

Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Нормативно-правовое обеспечение программы
3. Актуальность программа
4. Цель и задачи программа
5. Ресурсное обеспечение программы
6. Целевая аудитория. Сроки реализации программы
7. Этапы реализации программы
8. Механизм реализации программы
9. Оценка эффективности реализации программы
10. Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость
11. Формы подведения итогов реализации программы
12. Формы занятий и подведение итогов планируемых по каждому направлению
13. Система программных мероприятий по реализации программы гражданско-патриотического воспитания «Я - Россиянин»
14. Показатели результативности программы
15. Перспективы развития программы

Пояснительная записка

Обновленное российское общество, ориентированное на удовлетворение потребностей людей, заинтересовано в раскрытии способностей и развитии личности каждого его члена. Это возможно на основе крепкого, мощного государства, пользующегося уважением мировой общественности. Постановлением правительства РФ разработана федеральная целевая программа "Молодежь России", в которой отмечается, что становление новой Российской государственности требует пристального внимания к патриотическому воспитанию детей, подростков и молодежи через приобщение к истории, культуре, традициям страны, народа, их славным именам и подвигам, воспитание чувства гордости за Родину, готовности к защите Отечества.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование учащихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Программа работы школы по патриотическому воспитанию направлена на создание у школьников чувства гордости за свою работу и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

А поэтому не случайна тенденция к усилению внимания к проблеме гражданско-патриотического воспитания, к решению которой непосредственное отношение имеет система образования, каждое образовательное учреждение. Эффективная работа по социализации личности каждого ребенка, подростка, введение ее в мир не только материальной, но и духовной культуры, возрождение национального самосознания, становление гражданина, патриота, способного и готового самостоятельно строить свою судьбу и ответственного за судьбу страны, - главная задача каждого педагогического коллектива, каждого педагога. В решении этой проблемы не маловажную роль играет здоровье подрастающего поколения и приобщение к культуре здорового и безопасного способа жизни. С целью сохранения и укрепления физического и психологического здоровья обучающихся, формирования ответственного отношения детей и подростков к своему здоровью, в 2012 году МБОУ Лопанская СОШ №3 в числе 100 школ Ростовской области стала участником регионального пилотного проекта по здоровьесбережению.

В программе «Я- Россиянин» отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания, образования и просвещения, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию в МБОУ Лопанская СОШ №3 на период с 2020 по

2025 годы. Программа имеет школьный статус и ориентирована на все возрастные категории учащихся. Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания, в тесной связи с использованием инновационных здоровьесберегающих технологий в МБОУ Лопанская СОШ №3, и направлен на воспитание патриотизма, формирование гражданственности и сохранения здоровья обучающихся. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, наряду с использованием инновационного аппаратно-программного комплекса «АРМИС»

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа гражданско – патриотического воспитания «Я - Россиянин» разработан в соответствии с:

- Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»,
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
- локальными правовыми актами.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Декларацией прав ребенка;
- Конституцией РФ;
- уставом МБОУ Лопанская СОШ №3.

Актуальность программы

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический аспекты и аспект сохранения здоровья обучающихся, как одного из основных национальных приоритетов.

Актуальность программы обусловлена необходимостью актуализации роли здоровьесбережения в постоянно обновляющемся комплексном

образовательном процессе, осуществляемом в школе и наличием возможности использования потенциала патриотического воспитания в повышении качества физического, нравственного, духовного воспитания.

Ведущей идеей развития школы в среднесрочной перспективе является постепенный переход к модели общеобразовательного учреждения, обеспечивающего его выпускникам не только повышенный уровень подготовки по профильным предметам, освоение навыков научно-исследовательской и творческой деятельности, а и освоение опыта активной социальной жизнедеятельности, к компонентам которой можно отнести физическое и психическое здоровье. Такой подход позволит обеспечить выпускнику школы не только высокие стартовые возможности в получении высшего профессионального образования, а и способность быть мобильным, стрессоустойчивым, занимать активную жизненную позицию, исполнять роль лидера общественной и профессиональной жизни, быть настоящим патриотом своей страны.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов.

Учреждение среднего общего образования детей, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся,

разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение следующих **задач**:

- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.
- своевременное принятие мер, направленных на всеобщую раннюю профилактику заболеваемости, внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни ребенка.

Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечениеГруппа	Функции	Состав
Административно-координационная	Осуществление общего контроля и руководства Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуации и внесение корректив.	Директор ОУ
Консультативная	Координация реализации программы. Проведение семинаров, консультаций. Подготовка и издание методических рекомендаций.	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР
Педагоги учреждения дополнительного образования	Реализация программы в системе воспитательной работы. Использование современных	Педагоги дополнительного образования, педагог - организатор

	воспитательных технологий.	
Специалисты, сотрудничающие с учреждением (социум)	<p>Организация профессиональной помощи педагогам.</p> <p>Проведение тренингов, круглых столов, встреч.</p> <p>Диагностика.</p> <p>Участие в мероприятиях учреждения</p>	<p>Методисты, педагоги дополнительного образования, специалисты</p> <p>Медсестра</p>

Целевая аудитория. Сроки реализации программы

Программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Я - Россиянин» рассчитана на 5 лет. Программа ориентирована на все возрастные группы учащихся, коллектив педагогов и родителей Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лопанская средняя общеобразовательная школа № 3».

Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, учащиеся и их родители.

Этапы реализации Программы

Программа рассчитана на 5 лет: 2020 – 2021гг

I этап: проектный

Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

Изучить нормативную базу, подзаконные акты.

Разработать, обсудить и утвердить программы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

Формировать у учащихся в образовательном процессе интерес к сохранению собственного психофизиологического здоровья

II этап: практический

Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Я – Россиянин».

Задачи:

Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.

Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.

Расширять и укреплять связи и отношения МБОУ Лопанская СОШ №3 с ЦВР, ДЮСШ, ДШИ Целинского района.

Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

Проводить мониторинг реализации программы.

Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

Применять унифицированный подход в измерениях основных показателей состояния здоровья обучающихся.

Использовать единые критерии в оценке и интерпретации полученных показателей.

Вести постоянный мониторинг обучающихся на основе оперативно обновляемого банка данных.

III этап: аналитический

Цель: анализ итогов реализации программы

Задачи:

Обобщить результаты работы учреждения.

Провести коррекцию затруднений в реализации программы.

Спланировать работу на следующий период.

Механизм реализации программы

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МБОУ Лопанская СОШ №3 :

-сотрудничает с краеведческим музеем с. Лопанка, Лопанской сельской библиотекой, общественными организациями, ДЮСШ, ДШИ, СДК, ЦВР.

-воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.

-при планировании работы учитываются традиционные, институциональные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами;

- положения о муниципальных, региональных, федеральных конкурсах.

Оценка эффективности реализации программы

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными, количественными и здоровьесберегающими параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

Сформированность гражданских навыков:

умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;

знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;

умение принимать и защищать свои решения;

готовность к участию в общественных делах;

готовность к образованию.

Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

патриотизм и любовь к Родине;

права и свобода человека и гражданина;

символика Российской Федерации;

национальное самосознание;

уважение чести и достоинства других граждан;- гражданственность.

Количественные параметры:

включенность каждого воспитанника в воспитательные ситуации;

качество отношений (отношения детей к реалиям жизни учреждения, к учреждению, к педагогу, объединению, совместным делам);

отсутствие детей с девиантным поведением;

участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;

проведение мероприятий.

Здоровьесберегающие параметры:

выполнение быстрых скрининговых обследований в ОУ;

выявление нарушений в сердечно - сосудистой, дыхательной, зрительной, слуховой и центральной нервной системах;

оценку психофизиологического состояния ребенка;

формирование рекомендации в необходимости более глубокого обследования у конкретных врачей специалистов.

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации программы ожидается:

В учреждении, как в образовательной системе:

интенсификация работы по гражданско-патриотическому воспитанию;

обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;

вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

В образе выпускника:

в познавательной сфере: развитие творческих способностей;

в историко - краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Формы подведения итогов реализации программы

При подведении итогов реализации Программы проводится итоговый праздник, который включает в себя награждение лучших и самых активных учащихся в учебном году почетными грамотами, благодарственными письмами и призами; организацию итоговой выставки с художественно - прикладными и техническими работами; формирование лидерской группы из инициативных и активных участников программы.

Содержание программы

Программа включает в себя следующие направления:

1. Направление «Связь поколений»

Цель: Осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.

Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.

Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы: тематические беседы, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

2. Направление «Растим патриота и гражданина России»

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.

Формировать культуру проявления гражданской позиции.

Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы: тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

3. Направление «Мой край родной»

Цель: Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи:

Изучать историю родного края.

Воспитывать у обучающихся позицию гражданина Целинского района.

Формировать экологическое поведение.

Формы: тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

4. Направление «Я и семья»

Цель: осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.

Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.

Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

Формы: беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники, часы общения.

5. Направление «Применение аппаратно-программного комплекса диагностического назначения «АРМИС»»

Цель: Обследование большого количества обучающихся в сравнительно короткие сроки и выявление заболеваний на доклиническом этапе (т.е. на ранних стадиях), когда выраженные симптомы болезни еще отсутствуют.

Задачи:

Обеспечение возможности проведения профилактических и общеукрепляющих мероприятий, способных затормозить прогрессирование заболеваний.

Формирование у учащихся в образовательном процессе интереса к сохранению собственного психофизиологического здоровья.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через: Знаниевый компонент, основанный на предметном начале для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Региональный компонент с рассмотрением гражданской тематики.

Систему тематических бесед, творческих встреч и внеклассных воспитательных мероприятий.

Участие в тематических конкурсах, выставках.

Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями.

