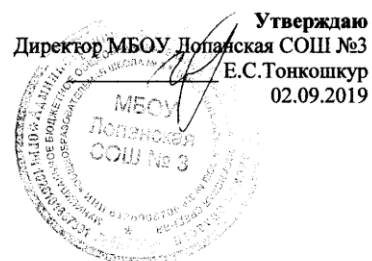


**Отдел образования Администрации Целинского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лопанская сред-  
няя общеобразовательная школа № 3**

347769 Ростовская область, Целинский район, с.Лопанка ул.Молодежная 2 «в»  
тел.8(86371) 9-35-75, school3\_celina@mail.ru



**Программа  
по профилактике дорожно – транспортных  
происшествий и изучению правил  
дорожного движения учащимися  
МБОУ Лопанская СОШ №3**

**2019-2022г.**

## Паспорт программы

<b>Полное название программы</b>	Программа организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
<b>Цель программы</b>	Создание условий для формирования у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности как участников дорожного движения.
<b>Специфика содержания</b>	Реализация в единстве задач воспитания и содержания непрерывного обучения детей культуре безопасности дорожного движения
<b>Место апробирования программы</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лопанская средняя общеобразовательная школа №3
<b>Участники программы</b>	- обучающиеся 1 – 11 классов; - учителя; - родители.
<b>Ожидаемый результат</b>	Активизация познавательной активности в получении теоретических и практических навыков безопасного поведения на дороге, необходимых участникам дорожного движения
<b>Идея, теоретическое обоснование концептуальных положений программы</b>	Е.С. Тонкошкур - директор МБОУ Лопанская СОШ №3 Н.С.Гапонко - заместитель директора по ВР
<b>Практическая реализация Программы</b>	Классные руководители, преподаватель - организатор ОБЖ, руководитель отряда ЮИД
<b>Адрес</b>	Ростовская область, Целинский район, с. Лопанка, ул. Молодёжная 2 «В»

## Пояснительная записка

С каждым годом возрастает количество легковых автомобилей, грузовиков, автобусов не только в крупных городах, но и отдаленных от них селах. Их нескончаемый поток всё больше угрожает пешеходам.

В условиях интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно – транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых являются недисциплинированность пешеходов, незнание ими Правил дорожного движения или их не соблюдение.

Государственная автоинспекция принимает необходимые меры для нашей безопасности. Но все меры могут оказаться напрасными, если сами пешеходы не будут соблюдать правила безопасного поведения на улицах, не будут знать элементарной дорожной грамоты.

Основным концептуальным положением этой программы является понимание того, что вопросы профилактики ДТП и изучения ПДД мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Программа ориентирована на детей школьного возраста и направлена на то, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания.

Работая над составлением программы, учитывались требования регионального стандарта, изучались рекомендации работников ГИБДД, интересы детей, возрастные особенности учащихся.

Программа создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Она разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся. Рассчитана на учащихся 1-11 классов.

Данная программа направлена на решение задачи не только обучения детей правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитания.

В программе дано системное изложение учебного материала, адресованного одновременно как субъектам обучения – педагогам, так и объектам – учащимся школы и их родителям.

В основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания. Каждое занятие по программе помогает детям успешно усвоить правила дорожного движения, узнать их историю. Главная задача – научить детей культуре поведения на дорогах и улицах. В программу входят занятия, которые помогают детям ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания.

С первых занятий дети знакомятся с историей ПДД. Это помогает учащимся понять значение и важность того или иного правила. Практические занятия помогают детям увидеть наглядно, как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами, познакомиться с работой сотрудников ГИБДД.

**Основной целью программы является** – формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Процесс реализации поставленной цели включает решение **основных задач:**

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения, формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Программа базируется на системно-деятельностном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

#### **Нормативно-правовое обеспечение программы:**

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Программы общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах".

#### **Основные направления работы по реализации программы.**

1. Мероприятия по созданию условий безопасности школьников.

2.Профилактическая работа по предотвращению ДДТТ.

3.Профилактическая работа по правилам поведения на дороге и улице.

### **Функциональное обеспечение создания реализации программы.**

#### ***1.Функции директора и администрации школы в реализации программы:***

- Общее руководство разработкой и реализацией программы;
- Обеспечение реализации программы: организация, координация, контроль;
- Разработка системы внеклассных мероприятий по ПДД;
- Организация работы классных руководителей по программе и ее контроль;
- Организация работы инспекторов по ПДД;
- Общее руководство по обеспечению безопасности школьников;
- Контроль за условиями и мерами ДДТТ.

