лопанского поселения, расположена в 18 км. от районного центра. На территории поселения расположены: сельский ДК, фельдшерский пункт, детский сад, сельская библиотека.

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ: начальное общее образование (*нормативный срок освоения 4 года*), основное общее образование (*нормативный срок освоения 5 лет*), среднее общее образование (*нормативный срок освоения 2 года*).

Учебный процесс, в школе организован в соответствии с нормами и требованиями СанПиНа. Начало учебного года с 1 сентября. Продолжительность учебного года для 1 класса - 33 недели, для 2-4, 9,11 класса - 34 недели, для 5-8, 10 классов -35 недель. Форма обучения - очная, в одну смену. Продолжительность урока - 40 минут. На 1 сентября 2018г. по новым федеральным государственным образовательным стандартам обучаются учащиеся 1-10 классов. В условиях введения ФГОС образовательная программа общеобразовательного учреждения состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, в которую входит внеурочная деятельность, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Для оказания психологической и социальной помощи обучающимся в школе имеется специалист – педагог-психолог.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить достаточно высокий уровень качества образования, создать условия для индивидуального развития учеников. 100 % педагогов имеют высшее профессиональное образование и 100% - первую и высшую квалификационную категорию.

Для нормативного функционирования и развития школы имеется достаточно хорошая материально-техническая база, включающая в себя: 18 кабинетов, оснащенных компьютерным оборудованием и наборами наглядных пособий, 3 компьютерный класс (количество компьютеров -120), спортивный зал, библиотека, столовая.

Читальный зал библиотеки (46,4 кв.м) оснащен справочной литературой, в том числе детскими энциклопедиями, разнообразными словарями. В медиатеке имеются видеоматериалы, аудиокассеты, цифровые образовательные ресурсы (ЦОР). Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Всего обучающихся в школе – 211 человек, 12 классов - комплектов. В школе обучаются 1 ребёнок-инвалид, 14 учащихся с ОВЗ, 2 человека - на домашнем обучении: из них 1 человек обучается по адаптированной программе с задержкой психического развития (ЗПР), 1 обучающийся – по адаптированной программе для детей с нарушением аутистического спектра.

Подвоз учащихся производится школьным автобусом марки ПАЗ-У 457 НС на 22 места в соответствии с утвержденными маршрутами и графиком подвоза в сопровождении ответственных педагогов.

В МБОУ Лопанская СОШ №3 организовано горячее питание детей на базе школьной столовой за счет бюджетных средств, родительскую плату и пожертвования ООО «Колос». При приготовлении горячих завтраков и обедов соблюдаются все санитарно-эпидемиологические нормы и правила. Столовая

оборудована современным технологическим оборудованием, которое получено в 2013 году в рамках Программы по модернизации образовательных учреждений.

Здоровье учащихся является первоочередной задачей, которой занимается коллектив школы. В школе функционирует медицинский кабинет для учащихся, который расположен на первом этаже здания.

Мониторинг физического здоровья учащихся проводится 1 раз в год специалистами МБУЗ ЦРБ. Медицинская поддержка обучающихся осуществляется медицинской сестрой. Ежегодно проводится обследование учащихся на аппарате АРМИС.

Меры по охране и укреплению здоровья учащихся:

- физминутки,
- гимнастика для глаз,
- дни здоровья,
- соблюдение светового и теплового режима.

Безопасность образовательного учреждения - это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

С целью обеспечения безопасности образовательного учреждения в случае нападения или возникновения угрозы незаконного вторжения в школу установлена система видеонаблюдения, на входе, имеется кнопка тревожной сигнализации. Для оповещения пожарной части о случаях возникновения пожара установлена система пожарной сигнализации.

Регулярно ведётся разъяснительная работа с учащимися, работниками школы по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеосюжетов, лекции и др. Проводятся тренировки по эвакуации из здания школы. Вопросы противопожарной безопасности рассматриваются на педагогическом совете. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическими, техническими работниками с учащимися по предупреждению террористических актов, был составлен план работы по данному вопросу.

Работа уполномоченных с обращениями и жалобами участников образовательного процесса.

Деятельность школьного уполномоченного по правам ребенка сконцентрирована на защите прав конкретного ребенка, а также прав детей в целом, на выявлении факторов риска, которые требуют срочной и квалифицированной помощи ребенку со стороны государства, на решении сложных правовых проблем, с которыми сталкиваются участники образовательного процесса. Деятельность школьного уполномоченного по правам ребенка строится на основе принципов независимости, справедливости, инициативности, ответственности, гуманности, открытости, объективности, доступности, взаимодействия и сотрудничества с органами государственной власти, органами местного самоуправления, должностными лицами, ответственными за обеспечение и защиту прав, свобод и законных интересов ребенка.

В текущем 2019-2020 учебном году на внутри школьном учете на начало года состоит 2 семьи, на конец года 2 семьи. В КДН и ЗП при Администрации Целинского района на начало года 1 семья, на конец года – 0. (злоупотребление алкогольными спиртными; отрицательное влияние родителей на поведение и развитие ребёнка). Из

обучающихся на внутри школьном учете на начало года состояло 2 человека. На конец года 1 человек. Причиной постановки обучающихся на ВШУ является частые пропуски, систематическое нарушение дисциплины, аддитивное поведение. В КДН и ЗП при Администрации Целинского района на начало года 1 человек, на конец года – 0.