Формы занятий и подведение итогов планируемых по каждому направлению

№	Название направления	Формы занятий	Подведение итогов
1.	«Связь поколений»	Тематические беседы, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.	Экспозиция в школьной музее
2.	«Растим патриота и гражданина России»	Тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.	Выставка кружковых работ
3.	«Мой край родной»	Тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.	Экспозиция в школьной музейной комнате
4.	«Я и семья»	Беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование,	Анкетирование детей и родителей

		совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники, часы общения.	
5.	««Применение аппаратно-программного комплекса диагностического назначения «АРМИС»»»	Оценка: -антропометрических данных -зрительной системы -слуховой системы -сердечно-сосудистой системы -респираторной системы -ЦНС	Результаты обследования обучающихся

**Система программных мероприятий по реализации программы
гражданско-патриотического воспитания
«Я - Россиянин»**

№	Название мероприятия	Направление программы	Ответственные
I. Разработка мероприятий, направленных на патриотическое воспитание в учебное время			
1	Введение в учебный план урока ОБЖ с 5-го класса	1	Заместитель директора по учебной работе
2	Экскурсии	2	Классные руководители
II. Внеурочная деятельность как условие воспитания патриотизма у учащихся			
2.1. Проведение массовых мероприятий учреждения			
1	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне	1	Заместитель директора по воспитательной работе, Классные руководители
2	Проведение месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества	2	Заместитель директора по воспитательной работе, Классные руководители
3	Организация и проведение соревнований по военно-прикладным и техническим видам спорта	2	Заместитель директора по воспитательной работе, Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
4	Создание выставочных экспозиций: «Они сражались за Родину», «Ничто не забыто, никто не забыт»	1	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного музея
5	Привлечение родительской общественности к проведению массовых школьных мероприятий	4	Заместитель директора по воспитательной работе, Классные руководители
6	Проведение операции «Забота»: поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда; • концерты для ветеранов;	1	Заместитель директора по воспитательной работе, Классные руководители
7	Встречи с участниками Великой Отечественной войны и героями тыла	1	Заместитель директора по воспитательной работе, Классные руководители

2.2. Экскурсионно-туристическая деятельность			
1	Организация экскурсий	3	Заместитель директора по воспитательной работе, Классные руководители
2.3. Физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность			
1	Проведение спортивной эстафеты «А, ну-ка, парни!»	2	Заместитель директора по воспитательной работе, Классные руководители, учитель ФК
2	Проведение соревнований по футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике.	2	Заместитель директора по воспитательной работе, Классные руководители, учителя ФК
2.4. Краеведение			
1	Проведение тематических мероприятий «Мой край родной»	3	Заместитель директора по воспитательной работе, Классные руководители, руководитель музея.
2	Встречи с замечательными людьми посёлка Целина и района	3	Заместитель директора по воспитательной работе, Классные руководители,
3	Проведение конкурсов сочинений, рисунков, викторин на краеведческие темы	3	Заместитель директора по воспитательной работе, Классные руководители, руководитель музея.
4.	Организация походов по родному краю	3	Заместитель директора по воспитательной работе, Классные руководители.
2.5. Общественно полезный труд			
1	Проведение конкурса на самый чистый и уютный кабинет	3	Заместитель директора по воспитательной работе, Классные

			руководители
2	Благоустройство территории учреждения	3	Заместитель директора по воспитательной работе, Классные руководители
3	Организация работы трудовых отрядов в летнее время	3	Заместитель директора по воспитательной работе, Классные руководители
2.6. Методическое обеспечение			
1	Создание кино-, видеофонда для проведения тематических мероприятий посвященных: -Дню посёлка; -Дню защитника Отечества; -Дню Победы;	3	Заместитель директора по ВР
2	Организация подписки на периодические издания	3	Зав.библиотекой
3	Разработка сценариев традиционных школьных праздников	3	Заместитель директора по ВР классные руководители
4	Разработка положений о различных спортивных и военно-спортивных соревнованиях	2	Заместитель директора по ВР учителя ФК
5	Разработка инструкций по охране труда при проведении экскурсий, походов, экспедиций	1	Заместитель директора по ВР
6	Освещение опыта работы учреждения в средствах массовой информации и на школьном сайте	3	Заместитель директора по ВР
2.7 Медицинское обследование			
1	-Обследование обучающихся на инновационном аппаратно-программном комплексе «АРМИС»; - анализ полученных показателей; - разработка индивидуальных рекомендаций по оздоровлению обучающихся (для родителей)	5	Медсестра