#### ***3.Функции классного руководителя в реализации программы:***

- Проведение мероприятий по профилактики ДДТТ;
- Организация и проведение профилактической работы с родителями;
- Организация и проведение внеклассных мероприятий в рамках программы;

**Сроки реализации программы:** 2019 – 2022 г.г.

### **Программа действий по реализации цели и задач**

#### ***Подготовительный этап: 2019 – 2020 уч. г.***

##### **1. Нормативно-правовое обеспечение:**

- Изучение нормативных документов;
- Изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений;
- Разработка локальных актов, необходимых для функционирования программы;
- Разработка и реализация перспективного плана мероприятий;

##### **2. Педагогическая поддержка:**

- Целевое повышение профессиональной компетенции педагогов;
- Разработка и реализация школьной программы по профилактике ДДТТ.

#### ***Практический этап: 2020 – 2021 уч. г.***

1. Реализация школьной программы по профилактике ДДТТ.
2. Организация и проведение школьных акций и мероприятий с учащимися и родителями.
3. Выпуск тематических презентаций, необходимых для проведения классных часов.

4. Выпуск школьной печатной газеты и листовок.
5. Диагностика деятельности классных руководителей и учащихся по данной программе.

**Обобщающий этап: 2021 – 2022 уч. г.**

1. Анализ работы по программе.
2. Подведение итогов реализации программы.
3. Составление рекомендаций по работе в данном направлении, исходя из полученных данных.
4. Обобщение опыта работы.

## **Актуальность программы**

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Ребенок – это живой «материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность. Поэтому программа обучения учащихся правилам дорожного движения и профилактики дорожно – транспортных происшествий – это программа работы на перспективу. Чем раньше мы научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

Данная программа – это действительно нетрадиционный подход в обучении школьников правилам дорожного движения. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

### **Основные формы и методы работы**






В данной программе делается акцент на особенности воспитательной работы в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. *Игровые технологии*, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

*Основные методы, используемые при реализации программы:*  
в обучении - практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод;  
в воспитании - (по Г. И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

В программе реализуются теоретические и практические блоки агитации и пропаганды, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребности обучающихся, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности и профессионального самоопределения. Предусматриваются практические работы, конкурсно - соревновательные мероприятия, самостоятельная подготовка и проведение агитационно-пропагандистских мероприятий для школьников, творческих проектов. Основные формы деятельности по данной программе: обучение, профессионально-ориентированные игры, соревнования, практическая работа по проведению пропаганды и агитации.

## **Содержание программы**

### **Программа предусматривает следующие содержательные линии:**

-  учебные занятия и тематические классные часы по обучению правилам дорожного движения;
-  работа с родителями по воспитанию культуры поведения воспитанников на улице, в транспорте;
-  проведение внеклассных мероприятий (игр, экскурсий, выставок детского творчества и т. д.), обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице;
-  работа кружка ЮИД (юных инспекторов движения)
-  сотрудничество с другими учреждениями по организации помощи в проведении работы, по обучению школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах поселка.

### **Место программы в плане развития школы.**

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы МБОУ СОШ №32.

### Объекты программы:

- дети школьного возраста;
- семьи детей, посещающих образовательное учреждение;
- педагогический коллектив образовательного учреждения.

### Принципы реализации программы:

- ✚ **Принцип индивидуального и дифференцированного подхода** предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.
- ✚ **Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”**. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д.
- ✚ Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.
- ✚ **Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия**: Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.
- ✚ **Принцип возрастной безопасности**. У школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.
- ✚ Важно иметь в виду и то, что у школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.



- ✚ **Принцип социальной безопасности.** Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.
- ✚ **Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.** Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