За период деятельности обучение школьного уполномоченного не было осуществлено.

1. В течение 2019 – 2020 учебного года всего поступило
 - письменных обращений – 0,
 - устных обращений – 1.
2. Возрастной состав обучающегося:
 - 1 – 4 классы – нет;
 - 5 -9 –1;
 - 10 – 11 –0.
3. По гендерному признаку обратившихся:
 - мужской пол –0,
 - женский пол –1.
4. Спектр причин, по которым обращались несовершеннолетние, ограничился спорной ситуацией:
 - «ученик - учитель»- 1;
 - «ученик - ученик» - нет;
 - «ученик - родитель» - нет;
 - «родитель - учитель» - нет;
 - семейное неблагополучие – нет;
 - жестокое обращение с детьми – нет;
 - психическое, физическое насилие в семье – нет.

Статистика основной деятельности

В этом разделе в виде таблицы представлены количественные данные проведенных мероприятий в рамках реализации муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания учащихся образовательной организации.

Общее число мероприятий /из них с личным участием школьного уполномоченного	Количество мероприятий правового просвещения	Количество мероприятий патриотической направленности	Количество мероприятий по гражданскому воспитанию	Количество мероприятий с участием юриста	Количество мероприятий с участием родителей	Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики	Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ и др.)	Общее кол-во детей-участников мероприятий/из них «группа риска»	Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции
27/5	10	6	6	1	1	2	1	211/2	2

Исполнение муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования и развития воспитательных систем является модернизация и развитие гражданско-правового воспитания. В 2019-2020 учебном году в школе был реализован годовой план мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде, план работы по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди детей и подростков в истекшем году включал два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ.

В соответствии с этим работа школьного уполномоченного велась по следующим направлениям:

1. Проведение внеклассных мероприятий и акций с обучающимися.

Тематический классный час в 5-6 классах «Вас защищает закон».

Брейн-ринг «Права и обязанности детей». 7 класс с участием родителей.

Общешкольная линейка 20 ноября «Конвенция о правах ребёнка»

Классный час в 8-9 классах «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних» с участием главного специалиста по правовой и кадровой работе Лопанского сельского поселения Пшеничной Е.С..

Час общения 1-11 классы с участием инспектора ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Целинскому району Лебешева А.Н. (соблюдение закона №345-ЗС, ответственность учеников за сохранность личных вещей, уголовная ответственность несовершеннолетних).

Информационные уроки «Единый телефон доверия для детей» (оказание помощи классным руководителям 1-11 классы).

Игра-викторина в 4А и 4Б «В мире прав» (дети решали кроссворды, ребусы и логические задания по правовой тематике)

Конкурс рисунков 1-4 классов «Я рисую свои права»

Час общения 1-4 классы «Равенство прав людей от рождения»

Час общения 10-11 классы «Учусь быть гражданином»

Данные мероприятия проведены в соответствии с планом работы ШУПР и в рамках Дней правового просвещения и Единого урока по правам человека.

2. Индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.

В течение учебного года в школе производилось выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении. Им оказывалась социально-психологическая поддержка, выделение детям льготного питания и т.д.

3. Работа с педагогическим коллективом.

Проведен семинар «Правовые аспекты образовательного процесса».

Участие в онлайн – турнире педагогов на знание основ прав человека.

4. Правовое просвещение родителей силами ШУПР

Родительские собрания «Права и обязанности детей и их родителей. Оказание помощи родителям в регулировании их взаимоотношений с детьми и педагогическими работниками»

5. Взаимодействие со средствами массовой информации

Работа со средствами массовой информации проводилась школьным уполномоченным:

размещение информации на сайте школы, школьном стенде уполномоченного по правам ребёнка

Заключение

Индикатор эффективности	2019 год	2020 год
общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	206/0	211/0
количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)	1/206	1/211
доля обучающихся, состоящих на внутри школьном учете, от общей численности обучающихся	3/206 (2%)	1/211 (0,5%)
доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, из них детей «группы риска», от общей численности обучающихся	206/206 (100%)	211/211 (100%)

Анализ обращений, поступивших в 2019-2020 учебном году к школьному Уполномоченному по правам ребенка позволяет сделать вывод, что в целом права и законные интересы детей соблюдаются. Вместе с тем, в ряде случаев установлены нарушения прав детей, которые были восстановлены полностью. К основным вопросам, которые необходимо решать в новом учебном году следует отнести вопросы поведения учащихся на переменах, нахождение школьников на улице без сопровождения родителей после 10 часов вечера, профилактика вредных привычек.

Анализ работы Уполномоченного за истекший учебный год дает возможность сделать выводы:

1. Дальнейшее развитие института Уполномоченного по правам ребенка в школе должно быть продолжено.
2. Совершенствовать систему работы с обращениями и жалобами.
3. Следует и дальше развивать направление работы: школьный уполномоченный - психолог – родители.
4. Школьному уполномоченному следует продолжить работу в составе школьного Совета профилактики безнадзорности и правонарушений.
5. Продолжить работу по взаимодействию Уполномоченного с классными руководителями.
5. Продолжить практику проведения внеклассных мероприятий правовой направленности для обучающихся и родителей.

Школьный Уполномоченный по правам ребёнка в МБОУ Лопанская СОШ №3:

Мал-

Марецко Т.Н.

Директор школы



Е.С.Тонкошкур