Знаменательные даты

№	Месяц	Знаменательная дата
1.	ЯНВАРЬ	21- День инженерных войск
		27 – День воинской славы России День снятия блокады города Ленинграда
		23 - день освобождения п.Целины от фашистских захватчиков
3.	ФЕВРАЛЬ	2- День воинской славы России День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)
		15- День памяти воинов –интернационалистов в России
		8 – день юного героя – антифашиста.
		23- День защитника Отечества
3.	МАРТ	1- Всемирный день гражданской обороны
		21- Всемирный день Земли Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации
		27- День внутренних войск МВД РФ
4.	АПРЕЛЬ	8- День сотрудников военных комиссариатов
		11- День освобождения узников концлагерей
		12- День космонавтики
		18- День воинской славы России День победы воинов Александра неевского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)
		26 – День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах
5.	МАЙ	9- День победы советского народа в Великой Отечественной войне
		13 – День черноморского флота
		28 – День пограничника
6.	ИЮНЬ	9 – Международный день друзей
		12 – День России
		22- День памяти и скорби Начало Великой Отечественной войны
7.	ИЮЛЬ	10-День воинской славы России День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год)
		27- День Военно–Морского Флота России
8.	АВГУСТ	1- День тыла Вооруженных сил РФ
		2- День Воздушно – десантных войск
		6- День железнодорожных войск РФ
		12- День Военно–воздушных войск
		17 – День Воздушного флота России

		22- День государственного флага России
		23- День воинской славы России День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год)
9.	СЕНТЯБРЬ	3- День солидарности в борьбе с терроризмом
		8 –День воинской славы России День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)
		11- День воинской славы России День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год)
		12 – Международный день памяти жертв фашизма
		14 – День танкиста
10.	ОКТЯБРЬ	1- День сухопутных войск
		4- День военно- космических сил РФ
		20 – День военного связиста
		24 – День подразделений специального назначения
		28 – День армейской авиации
		30 – День памяти жертв политических репрессий
11.	НОЯБРЬ	5- День военного разведчика
		4- День воинской славы России *День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 год)
		10 - День милиции
		13- День войск радиационной, химической и биологической защиты
		15 – Всемирный день призывника
		19 – День ракетных войск и артиллерии
		27 – День морской пехоты
12.	ДЕКАБРЬ	1-День воинской славы России День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)
		5- День воинской славы России День начала контрнаступлений советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)
		9- День героев Отечества
		17 – День Ракетных войск стратегического назначения
		24 - День воинской славы России

	День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год)
--	--

План мероприятий по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся МБОУ Лопанская СОШ №3

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители
I	Гражданско-патриотическое воспитание		
1.1.	Уроки мужества «Вспомним подвиг героев...»	Февраль	Классные руководители, учителя истории, ОБЖ, физкультуры
1.2.	Книжно-иллюстрированные выставки в библиотеке, посвященные знаменательным датам разгрома немецко-фашистских войск	Февраль – май	Заведующий библиотекой
1.3.	Акция «Весенняя неделя добра»	Апрель	Классные руководители
1.4.	Молодежная акция «Никто не забыт» по благоустройству и озеленению подворий ветеранов.	Апрель - май	Школьное самоуправление
1.5.	Участие в районной акции «Георгиевская ленточка»	Май	Классные руководители
1.6.	Участие в районном и областном конкурсе исполнителей патриотической песни «Гвоздики Отечества!»	Май – июнь	По желанию
1.7.	Акция «Памяти Павших», посвященная дню памяти и скорби	Ежегодно 22 июня	Классные руководители
1.8.	Участие в патриотической акции, посвященной Дню Российского флага	Ежегодно 22 августа	Классные руководители
1.9.	Добровольческая акция помощи ветеранам «Свет в окне»	Ежегодно сентябрь	Школьное самоуправление
1.10.	Уроки мужества для школьников, посвященные Дню Героев Отечества	Декабрь	Классные руководители, учителя истории, ОБЖ, физкультуры
1.11.	Кинопроект для старшеклассников «Поговорим о той войне...»	Январь – июнь	Школьное самоуправление
1.12.	Торжественные линейки «И	8 мая	Классные руководители

	помнит мир спасенный...»		
1.13.	Районный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России!»	Ежегодно февраль	Классные руководители
1.14.	Организация участия в региональном этапе Всероссийской акции «Я – гражданин России!»	Ежегодно март	Классные руководители
1.15.	Школьный и районный этапы Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Ежегодно февраль - март	Учителя литературы
1.16.	Организация участия в региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Ежегодно апрель	Учителя литературы
1.17.	Районный конкурс сочинений учащихся, посвященный Дню славянской письменности	Март – апрель	Учителя литературы
1.18.	Районный конкурс учащихся на лучшее исследование истории государственной символики России	Ежегодно октябрь	Классные руководители
1.19.	Организация участия в областных летних профильных сменах патриотической направленности	Ежегодно июль - август	Школьное самоуправление
1.20.	Уроки толерантности	Ежегодно ноябрь	Классные руководители
1.21.	Конкурс творческих работ, посвященный Дню Победы	Ежегодно апрель - май	Классные руководители
II	Историко-краеведческая, туристско-краеведческая, поисковая работа		
2.1.	Организация участия в областных конкурсах по изучению и сохранению ресурсов области	В течение года	Классные руководители
2.2.	Акция «Библионочь – библиотека всегда рядом»	Апрель	Заведующий библиотекой, школьное самоуправление
2.3.	Организация участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Январь	Классные руководители
2.4.	Районный конкурс художественной самодеятельности «Мир начинается с детства»	Ежегодно март	Классные руководители