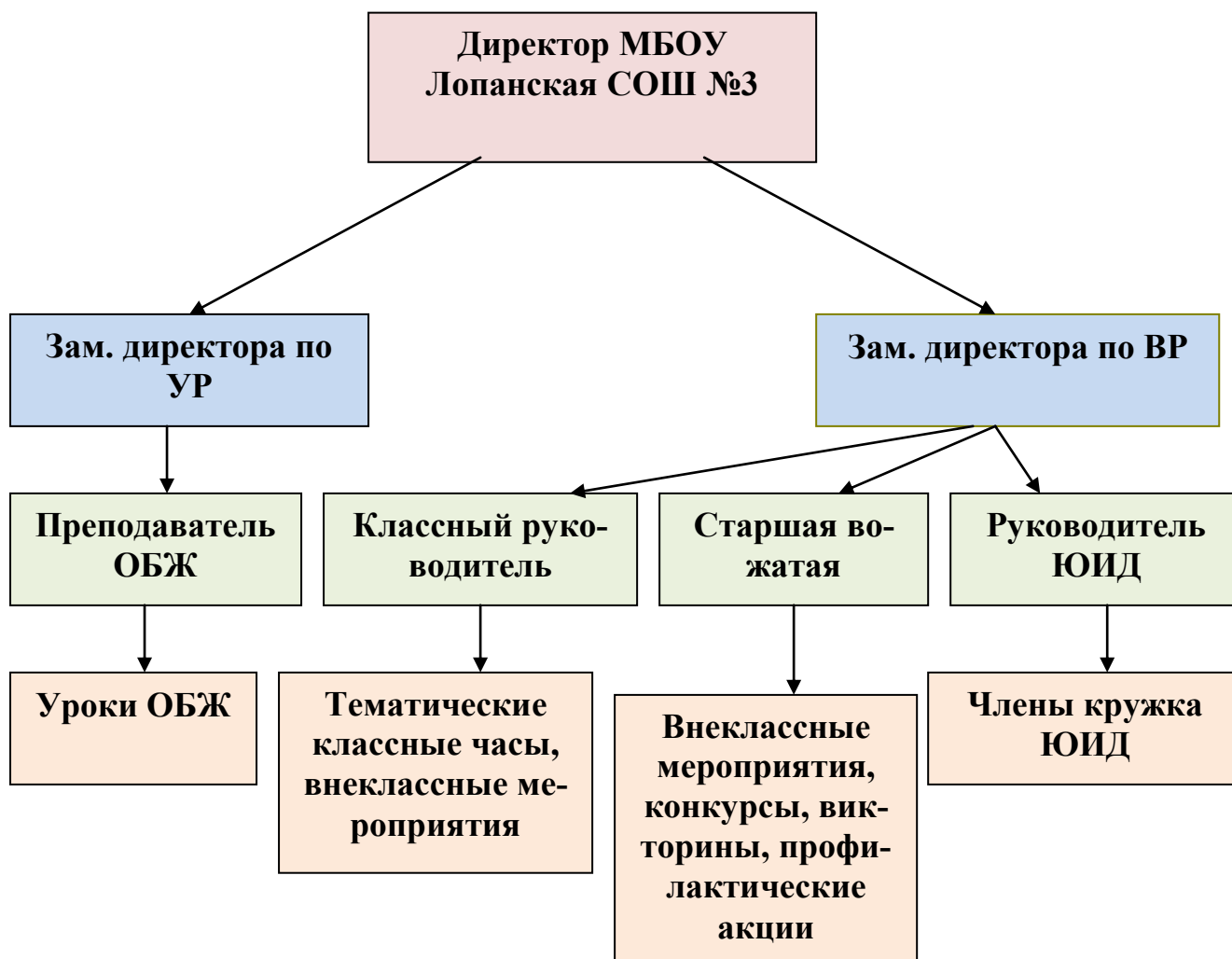
## Методы реализации программы

- ✚ **Внушение.** Дети школьного возраста легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребёнка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не приуменьшалась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формулировать по-разному.
- ✚ **Убеждение** – это доказательство истинности того или иного положения. На школьников наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение. Ребёнок мыслит образно, поэтому, чтобы его убедить, достаточно показать образное отражение реальности, например, в сюжетных картинках опасного поведения на дороге.
- ✚ Убеждение предполагает прежде всего осмысление и внутреннее принятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером.
- ✚ В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Вырабатываются правильные оценки, суждения по конкретным

фактам ДТП, поступкам детей. Осуждаются нарушения Правил дорожного движения водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия.

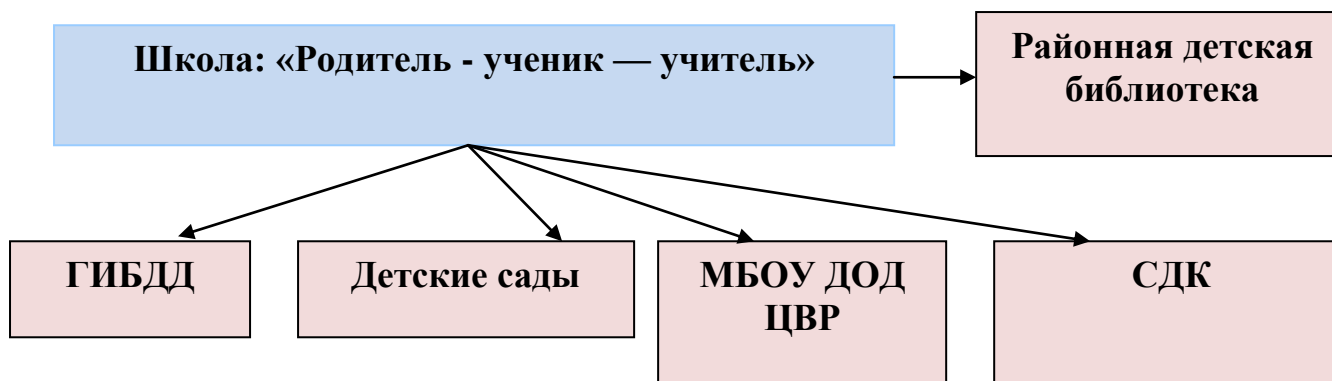
- ✚ **Пример.** Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера – подражание: дети видят, что взрослые нарушают правила перехода улиц и дорог, значит, это можно делать, и они поступают так же. Пример (на уровне первой сигнальной системы) действует на ребенка намного сильнее, чем слово (это уже вторично).
- ✚ Поэтому важно окружить школьников положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации.
- ✚ **Упражнение.** Без упражнения нельзя сформировать у ребенка заданный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность.
- ✚ **Привычка** вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у учащихся является основой культуры их поведения в дорожной среде.
- ✚ **Поощрение.** Это положительная оценка правопослушного и безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности воспитанника. Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности. Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.