2.5.	Выпуск информационных листовок, школьных газет, посвященных народным праздникам, обычаям и историческим событиям района и области	В течении учебного года	Классные руководители, школьное самоуправление, руководители кружков
III	Формирование семейных ценностей		
3.1.	Школьный и районный праздник, посвященный Дню матери	Ежегодно ноябрь	Классные руководители, школьное самоуправление
3.2.	Участие во Всероссийском фотоконкурсе «Семейный альбом»	Сентябрь	Классные руководители
3.3.	Школьные и районные торжественные мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности, в том числе в пришкольном оздоровительном лагере	Ежегодно июль	Классные руководители, школьное самоуправление
3.4.	Общешкольные родительские собрания: «Все начинается с любви», «Семья: мы нужны друг другу»	Сентябрь	Администрация ОУ
3.5.	Мероприятия, посвященные Дню защиты детей	Ежегодно июнь	Классные руководители, школьное самоуправление
IV	Формирование базовых духовных ценностей		
4.1.	Организация участия в региональных Рождественских чтениях (Димитриевские)	Январь	Администрация ОУ
4.2.	Мероприятия, посвященные Дню православной книги	Ежегодно март	Заведующий библиотекой, учителя начальных классов и литературы
4.3.	Выставки, посвященные неделе детско-юношеской книге «Первые уроки нравственности»	Ежегодно 1- 7 апреля	Заведующий библиотекой
4.4.	Фестиваль детского творчества «Светлый праздник», посвященный празднику Пасхи	Ежегодно март - апрель	Классные руководители, школьное самоуправление
4.5.	Разработка и реализация программ духовно- нравственного воспитания школьников в рамках федеральных государственных	В течение года	Учителя предметники, руководители кружков

	образовательных стандартов общего образования		
4.6.	Реализация учебного курса «Основы православной культуры»	В течение года	Учителя предметники
4.7.	Проект «Театр – детям»: выездные театральные представления для детской аудитории	В течение года	Руководители кружков

Показатели результативности программы

В результате осуществления программы в аспекте воспитания патриотизма наблюдается:

- повышение эффективности патриотической работы;
- повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм и методов работы по данному направлению;
- обеспечение духовно-нравственного единства в школе, снижение степени идеологического противостояния;
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего края.
- сформированность идеала жизни и идеала человека.
- количественными результатами реализации программы должны стать доведение числа систематически занимающихся патриотической работой школьников до уровня 80%.
- создание элективных курсов и кружков патриотической направленности.
- привлечение подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников совершивших правонарушения.
- повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся.
- разработка исследовательско - поисковых работ учащихся.
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам;
- расширение представлений об истории России, малой Родины;
- воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию Отечества, защите от экологической опасности.
- Школа принимает активное участие в районных мероприятиях, проходящих в рамках гражданско-патриотического воспитания: празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне, годовщины освобождения поселка от немецко-фашистских захватчиков. Проводятся конкурсы рисунков, сочинений на тему: «Памяти павших будьте достойны», сотрудничество с организацией «Совет ветеранов», организация помощи и поздравление ветеранов Великой Отечественной

войны, проводятся «Уроки Мужества», смотр-конкурс строя и песни, классные часы. Учащиеся школы принимают активное участие в областной патриотической акции «Поздравь воина», за что были награждены благодарственным письмом военного комиссариата Ростовской области.

В течение года ребята выезжают на экскурсии в города России и Ростовской области: Ростов на Дону, Азов, Сальск, Таганрог, Старочеркасск, посещают музей Боевой Славы в п.Новая Целина.

В результате осуществления программы в аспекте здоровьесбережения наблюдается:

В рамках реализации ключевой задачи программы развития школы за последние три года значительно модернизирована материально-техническая база за счет получения школой государственной поддержки. Сегодня материально-техническое оснащение соответствует статусу школы, позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно-воспитательную деятельность в режиме здоровьесбережения и включает в себя 19 учебных кабинетов, спортивный зал. Школьные кабинеты в основном расположены с южной стороны, это дополнительно обеспечивает их естественным светом и теплом.

В спортивном зале, в блоке начальной школы металлопластиковые окна. Во всех кабинетах, рекреациях функционируют фрамуги, что обеспечивает должным образом режим проветривания и проведения уборки межоконных пространств. В период летнего ремонта полы в учебных кабинетах русского языка, домоводства, английского языка покрыты линолеумом.

Спортивный зал расположен на первом этаже, площадью 147,2 кв.м, в наличии тренерская, раздевалки для обучающихся, за летний период произведена частичная замена пола и полное его окрашивание. Спортивный зал оснащен всем необходимым оборудованием, все оборудование прошло испытание, составлены необходимые документы.

В спортивном зале на окнах имеются москитные сетки, окна открываются в двух положениях, что позволяет осуществлять режим проветривания. Влажная уборка спортивного зала, спортивного инвентаря, учебных помещений проводится согласно правилам и нормам.

В здании школы расположено 3 санузла на 1 этаже, отдельные для девочек и мальчиков. Санитарно-техническое оборудование исправно, без сколов, трещин. Унитазы оборудованы сидениями, изготовленными из материалов, допускающих их обработку моющими и дезинфицирующими средствами.

70% кабинетов оборудованы регулируемой ростовой мебелью. В кабинетах созданы все условия для безопасной работы, имеются и выполняются все инструкции по охране труда. В школе оборудован медицинский кабинет.

Все кабинеты, классные комнаты начальных классов оборудованы аптечками для оказания первой медицинской помощи, также общедоступна аптечка в центральной рекреации.

Одним из вопросов внутришкольного контроля являлось соблюдение требований к воздушно-тепловому режиму. Все классные комнаты обеспечены бытовыми термометрами. Проветривание кабинетов осуществляется систематически, составлен график проветривания. Температурный режим в кабинетах соответствовал нормам СанПиН 2.4.2.2821-10.

Своевременная диспансеризация, реализация профилактических программ, организация внеурочных спортивных мероприятий, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни в значительной степени влияют на улучшение здоровья школьников. Однако еще более важен переход от одинаковых для всех требований к состоянию здоровья и, соответственно, одинаковых для всех обязательных занятий к индивидуальному мониторингу и программам развития здоровья школьников. Это стало возможным в результате включения МБОУ Лопанская СОШ №3 в областной проект по здоровьесбережению школьников. В рамках данного мероприятия медицинский кабинет школы оборудован инновационным диагностическим аппаратом «АРМИС» для контроля физиологических параметров. В школьном медкабинете «АРМИС» заменяет сразу несколько приборов и аппаратов: электрокардиограф, электроэнцефалограф, аппарат для измерения артериального давления, спирограф, аудиометр, кистевой и становой динамометры, аппарат для психометрических исследований, таблицы для проверки зрения. Он позволяет проводить обследования объективными инструментальными методами, которые ранее были доступны только в хорошо оснащенных лечебно-профилактических учреждениях. Распечатки программы о состоянии здоровья каждого школьника вручаются родителям. И уже с этим документом при необходимости родители учащихся могут отправляться к врачу. Чтобы выявить отклонения в здоровье, аппарату требуется 20-30 минут. Полученные данные в зашифрованном виде передаются на сервер Регионального центра здоровьесбережения в сфере образования г.Ростова-на-Дону.

Динамическое наблюдение и мониторинг состояния здоровья учащихся обучающихся по результатам диспансеризации.

Контроль состояния здоровья школьников осуществлялся заместителем директора по УВ Гапоненко Н.С., классными руководителями через систему мероприятий. Медицинский работник в школе на 0,25 ставки от МБУЗ ЦРБ.

Все классные руководители в классном журнале на начало года оформляют лист здоровья, в котором отражены сведения обучающегося (группа здоровья, группа занятий физической культурой, состояние здоровья, рекомендуемый размер учебной мебели, а также медицинские рекомендации согласно справкам), заполняют карточки здоровья. Учитель физической культуры

определяет уровень физического развития каждого обучающегося.

В октябре 2019 года специалистами МБУЗ ЦРБ (хирург, офтальмолог, ортопед, лор, невролог, гинеколог, уролог) проведена диспансеризация обучающихся.

Распределения обучающихся классов по группам здоровья согласно диспансеризации 2019 года

Классы	Всего проверялось	Показатели	Группы здоровья			
			I	II	III	IV
1 класс	27	Кол-во	18	5	3	-
		%	75	19	11	-
2 класс	26	Кол-во	14	11	1	-
		%	54	42	4	-

3 класс	26	Кол-во	7	14	4	1
		%	27	54	15	4
4 а класс	14	Кол-во	7	6	1	-
		%	50	43	7	-
4 б класс	14	Кол-во	11	3	-	-
		%	79	21	-	-
Начальные классы звено	107	Кол-во	57	39	9	1
		%	54	37	8	1
5 класс	20	Кол-во	6	11	3	-
		%	30	55	15	-
6 класс	17	Кол-во	5	7	5	-
		%	29	42	29	-
7 класс	13	Кол-во	5	8	-	-
		%	38	62	-	-
8 класс	19	Кол-во	6	10	3	-
		%	32	53	15	-
9 класс	22	Кол-во	8	14	-	-
		%	36	64	-	-
Среднее звено	91	Кол-во	30	50	11	-
		%	33	55	22	-
10 класс	10	Кол-во	4	5	1	-
		%	40	50	10	-
11 класс	10	Кол-во	6	2	2	-
		%	60	20	20	-