## Управление реализацией программы

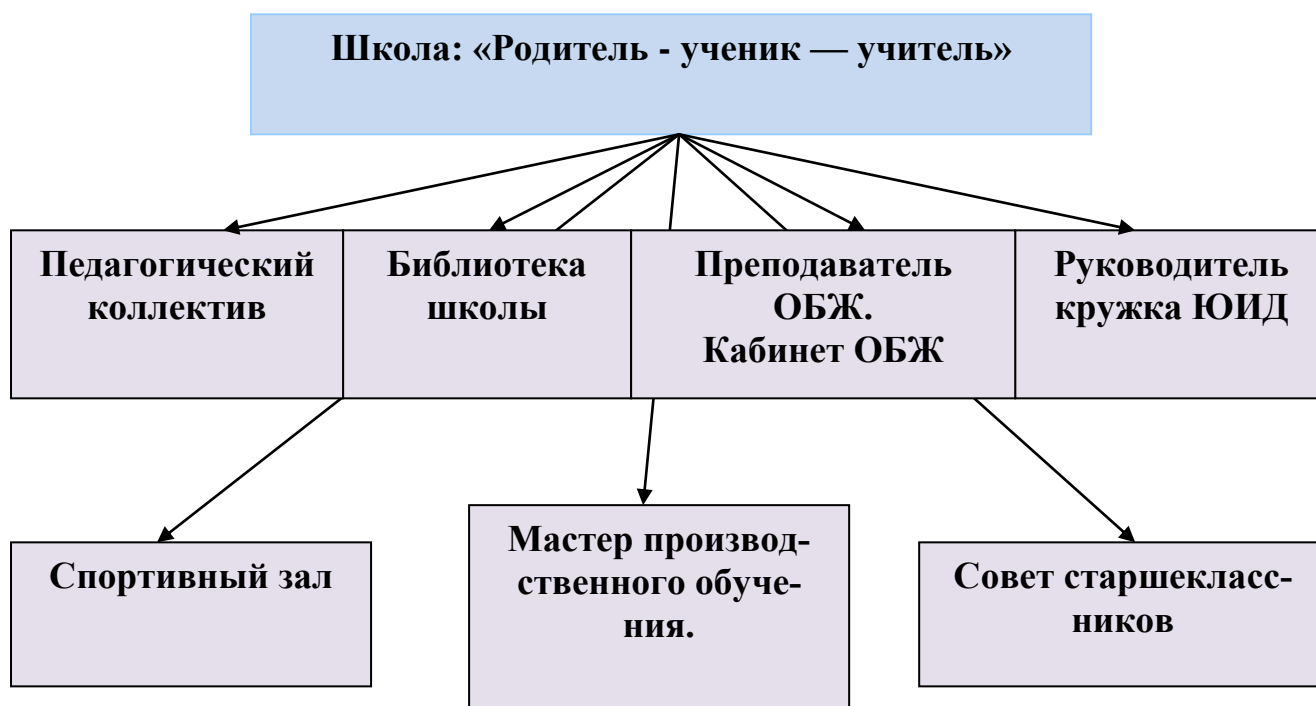


# Структура внутренних и внешних взаимодействий по организации профилактики ДТП

## Внешнее взаимодействие



## Внутреннее взаимодействие



## Основное содержание практической части программы

Практические и теоретические знания по основам правил безопасности дорожного движения учащиеся получают на учебных занятиях и тематических часах классного руководства.

*Проведение практических занятий и внеклассных мероприятий* (игр, конкурсов, экскурсий, выставок детского творчества, Недели безопасности) обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице.

Целью практических занятий и внеклассной работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма является обеспечение лично - деятельностного характера усвоения знаний и умений, познавательной активности, направленной на поиск, обработку и усвоение информации, вовлечение учащихся в творческую деятельность. При подготовке занятий и внеклассных мероприятий учитываются некоторые факторы: возраст учащихся, актуальность и доступность темы, подбор наглядного и предметного материала, литературы. Приглашаются на внеклассные мероприятия представители службы ГИБДД.

*Работа с родителями по воспитанию культуры поведения воспитанников на улице, в транспорте.*

Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – работа с родителями.

Исследования показывают, что подавляющее большинство родителей, не соблюдают правила дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде – основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям с участием детей.

Данная программа предлагает три формы занятий: лекции, проведение тематических бесед и индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом учебного года и перед началом каникул.

На лекциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма целесообразно использовать аналитический материал территориального отдела ГИБДД и приводить

конкретные примеры ДТП с учащимися местных школ, разбирая вместе с родителями их причины. Обязательно присутствие на собраниях представителей службы ГИБДД.

Беседы проводятся в форме вопросов и ответов. Даются педагогические рекомендации родителям. Руководствуясь принципом «лучше раз увидеть, чем сто раз услышать» на беседах и лекциях используется видеоматериал, демонстрирующий различные аварийные ситуации на дорогах, происходящих по причине нарушений правил дорожного движения.

Сотрудничество с другими учреждениями по организации помощи в проведении работы, по обучению школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах поселка.

Со школой тесно сотрудничает ГИБДД Целинского района. Инспекторами ГИБДД проводятся профилактические беседы с учащимися школы. Инспекторы ГИБДД оказывают помощь в подготовке команды ЮИД, в проведении анкетирования учащихся, в проведении профилактических акций.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

В работе школы выделяются следующие виды деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- **организационная работа;**
- **инструктивно-методическая работа;**
- **массовая работа.**

Организационная работа предполагает широкий комплекс деятельности: обновление Уголка безопасности, организацию и проведение открытых уроков по Правилам дорожного движения; игровых и обучающих программ по ПДД; внеклассных мероприятий по ПДД.

В работе школы одной из приоритетных задач является формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

**Инструктивно-методическая работа** состоит в проведении совещаний для ответственных за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в школе, консультаций для педагогов по организации профилактической работы. Здесь же предполагается и разработка методических рекомендаций, проектов информационных уголков, уголков безопасности, обновление инструкций по проведению инструктажей с учениками о безопасности дорожного движения. Создаётся видеотека по ПДД. Разрабатываются различные настольно-дидактические игры (например, «Узнай дорожный знак»).

**Массовая работа.** Данный вид деятельности является одним из самых важных, т.к. только творческая и активная работа педагогов с обучающимися даст наибольшие положительные результаты. Именно во время проведения массовых мероприятий у детей и подростков формируются навыки безопасного поведения на улицах и дорогах города. Дети получают необходимый для их жизни опыт.

Массовая работа может включать: проведение конкурсов на лучшую организацию профилактической работы в классах, конкурсы частушек, рисунков, смотры отрядов ЮИД, соревнования юных велосипедистов; проведение классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, конкурсы методических разработок по профилактике ДТП; выступление агитбригад, театрализованных представлений и т.д.

**План**  
**мероприятий МБОУ Лопанская СОШ №3**  
**по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**  
**на учебный год**

<b>№</b>	<b>Сроки</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Организационно-методическая работа. Работа с педагогами</b>				
1	сентябрь	Совещание при директоре, беседа с инспектором ГИБДД о профилактике ДТТ	Для сотрудников	Директор
2	август	Педагогический совет: ознакомление учителей с руководящими документами ОУ по БД.	Для сотрудников	Директор, зам. директора по ВР
3	В течение года	Подготовить и вывесить на видном месте информацию о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в районе, особенностях поведения на улице в данный период времени.		Заместитель директора по ВР, руководители МО классных руководителей
4.	В течение года	Выход администрации на родительские собрания с беседами о профилактике детского травматизма	Администрация школы	Зам. директора по ВР
5.	В течение года	Инструктаж о проведении праздничных вечеров и утренников, соблюдение правил пожарной безопасности и безопасности на дорогах	Классные руководители	Зам. директора по ВР
6	В течение года	Изучение опыта работы по профилактике ДДТТ	Классные руководители, педагоги	Зам. директора по ВР, ст.вожатая
7.	май	Семинар на тему: «Традиции и инновации в изучении правил дорожного движения»	Классные руководители	Заместитель директора по ВР; Сотрудники ГИБДД
8.	В течение года	Ведение журналов по травматизму		Зам. директора по УВР
<b>2. Работа с детьми</b>				
1	Сентябрь Апрель	Проведение недели безопасности по профилактике ДТТ «Внимание – дети!» (приложение 1)	1-11кл.	Классные руководители, заместитель директора по ВР
2.	В течение года (по плану)	Тематические классные часы	1-11 кл.	Классные руководители
3	Октябрь Декабрь Март	Конкурс плакатов и рисунков «Внимание-дети!», «Мы и улица», «Добрая дорога	1-11 кл.	Классные руководители, ст.вожатая