Старшее звено	20	Кол-во	10	7	3	-
		%	50	35	15	-

10.5 Результаты распределения обучающихся на группы здоровья

Группа здоровья, физкультурная группа	2019-2020
	218 человека
I	97
II	96
III	23
IV	1

По анализу заболеваний обучающихся, выявленных в процессе медицинского осмотра, можно выстроить следующий рейтинг:

1. На первом месте нарушение осанки, сколиоз;
2. Плоскостопие;
3. заболевания органов дыхания ;
4. неврологические заболевания;
5. заболевания ЖКТ;
6. заболевание органов зрения ;
7. урологические заболевания;
8. эндокринная система (есть дети, которые страдают лишним весом);
9. ЗПР

Исходя из этих данных, классные руководители, учителя предметники, учитель физической культуры должны пристальнее следит за состоянием здоровья обучающихся. Учащимся имеющих 3-ю группу здоровья разрешаются занятия по учебной программе физического воспитания при условии постепенного освоения комплекса, двигательных навыков и умений, более осторожной дозировки физической нагрузки и исключения противопоказанных движений. Участие в спортивно-массовых мероприятиях разрешаются лишь после дополнительного медицинского осмотра. К занятиям большинству видов спорта и участия в спортивных соревнованиях эти обучающиеся не допускаются. Однако детям рекомендуются дополнительные занятия для повышения общей физической подготовки в общеобразовательном учреждении или в домашних условиях. ЛФК рекомендуется - 16 учащимся начальной школы. Эпидемии по гриппу и ОРВИ не зарегистрировано.

В МБОУ Лопанская СОШ №3 большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья детей, развитию физической культуры и спорта. Школа с хорошей спортивной и кадровой базой.

В школе организованы команды по различным видам спорта, которые участвуют в районных, областных соревнованиях, являются их неоднократными победителями. Среди традиций школы: проведение

ежегодного «Дня Спорта», соревнований по мини-футболу с участием команд учителей, школьников и выпускников. Достижения спортсменов отмечаются школьными грамотами. Действует комплекс утренней зарядки, система физкультминуток и смены динамических поз на уроках. Регулярно проводятся дни здоровья, в которых участвуют все участники образовательного процесса. На зимних каникулах организуется спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья». Обучающиеся школы неоднократно становились призёрами областных соревнований школьников по физической культуре.

Наиболее массовой и проводимой в системе формой обеспечения двигательной активности школьников являются уроки физической культуры. В школе отсутствуют пропуски занятий физкультуры без уважительных причин. Для учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, организованы занятия по предмету «физическая культура» в особом режиме. Качество знаний по физкультуре 91 %, средний балл - 4,5.

Важную роль в реализации задач спортивно-оздоровительной работы, играют объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. В 2020-2021 учебном году в школе работали 4 объединения внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности, которыми охвачено 25% обучающихся. 80 человек из числа обучающихся школы посещали ДЮСШ. Согласно плана работы школы была проведена работа классных руководителей (с 1 по 11 классов) о занятости учащихся во внеурочное время. В школе с 01.09.2020 года действуют 8 кружков. В целом кружковой работой охвачено 169 учащихся, что составило 80% от общего числа обучающихся. Школьные кружки посещают 79 учащихся. Из них 11 человек с ОВЗ, а также дети «группы риска». ДЮСШ- 60 учащихся, ДШИ-28 человек и Конный завод «Донской»-2 человека.

Всё более популярным в школе становится занятие шахматами. В 2019 – 2020 учебном году учащиеся школы приняли активное участие в сдаче норм ГТО. Набиев И. получили серебряные значки ГТО. Регулярное проведение бесед по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, по вопросам здорового питания, гигиены и закаливания, способствовали реализации плана ВР в данном направлении.

Динамика охвата обучающихся физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью (спортивные секции, кружки)

Период	Показатели
2017-2018	3/64 (ДЮСШ)
2018-2019	2/25

	3/ 80 (ДЮСШ)
2019-2020	2/30 3/ 80 (ДЮСШ)

Сегодня МБОУ Лопанская СОШ №3 –конкурентоспособное образовательное учреждение с инновационной и здоровьесберегающей средой, обеспечивающее новое современное качество образования и воспитания нравственных, социально активных и ответственных, выпускников.

Результаты внедрения программы уже на данном этапе оправдывают наши ожидания. Так, одним из направлений программы по гражданско-патриотическому воспитанию является волонтерство.

В рамках этого направления в МБОУ Лопанская СОШ №3 осуществляется проект «Идем дорогой добра», который является практико-ориентированным социальным проектом. Цель проекта- благотворительная помощь и социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья. Задачи проекта:

- организация благотворительной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья
- организация детского досуга и праздников для детей с проблемами развития (социализация)
- содействие развитию волонтерского движения среди школьников в области социальной поддержки детей с ограниченными возможностями

Наш волонтерский проект возник не случайно. В МБОУ Лопанская СОШ №3 направление «волонтерство» является приоритетным направлением в рамках программы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. Волонтерская деятельность выполняет функцию нравственного воспитания, возрождение в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей.