		детства»		
4.	Январь Апрель	Выступление агитбригады «Азбука дороги»	1-8 кл	Ст.вожатая, члены отряда ЮИД
5	В течение года	Экскурсия по микрорайону с целью изучения дорожно-транспортной обстановки и ПДД	5-8 кл.	Классные руководители
6	В течение года	Беседа с инспектором ГИБДД о профилактике ДДТТ	1-11 кл.	Классные руководители, инспектор ДПС
7.	Октябрь Декабрь Апрель	Кино-урок «Дорожные приключения», «Безопасность детей в транспортном мире», «Зелёная волна»	1-8 кл.	Зам. по ВР, Ст. вожатая, психолог
8	Апрель-май	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	5-6 кл.	Ст.вожатая
9.	Июнь - июль	Проведение мероприятий по безопасности движения в летнем оздоровительном лагере	1-8 кл.	Зам. директора по ВР, воспитатели
10.	Ноябрь Январь Март	Кинолектории «Улица полна неожиданностей», «Спектакль ПДД», «Осторожно! Дети на дороге»	9-11 кл.	Зам. по ВР, ст. вожатая, психолог
11.	Октябрь, декабрь, май	Инструктажи по ТБ на дороге в период каникул	1-11 кл.	Классные руководители, преподаватель-организатор по ОБЖ
12.	В течение года	Подготовка и участие в районных, областных конкурсах по ПДД	1-8 кл.	Ст. вожатая
13.	В течение года	Организация работы отряда ЮИД (Приложение 2)	4-8 кл.	Руководитель объединения ЮИД
14.	В течение года	Тематические линейки	1-11 кл.	Зам. директора по ВР
15.	В течение года	Проведение «бесед-минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке)	1-11 кл.	Классные руководители, педагоги
16.	В течение года	Участие в патрулировании отряда ЮИД в микрорайоне школы	Отряд ЮИД	Ст.вожатая
17.	Сентябрь, апрель	Выявление детей, имеющих велосипеды, организация с ними занятий и проведение зачетов по Правилам движения	1-9 кл.	Ст.вожатая, классные руководители
<b>1. Работа с родителями</b>				
1	В течение года	Проведение тематических родительских собраний по	1-11 кл.	Классные руководители

		классам		
2	сентябрь	Общее родительское собрание на тему «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в школе и в семье»: - выступление инспектора ГИБДД о состоянии ДДТТ; - разбор безопасного маршрута от дома к школе	1-11 кл.	Инспектор ГИБДД, заместитель директора по ВР, классные руководители, ст. вожатая
2	сентябрь	Проведение акции «Внимание – дети!»	1-11 кл.	Классные руководители, ст. вожатая
3	В течение года – перед началом каникул	Консультации для родителей «Предупреждение ДДТТ во время каникул»: - выполнение правил безопасности во время пребывания на улице и дороге; - посадка, поведение детей в транспорте, выход из автотранспорта.	1-11 кл.	Классные руководители
4	февраль	Анкетирование родителей «Безопасность вашего ребенка на дорогах» (приложение3)	1-8 кл	Заместитель директора по ВР
5	В течение года	Участие в общешкольных и внеклассных мероприятиях по профилактике ДДТТ: походы, экскурсии, конкурсы и т.д.	1-11 кл.	Зам.директора по ВР, ст.вожатая

## План работы классного руководителя

### по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Проведение уроков изучения Правил дорожного движения согласно программе	Ежемесячно	Классный руководитель
2.	Проведение тематических родительских собраний на тему “Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге”	1 раз в полугодие	Классный руководитель, администрация школы
3.	Организация практических занятий на школьной площадке с приглашением инспектора ГИБДД	Сентябрь Май	Классный руководитель, руководитель ЮИД
4.	Проведение внеклассных мероприятий, тренингов по Правилам дорожного движения	В течение года	Классный руководитель
5.	Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения	В течение года	Классный руководитель, ст. вожатая
6.	Проведение бесед по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах еженедельно после уроков)	В течение года	Классный руководитель
7.	Участие в патрулировании отряда ЮИД в микрорайоне школы	В течение года	Классный руководитель, руководитель ЮИД
8.	Участие в проведении “Недели безопасности” (по плану школы)	Сентябрь, Май	Классный руководитель

# ПРОГРАММА ИЗУЧЕНИЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ (1-11 классы)

## ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 1-4 классы:

#### Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся 1-4 классов.

**Знать:** основные термины и понятия, общие положения Правил дорожного движения, правила перехода проезжей части на площадях, перекрёстках, правила посадки и высадки из общественного транспорта, правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

**Уметь:** правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги; пользоваться общественным транспортом; самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

### ПЕРВЫЙ КЛАСС

#### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Тема	Рассказ учителя, беседа	Практическое задание	Игра	Повторение и закрепление знаний	Количество уроков
1	Безопасный путь в школу	20 мин	15 мин	10 мин	-	1
2	Какой бывает транспорт? Кого называют водителем, пассажиром, пешеходом?	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
3	Город, в котором мы живём. Улица, дорога и их составляющие	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
4	Наш друг - светофор	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
5	Знакомство с дорожными знаками	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
6	Общие правила перехода дорог	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
7	Где играть?	25 мин	15 мин	-	5 мин	1
8	Я – пассажир	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
9	Тренинг	5 мин	30 мин	10 мин-		1
10	Обобщающее занятие	20 мин	-	-	25 мин	1

## ВТОРОЙ КЛАСС

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Тема	Рассказ учителя, беседа	Практическое задание	Игра	Повторение и закрепление знаний	Количество уроков
1	Дисциплинированность водителей, пешеходов, пассажиров – залог безопасности на дорогах	35 мин	-	-	10 мин	1
2	Из истории развития транспорта	25 мин	15 мин	-	5 мин	1
3	Кто следит за соблюдением Правил дорожного движения	20 мин	15 мин	-	10 мин	1
4	Дорожные знаки	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
5	Дорожная разметка и её предназначение	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
6	Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика	20 мин	5 мин	15 мин	5 мин	1
7	Как разговаривают автомобили	25 мин	15 мин	-	5 мин	1
8	Движение пешеходов по дорогам. Правила безопасного перехода проезжей части	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
9	Обобщающее занятие	20 мин	-	-	25 мин	1
10	Тренинг	5 мин	35 мин	10 мин	-	1

## ТРЕТИЙ КЛАСС

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Тема	Рассказ учителя, беседа	Практическое задание	Игра	Повторение и закрепление знаний	Количество уроков
1	Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей	35 мин	-	-	10 мин	1
2	Остановочный и тормозной путь транспортных средств	25 мин	10 мин	-	10 мин	1
3	Организация движения транспорта и пешеходов по дорогам. Перекрестки дорог	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
4	Знакомство с новыми дорожными знаками	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
5	Сигналы светофора и регулировщика	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
6	Правила движения на велосипеде	20 мин	20 мин	-	5 мин	1
7	Правила движения транспорта и					

	пешеходов через железнодорожные пути	25 мин	15 мин	-	5 мин	1
8	Как правильно вести себя на остановочных пунктах и в общественном транспорте	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
9	Обобщающее занятие	20 мин	-	-	25 мин	1
10	Тренинг	5 мин	35 мин	10 мин	-	1

## ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАСС

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Тема	Рассказ учителя, беседа	Практическое задание	Игра	Повторение и закрепление знаний	Количество уроков
1	Правила дорожного движения – единый нормативный акт для водителей, пешеходов, пассажиров	40 мин	-	-	5 мин	1
2	История развития автотранспорта и Правил дорожного движения в нашей стране	25 мин	10 мин	-	10 мин	1
3	Дорога и её составляющие. Перекрестки дорог. Виды перекрестков и правила движения по ним	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
4	Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
5	Назначение и роль дорожной разметки в организации движения. Виды дорожной разметки	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
6	Новое о светофорах и их сигналах. Сигналы регулировщика.	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
7	Общие правила движения пешеходов по улицам и дорогам. ПДД об обязанностях пешеходов	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
8	Перевозка людей в транспортных средствах. ПДД об обязанностях пассажиров	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
9	Обобщающее занятие	20 мин	-	-	25 мин	1
10	Тренинг	5 мин	35 мин	10 мин	-	1

### 5-9 классы:

#### **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 5-9 классов.**

**Знать:** правила дорожного движения, группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и её виды, правила

безопасного поведения на улице, на дороге; правила пользования общественным и личным транспортом.

**Уметь:** самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, пользоваться общественным транспортом, применять знания правил дорожного движения на практике.

### 5 класс ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Тема	Рассказ учителя, беседа	Практическое задание	Игра	Повторение и закрепление знаний	Количество уроков
1	Опасные ситуации на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия	40 мин	-	-	5 мин	2
2	Современный транспорт. Виды и классификация транспортных средств	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	2
3	Городской пассажирский транспорт. Правила поведения в общественном транспорте и на остановочных площадках	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	2
4	Личный транспорт – легковой автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед. Правила поведения пассажиров в транспортном средстве	25 мин	10 мин	-	10 мин	2
5	Мы – пешеходы. Правила дорожного движения об обязанностях пешеходов	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	2

### 6 класс ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Тема	Рассказ учителя, беседа	Практическое задание	Игра	Повторение и закрепление знаний	Количество уроков
1	Причины дорожно-транспортных происшествий. Мероприятия, проводимые по их предупреждению	40 мин	-	-	5 мин	2
2	Из истории развития транспорта	40 мин	-	-	5 мин	2
3	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	25 мин	15 мин	-	5 мин	2