Многие даже понятия не имеют о том, что есть такие социальные проблемы, которые можно решать просто человеческим сочувствием.

Поэтому в нашей школе одним из направлений работы детско-подростковой организации «Дорога Добра» является волонтерское движение, где каждый может узнать, кто больше всего нуждается в его помощи, где его ждут и надеются на поддержку.

Мотивы для занятия волонтерской деятельностью могут быть самыми разными: убеждения нравственного характера; потребность в активности, общении, реализации собственных способностей, общественном признании; желание привлечь внимание общественности к проблемам окружающей среды, повысить экологическую грамотность населения. Добровольцы жертвуют своим свободным временем, энергией, навыками и знаниями для того, чтобы заботиться о других и хотят повысить качество жизни в своём сообществе.

Именно в коллективе единомышленников мы более склонны к оказанию безвозмездной помощи, чем поодиночке.

Несмотря на то, что волонтерами можно считать ребят достигших 13-го возраста, мы решили стать исключением и начали свою работу как только впервые ребенок перешагнул школьный порог, с первых дней его школьной жизни.

В нашей школе организованы и из года в год реализуются различные формы деятельности волонтерского движения. Волонтерское движение получило название «Дорога Добра». Кроме традиционных видов взаимопомощи, в школе реализуются и другие формы гражданского участия. Юные волонтеры спешат помочь таким категориям граждан, как престарелые люди, малообеспеченные семьи, беспризорные дети, люди и дети с ограниченными возможностями здоровья, не остаются равнодушными к односельчанам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Уже много лет успешно функционирует система самоуправления в школе. Еженедельно на заседаниях рабочих групп по различным направлениям деятельности, от досуговой до экологической, ребята принимают самые важные, актуальные и животрепещущие решения.

Чтобы к переходу в среднее звено дети понимали суть волонтерской деятельности и были готовы к ней сами, без какой-либо существенной поддержки со стороны взрослых, продумывали и организовывали все свои мероприятия, мы начинаем работу с первого года обучения.

Актуальность проекта «Идем дорогой добра» определяется рядом следующих факторов.

Во-первых, долгосрочным и адресным характером предоставляемой помощи. Часто фактором работы волонтера является непосредственное содействие конкретному человеку (схема «наставник – опекаемый»).

Во-вторых, сбалансированным и стимулирующим характером предлагаемой помощи. В этом случае волонтерская деятельность должна не только учитывать материальные потребности опекаемых, но и создавать стимулирующий психологический фон.

В-третьих, акцентом на психологическую реабилитацию нуждающихся в волонтерской помощи. В основе данного направления лежат принципы:

- взаимного доверия волонтера и человека, получающего содействие;
- системной деятельности. Данный принцип особенно важен в сложных психологических ситуациях (дети-инвалиды, страдающие болезнями пожилые люди);
- адаптационной деятельности, которая направлена на максимальное сглаживание различий между «обычными» людьми и теми, кто в силу ряда причин (инвалидность, возрастные особенности) ограничен в социальной активности. В этих случаях, отдельная важная задача, решаемая волонтерами, – обеспечить социально-психологическую адаптацию таких категорий людей, в полной мере раскрыть их творческие способности и социальные возможности (тематическое общение и расширение горизонтов социального взаимодействия, участие в культурно-массовых мероприятиях, помощь другим с их стороны).

Волонтеры нашей школы помогают «особенным детям» постоянно. Мы участвуем как в районных добровольческих и благотворительных акциях, так и в своих собственных проектах.

Перспективы развития

Работа по всем направлениям программы позволит организовать тесное взаимодействие с родителями обучающихся:

Многие мероприятия помогут родителям узнать что-то новое о своём ребёнке, заняться творчеством в процессе совместной деятельности. Придя в школу, увидеть своего ребёнка в новом амплуа – актёра на сцене, посоревноваться в турнирах, теснее контактировать со школой и приходить в неё не только в тех случаях, когда вызывает учитель.

Работа в тесном контакте с родителями по реализации программы позволит сформировать гармонично развитую личность, патриота своего поселка, района.

Расширение возможно за счёт привлечения кадровых, организационных и материальных ресурсов социальных партнёров. В школе имеется богатый опыт взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта, общественными организациями в физическом воспитании и спортивной подготовке обучающихся, формированию у них ценностей здоровья.

Среди возможных направлений сотрудничества:

- формирование систематической согласованной программы проведения оздоровительных мероприятий различной направленности;
- молодежных социальных проектов воспитательной направленности;
- подготовка единого календаря спортивной и спортивно-массовой работы;
- объединение ресурсных возможностей в обеспечении физического воспитания детей и обучающихся;
- организации стажировок спортсменов школы в группах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства;
- работа с родительской общественностью;
- расширение содержания и объема дополнительного образования патриотической направленности на базе образовательных учреждений различного уровня.