4	Предупредительные сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	2
5	Применение специальных сигналов. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	25 мин	15 мин	-	5 мин	2

**7 класс**  
**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ темы	Тема	Рассказ учителя, беседа	Практическое задание	Игра	Повторение и закрепление знаний	Количество уроков
1	Повышение интенсивности дорожного движения. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия	40 мин	-	-	5 мин	2
2	Правила дорожного движения Российской Федерации: Основные понятия и термины	30 мин	10 мин	-	5 мин	2
3	Правила дорожного движения Российской Федерации: Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров	25 мин	10 мин	-	10 мин	2
4	Всё о правилах движения на велосипедах и мопедах	25 мин	10 мин	-	10 мин	2
5	Способы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика.	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	2

**8 класс**  
**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ темы	Тема	Рассказ учителя, беседа	Практическое задание	Игра	Повторение и закрепление знаний	Количество уроков
1	Опасные ситуации на дорогах. Разбор дорожно-транспортных происшествий, их причин и последствий	40 мин	-	-	5 мин	2
2	Группы дорожных знаков. Предупреждающие знаки и знаки приоритета	40 мин	-	-	5 мин	2
3	Группы дорожных знаков. Запрещающие и предписывающие					



	знаки	40 мин	-	-	5 мин	2
4	Группы дорожных знаков. Знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса и знаки дополнительной информации (таблички)	40 мин	-	-	5 мин	2
5	Дорожная разметка, её виды и характеристика	40 мин	-	-	5 мин	2

**9 класс**  
**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ темы	Тема	Рассказ учителя, беседа	Практическое задание	Игра	Повторение и закрепление знаний	Количество уроков
1	Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности на дорогах	40 мин	-	-	5 мин	2
2	Правила дорожного движения. История их возникновения и развития	40 мин	-	-	5 мин	2
3	Законы дорожного движения. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части	40 мин	-	-	5 мин	2
4	Законы дорожного движения. Скорость движения. Обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка	40 мин	-	-	5 мин	2
5	Обобщающее занятие	5 мин	30 мин	-	10 мин	2

**10-11 классы:**

**Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 10-11 классов.**

**Знать:** правила дорожного движения, правила поведения на улицах и дорогах, основы первой медицинской помощи.

**Уметь:** применять свои знания правил дорожного движения на практике, оказать первую медицинскую доврачебную помощь.

**10 класс**  
**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ темы	Тема	Рассказ учителя, беседа	Практическое задание	Игра	Повторение и закрепление знаний	Количество уроков
--------	------	-------------------------	----------------------	------	---------------------------------	-------------------

1	Опасные ситуации на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия	40 мин	-	-	5 мин	2
2	Остановочный и тормозной путь транспортных средств	30 мин	10 мин	-	5 мин	2
3	Законы дорожного движения. Проезд перекрестков. Движение в жилых зонах	35 мин	-	-	10 мин	2
4	Законы дорожного движения. Движение организованных пешеходных колонн. Перевозка людей и грузов	35 мин	-	-	10 мин	2
5	Законы дорожного движения. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Буксировка механических транспортных средств	35 мин	-	-	10 мин	2

**11 класс**  
**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ темы	Тема	Рассказ учителя, беседа	Практическое задание	Игра	Повторение и закрепление знаний	Количество уроков
1	Улица полна неожиданностей. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия	40 мин	-	-	5 мин	2
2	Первая доврачебная помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии	40 мин	-	-	5 мин	3
3	Ответственность за нарушение Правил дорожного движения	30 мин	10 мин	-	5 мин	3
4	Закона Российской Федерации «О безопасности дорожного движения»	40 мин	-	-	5 мин	1
5	Обобщающее занятие	40 мин	-	-	5 мин	1

# Прогнозируемые результаты

## Предполагаемая конечная реализация целей и задач

### Узнают:

- историю возникновения ПДД;
- дорожные знаки;
- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге.

### Научатся:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- оказывать первую медицинскую помощь при ДТП
- объяснять товарищу правила поведения на дороге.

### Достигнут:

- совершенствования навыков ориентировки на дороге;
- развития дорожной грамотности;
- повышения ответственного поведения на дорогах.

## Список литературы

1. Уроки по правилам дорожного движения в 5-9 классах. - Учебное пособие. - Екатеринбург: Калан, 2000.-192 с.
2. Уроки по правилам движения в 5-9 классах. – Пособие для учителей. – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1997. – 168 с.
3. Дети и дорога. – Каменск-Уральский: Калан, 1997. – 24 с.
4. Внимание! Знаки на дороге. – Москва, 1988
5. Правила дорожного движения. – Москва, Просвещение, 1978
6. Правила дорожного движения Российской Федерации. – Москва, «Третий Рим». -2000
7. Энциклопедия «Все обо всем».
8. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».